

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA MURSKO SREDIŠĆE

ODLUKA

Na temelju članka 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)) , članka 13. Statuta ,Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

Predsjednica Školskog odbora:

Lidija Škvorc

Lidija Škvorc


Ravnatelj škole:

Elvis Šarić, prof.

U Murskom Središću, 6.10. 2021.

KLASA: 602-01-01/21-27

URBROJ: 2109-36-01-21-01

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Školski kurikulum OŠ Mursko Središće temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života i rada u Školi na učenike i učitelje. Ovaj je dokument i svojevrsna osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojne i obrazovne filozofije.

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole, na temelju čl. 28. ZOOOSŠ. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad. Opći cilj nacionalnog kurikuluma, usmjerenost na dijete i njegov odgoj i obrazovanje i osobni razvoj djeteta, prelama se kroz školski kurikulum.

Ovakav način organiziranja školskog života smisljeno povezuje i prožima različite nastavne predmete i aktivnosti (nastavne, kulturne i javne) kroz redovnu i izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

Svrha školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole i vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

- 1.1. Temelji školskog kurikuluma
- 1.2. Vizija
- 1.3. Misija
- 1.4. Ciljevi

1.5. Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma

1.6. Evaluacija školskog kurikuluma

2. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

3. UKUPNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.1. PRIREDBE

3.1.1. DODJELA PRIZNANJA

NAJUSPJEŠNIJIM UČENICIMA

3.1.2. PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“

3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

3.2.1. S CUGOM V ČAKOVEC – 1. RAZRED

3.2.2. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 2. RAZRED

3.2.3. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED

3.2.4. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED

3.2.5. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE – 3. RAZRED

3.2.6. ZAGREB – 4. RAZRED

3.2.7. „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) i MUZEJ „RIZNICA MEĐIMURJA“ (ČAKOVEC) – 4. RAZRED

3.2.8. POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED)

3.2.9. SPORTSKA OLIMPIJADA U „ACCREDO – CENTRU ZASADBREG“

3.2.10. POSJET AZILU ZA PSE “PRIJATELJI ŽIVOTINJA”

3.2.11. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – OGULIN

3.2.12. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE

3.2.13. MED DVEMI VODAMI – posjet Muzeju međimurske prirode u Križovcu

3.2.14. CUGOM V ČAKOVEC

3.2.15. MURA – NAŠA SUSJEDA (posjet mlinu i interaktivnom muzeju u Žabniku, vožnja skelom)

3.2.16. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MURSKO SREDIŠĆE I KRATKI RAZGLED GRADA

3.2.17. TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE – 5. RAZRED

3.2.18. TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA - 6. RAZRED

3.2.19. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - PP PAPUK – KUĆA PANONSKOG MORA - 6. RAZRED

3.2.20. MATURALNO PUTOVANJE – 7. RAZRED

3.2.21. MATURALNO PUTOVANJE – 8. RAZRED

3.2.22. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 5. I 6. RAZRED

3.2.22.1. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB – 5. RAZRED

3.2.22.2. POSJET HRT-U – 6. RAZRED

3.2.23. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 7. I 8. RAZRED

3.2.23.1. TEHNIČKI MUZEJ – 7. I 8. RAZRED

3.2.24. FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED)

3.3. AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

3.3.1. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)

3.3.2. DAN PJEŠAČENJA (5. - 8. RAZRED)

3.3.3. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

3.3.4. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

3.3.5. BLAGDAN DOBROTE

3.3.6. TEMATSKI DAN – SVJETSKI DAN VODA

3.3.7. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA

3.3.8. MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.

3.3.9. TJEDAN DJEČJE KNJIGE -povodom Međunarodnog dana dječje knjige

3.3.10. SVJETSKI DAN ROMA

3.3.11. OBUKA NEPLIVAČA

3.3.12. DRUŽENJE S RAZREDOM

3.4. PROJEKTI

3.4.1. NAŠA MALA KNJIŽNICA

3.4.2. PROJEKT GLAGOLJICA

3.4.3. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA – MICRO: MAQUEEN PLUS ROBOTA

3.4.4. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

3.4.5. DOMAĆINSTVO

3.4.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

3.4.7. MOBILNI ZEZ CENTAR

3.4.8. PRODUŽENI BORAVAK

3.5. NATJEČAJI

3.5.1. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

3.5.2. LIKOVNI NATJEČAJ

3.5.3. LITERARNI NATJEČAJ

3.6. ŠKOLA KAO PARTNER

3.6.1. ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI

3.6.2. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA

3.6.3. NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE

3.6.4. ŠKOLSKA SHEMA

3.7. HUMANITARNE AKCIJE

3.7.1. I MI POMAŽEMO

3.7.2. HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA 1000 RADOSTI“

3.7.3. MARIJINI OBROCI

3.7.4. SOLIDARNOST NA DJELU

3.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

3.8.1. PREDAVANJA / RADIONICE ZA UČENIKE – PEDAGOGINJA (Marija Zadravec Kvakan)

3.8.2. PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA

3.8.3. RADIONICE (1. - 8. RAZRED) – DEFETOLOGINJA (Olivera Potočnik)

3.8.3.1. PREDAVANJA I RADIONICE ZA RODITELJE

3.8.3.2. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE

3.8.4. PREVENTIVNI PROGRAM “TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA”

3.8.5. NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM “DAJ ŠEST”

4. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA

4.1.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

4.2. DODATNA NASTAVA

4.2.1. PLAN DODATNE NASTAVE

4.2.2. NATJECANJA

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7. SAMOVREDNOVANJE RADA

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1 . ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1. Temelji školskog kurikuluma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Kurikulumi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.

1.2. Vizija

Vizija Osnovne škole Mursko Središće jest: usmjerenost na učenike, uvažavanje specifičnih učničkih potreba, uvažavanje različitosti (razvijanje tolerancije, empatije i medijacije), razvijanje međusobne suradnje učitelja, učenika i njihovih roditelja, poticanje cjeloživotnog učenja, poticanje suradničkog učenja.

1.3. Misija

Misija Osnovne škole Mursko Središće: provoditi aktivnosti kurikularne nastave (projekti, INA, integrirani dani, tematski dani...), provoditi specifične međunarodne projekte (Naš mali KAJ, IPA projekt), provoditi razredne, predmetne i međuškolske projekte

1.4. Ciljevi

Osposobljavanje mladih za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije bitni su ciljevi intencionalnog odgoja i obrazovanja, izraženi kroz kurikulum.

Ciljevi se operacijski iskazuju očekivanim učničkim odgojno-obrazovnim postignućima, vještinama i kompetencijama, čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Provođenjem postojećih aktivnosti te dodavanjem novih), Osnovna škola Mursko Središće nastoji postići osnovni cilj: odgojiti i

obrazovati sretnu djecu koja će biti odgovorni ljudi te će biti pripremljena za cjeloživotno učenje.

1.5. Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma

1. Tim za praćenje kvalitete
2. Stručno vijeće razredne nastave, podijeljeno u radne timove učitelja po razredima, od 1. - 4. razreda, zajedno s učiteljima stranog jezika i vjeronauka
3. Stručno vijeće učitelja predmetne nastave, podijeljeno na stručna vijeća učitelja društveno-jezičnog područja, učitelja stranih jezika, stručno vijeće učitelja prirodoslovnih predmeta (s učiteljima TZK, TK, informatike), te stručno vijeće učitelja povijesti i geografije s učiteljima vjeronauka
4. Stručna vijeća pojedinih razreda (učitelji 1. - 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda)
5. Knjižničar i radne skupine učenika koji pomažu u knjižnici

1.6. Evaluacija školskog kurikuluma

U programiranju Školskog kurikuluma poštivali smo šest cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema - po radnim timovima i radnim grupama
2. Razrada - objedinjavanje u širim Stručnim vijećima
3. Izrada i donošenje - ravnatelj i pedagog objedinjuju prikupljene prijedloge učitelja i objedinjuju cjelinu Kurikuluma; prezentacija Kurikuluma na Učiteljskom i Vijeću roditelja te Vijeću učenika; prezentacija i prihvaćanje na Školskom odboru
4. Provedba - tijekom školske godine, razrednici zajedno s pedagogom Škole prate realizaciju Kurikuluma
5. Vrednovanje - na sastancima radnih timova za mjesečno planiranje prati se realizacija Kurikuluma i donose prijedlozi za poboljšanje; ista procedura se provodi na Vijeću učenika, te u Vijeću roditelja, tako da:
 - učenik i učitelj zajednički ispunjavaju sve ove oblike

- učenik sam pohranjuje i procjenjuje svoje uratke u svojoj mapi
- su te učeničke mape uvijek dostupne učitelju, učeniku i roditeljima
- se prati generalni napredak i donose zajednički zaključci o tome
- učenik uvijek dobije povratnu informaciju i priliku da se sam procijeni

Rezultate evaluacije učeničkih postignuća koristit ćemo u procesima:

- zaključivanja ocjena i prezentacije učenikova napredovanja svim zainteresiranima (roditeljima, učiteljima)
- profesionalnu orijentaciju učenika i prezentaciju formiranih kompetencija zainteresiranim srednjim školama;
- određanju potreba učenika i, s tim u vezi, korekcija u razvojnom planu i kurikulumu škole;
- obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i uključivanju roditelja u nastavu.

2. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

	Mjesec	Broj dana		Broj blagdana - neradnih dana	AKTIVNOSTI
		radnih	nastavnih		
I. polugodište od 6.9.2021. do 23.12.2021.	IX.	19	19	0	<p>- 6.9.2021. - početak nastavne godine</p> <p>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - PP PAPUK – KUĆA PANONSKOG MORA - 6. RAZRED – 30.9.2021.</p> <p>UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED - (rujan/listopad)</p> <p>ČITANJEM DO ZVIJEZDA (rujan 2021. - svibanj 2022.)</p>
	X.	21	21	0	<p>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)</p> <p>DAN PJEŠAČENJA (5. - 8. RAZRED)</p> <p>POSJET „ACCREDO – CENTRU ZASADBREG“ (7.10.2021.)</p> <p>UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE (PŠ HL)</p> <p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MURSKO SREDIŠĆE I KRATKI RAZGLED GRADA – (listopad/ studeni, PŠ HL)</p> <p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021. - 15.10.2021.-15.11.2021.</p> <p>NAŠA MALA KNJIŽNICA (listopad 2021.- lipanj 2022.)</p> <p>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (listopad 2021. - svibanj 2022.)</p>
	XI.	18	17	2	<p>Dan svih svetih (1.11.2021.)</p> <p><u>Jesenski odmor za učenike počinje 2. 11. 2021. i traje do 3. 11. 2021. godine</u></p> <p><u>4.11.2021. – početak nastave</u></p> <p>KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 7. I 8. RAZRED – 17.11.2021.; TEHNIČKI MUZEJ – 7. i 8. RAZRED</p> <p>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</p> <p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.2021.)</p> <p>19.11.2021. – nenastavni dan</p>
	XII.	17	17	0	<p>PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA – MICRO: MAQUEEN PLUS ROBOTA – (prosinac 2021. - lipanj 2022.)</p>

					HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA 1000 RADOSTI“
UKUPNO I. polugodište		75	74	2	<u>Prvi dio zimskog odmora za učenike: od 24.12.2021. do 7.1.2022.</u> - nastava počinje 10.1.2022.
II. polugodište od 10.1.2022. do 21.6.2022.	I.	16	16	0	POSJET AZILU ZA PSE "PRIJATELJI ŽIVOTINJA" TE GRADSKOJ KNJIŽNICI "NIKOLA ZRINSKI" (ČAKOVEC) DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
	II.	15	15	0	<u>Drugi dio zimskog odmora za učenike: od 21.2.2022. do 25.2.2022.</u> - nastava počinje 28.2.2022.
	III.	23	23	0	ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE – 3. RAZRED – (veljača/ožujak) MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) i MUZEJ „RIZNICA MEĐIMURJA“ (ČAKOVEC) – 4. RAZRED MED DVEMI VODAMI – posjet Muzeju međimurske prirode u Križovcu (ožujak/travanj, PŠ HL) TEMATSKI DAN – SVJETSKI DAN VODA OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA
	IV.	14	14	0	TJEDAN DJEČJE KNJIGE -povodom Međunarodnog dana dječje knjige SVJETSKI DAN ROMA NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE (travanj/svibanj)
	V.	21	21	2	Praznik rada (1.5.2022.) ZAGREB – 4. RAZRED S CUGOM V ČAKOVEC – 1. RAZRED - (svibanj/lipanj) CUGOM V ČAKOVEC (svibanj/lipanj – PŠ HL) UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 2. RAZRED - (svibanj/lipanj) UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED – (svibanj/lipanj) TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE – 5. RAZRED - (svibanj/lipanj) TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA - 6. RAZRED - (svibanj/lipanj)
	VI.	14	13	1	Dan državnosti (30.5.2022.) <u>Tijelovo (16.6.2022.)</u> <u>17.6.2022. – nenastavni dan</u> JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – OGULIN MURA – NAŠA SUSJEDA (posjet mlinu i interaktivnom muzeju u Žabniku, vožnja skelom) – PŠ HL MATURALNO PUTOVANJE – JUŽNI JADRAN I OTOCI – 7. RAZRED (6.6. do 10. 6. 2022.)

				MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI I JUŽNI JADRAN – 8. RAZRED MOBILNI ZEZ CENTAR DODJELA PRIZNANJA NAJUSPJEŠNIJIM UČENICIMA PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“
UKUPNO II. polugodište	103	102	3	Ljetni odmor učenika započinje 23.6.2022.
UKUPNO	178	176	5	
Aktivnosti i projekti koji traju tijekom čitave školske godine ili se planiraju tijekom nastavne godine	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 5. I 6. RAZRED; POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB – 5. RAZRED; POSJET HRT-U – 6. RAZRED POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED) FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED) OBUKA NEPLIVAČA PROJEKT GLAGOLJICA, DOMAĆINSTVO, BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA PRODUŽENI BORAVAK LIKOVNI NATJEČAJ; LITERARNI NATJEČAJ; ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI; STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZAŠNIVANJA RADNOG ODNOSA; ŠKOLSKA SHEMA; I MI POMAŽEMO; ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM; PREDAVANJA / RADIONICE ZA UČENIKE – PEDAGOGINJA; PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA; RADIONICE (1. - 8. RAZRED) – DEFEKTOLOGINJA; PREDAVANJA I RADIONICE ZA RODITELJE; PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE; TEMATSKA PREDAVANJA, PREVENTIVNI PROGRAM “TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA”; NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM “DAJ ŠEST”;			

3. UKUPNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.1. PRIREDBE

3.1.1. DODJELA PRIZNANJA NAJUSPJEŠNIJIM UČENICIMA

Aktivnost, program i /ili projekt	DODJELA PRIZNANJA NAJUSPJEŠNIJIM UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti	- svečano primanje uspješnih učenika uz prigodni kulturni program
Namjena aktivnosti	- učenicima, roditeljima, učiteljima, osoblju škole i zainteresiranom građanstvu
Nositelji aktivnosti	- uspješni učenici šk. god. 2021./2022., mentori, ravnatelj
Način realizacije	- svečani program s raznolikim točkama kreativnih učenika; dodjela priznanja i nagrada istaknutim učenicima
Vremenik aktivnosti	- kraj lipnja ili početak srpnja 2022. god.
Okvirni troškovnik	Pokloni za najuspješnije učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.2. PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“
Ciljevi aktivnosti	- svečano obilježavanje završetka osmogodišnjeg školovanja učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima, roditeljima, učiteljima, osoblju škole i zainteresiranom građanstvu
Nositelji aktivnosti	- učenici 8. razreda i razrednice
Način realizacije	- svečani program s raznolikim točkama kreativnih učenika 8. razreda, podjela svjedodžbi i priznanja i nagrada istaknutim učenicima
Vremenik aktivnosti	- kraj 6. ili početak 7. mjeseca 2022. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA**3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA****3.2.1. S CUGOM V ČAKOVEC – 1. RAZRED**

Aktivnost, program i /ili projekt	S CUGOM V ČAKOVEC
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti putovanje vlakom i upoznati Čakovec kao najveći grad u županiji - upoznati željezničku stanicu i način putovanja vlakom - usvojiti pravila ponašanja u vlaku - usporediti Čakovec s našim gradom
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda Osnovne škole Mursko Središće, PŠ Peklenica i PŠ Hlapičina
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: Željka Žganec, Zvezdana Balent, Lidija Škvorc i Martina Horvat
Način realizacije	- terenska nastava, vožnja vlakom i šetnja gradom
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	Do 40 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole - izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.2. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 2. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE - terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti putovanje autobusom i upoznati brežuljkasti dio Međimurja - usvojiti pravila ponašanja u autobusu - posjetiti značajnija mjesta u brežuljkastom dijelu Međimurja - upoznati život i rad ljudi u brežuljkastom dijelu Međimurja
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a i 2.b razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice: 2.a (Lidija Vuri) i 2.b (Dubravka Posavec)
Način realizacije	- terenska nastava, praćenje i bilježenje podataka u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja ili lipnja 2022. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i kreativna radionica Valkaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.3. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE - terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti putovanje autobusom i upoznati brežuljkasti dio Međimurja - usvojiti pravila ponašanja u autobusu - posjetiti značajnija mjesta u brežuljkastom dijelu Međimurja - upoznati život i rad ljudi u brežuljkastom dijelu Međimurja
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.a , 3.b, 3Pe razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice: 3.a (Mirjana Mošmondor), 3.b (Aleksandra Novak), 3Pe, Željka Repalust
Način realizacije	- terenska nastava, praćenje i bilježenje podataka u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna ili listopada 2021. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.4. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - upoznati zaštićena vodna područja Međimurja

	<ul style="list-style-type: none"> - navesti primjer obnovljivoga izvora energije - upoznati radni život i zanimanja u zavičaju - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja - razviti odgovoran odnos prema kvaliteti okoliša i njegovih izvora i zaliha - proširiti i obogatiti nastavne teme iz Prirode i društva; razvijati samopouzdanje, suradničko učenje i zavičajni identitet
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice: 3.a (Mirjana Mošmondor) i 3.b (Aleksandra Novak), 3Pe, (Željka Repalust)
Način realizacije	- terenska nastava / posjet hidroelektrani, posjet tvrtki, značajnijoj crkvi i marini Prelog - frontalno praćenje
Vremenik aktivnosti	Krajem svibnja, početkom lipnja 2022. god.
Okvirni troškovnik	Do 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.5. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE – 3. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	ČAKOVEC – SREDIŠTE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Čakovec kao središte naše županije - posjetiti MMC, Županiju, posjet tvornici i crkvi Sv. Nikole - prošetati gradom i upoznati najvažnije građevine, proširiti stečeno znanje, obogatiti iskustvo učenika, usvojiti pravila ponašanja tijekom vožnje autobusom
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učiteljice: 3.a (Mirjana Mošmondor) i 3.b (Aleksandra Novak), 3Pe Željka Repalust
Način realizacije	- terenska nastava, frontalno praćenje
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2022. god.
Okvirni troškovnik	Do 60 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.6. ZAGREB – 4. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje iskustava djece učenjem iz neposredne stvarnosti - sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, drugima i sebi - razvijanje znanstvenog pristupa i rješavanja problema - stručna ekskurzija 4. razreda

Namjena aktivnosti	- učenicima 4. razreda Osnovne škole Mursko Središće, PŠ Peklenica i PŠ Hlapičina
	- učitelji 4. razreda: Vesna Čalopa (4.a), Andrea Dobranić (4.b), Marinko Pintarić (4.PE) i Gabrijela Purić (4.HL)
Način realizacije	- posjet i razgledavanje stare jezgre te razgledavanje Zoološkog vrta s edukativnim radionicama
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	Do 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.7. „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) i MUZEJ „RIZNICA MEĐIMURJA“ (ČAKOVEC) – 4. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	„MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) i MUZEJ „RIZNICA MEĐIMURJA“ (ČAKOVEC)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati zaštićena vodna područja Međimurja - navesti primjer obnovljivoga izvora energije - upoznati živi svijet uz vode - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne zavičajne baštine
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.a, 4.b, i 4. HL
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Gabrijela Purić
Način realizacije	- posjet Muzeju međimurske prirode i muzeju „Riznica Međimurja“ u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2022. god.
Okvirni troškovnik	Do 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata
Međupredmetne teme	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.8. POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED)

Aktivnost, program i /ili projekt	. POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti - razumjeti poruku izgovorenu na sceni - upoznati kazalište – pozornica, gledalište - usvojiti norme ponašanja u kazalištu - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 4. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije	- gledanje predstave/ animiranog filma
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik	- troškovi organizacije posjeta kazalištu/kinu (ulaznica i prijevoz učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.9. POSJET „ACCREDO – CENTRU ZASADBREG“

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET „ACCREDO – CENTRU ZASADBREG“
Ciljevi aktivnosti	- razvijati timski duh, spoznavati važnost kretanja i boravka na svježem zraku
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. i 4. razreda PO Peklenica
Nositelji aktivnosti	- učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić
Način realizacije	- posjet „Accredo-centru Zasadbreg“, sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima (stijena za penjanje, ljudski stolni nogomet, streličarstvo, airsoft duel, viseća kuglana, utrka Bergamo kartovima, badminton)
Vremenik aktivnosti	7. listopada 2021. god.
Okvirni troškovnik	100 kn + 20 kn prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata
Međupredmetne teme	Zdravlje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.10. POSJET AZILU ZA PSE “PRIJATELJI ŽIVOTINJA” TE GRADSKOJ KNJIŽNICI “NIKOLA ZRINSKI” (ČAKOVEC)

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET AZILU ZA PSE “PRIJATELJI ŽIVOTINJA” TE GRADSKOJ KNJIŽNICI “NIKOLA ZRINSKI” (ČAKOVEC)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati empatiju prema životinjama i ponuditi pomoć potrebitima; promovirati čitanje kao temeljnu aktivnost važnu za uspješno čitanje i razvijanje intelekta i duha
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. i 4. razreda PO Peklenica
Nositelji aktivnosti	- učenici 2. i 4. razreda PO Peklenica i učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić ; djelatnici azila za pse te djelatnici knjižnice
Način realizacije	- posjet azilu za pse, edukacija učenika od strane djelatnika azila, sudjelovanje u projektu „Kumstvo za pse“, donacija u hrani, novcu i ostalim potrepštinama; posjet Gradskoj knjižnici „Nikola Zrinski“, radionice
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.11. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – OGULIN

Aktivnost, program i /ili projekt	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – OGULIN
Ciljevi aktivnosti	- upoznati područje Ogulina i Gorskog kotara; - upoznavanje s rodnim gradom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. i 4. razreda PŠ Peklenica
Nositelji aktivnosti	- učitelj Marinko Pintarić i učiteljica Tajana Rihtarec Višnić
Način realizacije	- jednodnevna terenska nastava, kazališna predstava
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje radnih listića, usmena povratna informacija učenika i roditelja, kazališna predstava
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.12. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE
Ciljevi aktivnosti	Učenik: -prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici (odr A.1.1.) -opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima (odr A.1.2.) -prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (pod B.1.3.)
Namjena aktivnosti	učenici 1.-4. razreda PŠ Hlapičina
Nositelji aktivnosti	razrednice Martina Horvat (1./2. r.), Lidija Pintarić (3. r.) i Gabrijela Purić (4. r.)
Način realizacije	-poludnevna terenska nastava, vožnja turističkim vlakom Gornjim Međimurjem, posjet OPG-u (uz Dan jabuka), razgled mjesta Štrigove
Vremenik aktivnosti	listopad, 2021. god.
Okvirni troškovnik	do 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata/
Međupredmetne teme	Održivi razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.13. MED DVEMI VODAMI – posjet Muzeju međimurske prirode u Križovcu

Aktivnost, program i /ili projekt	MED DVEMI VODAMI – posjet Muzeju međimurske prirode u Križovcu
Ciljevi aktivnosti	Učenik: -opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima (odr A.1.2.) -razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš (odr A.2.1.) -opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa (odr B.2.3.)
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-4. razreda PŠ Hlapičina

Nositelji aktivnosti	razrednice Martina Horvat (1./2. r.), Lidija Pintarić (3. r.) i Gabrijela Purić (4. r.)
Način realizacije	-posjet Muzeju međimurske prirode u Križovcu i sudjelovanje u radionicama
Vremeni aktivnosti	ožujak/travanj, 2022. god.
Okvirni troškovnik	do 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata
Međupredmetne teme	Održivi razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.14. CUGOM V ČAKOVEC

Aktivnost, program i /ili projekt	CUGOM V ČAKOVEC
Ciljevi aktivnosti	Učenik: -povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja – promet (PID OŠ C.3.3.) -snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja (PID OŠ B.2.4.) -učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi (OŠ HJ C.2.3.) -promiče pravila zajednice (go B.1.1.)
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-4. razreda PŠ Hlapičina
Nositelji aktivnosti	razrednice Martina Horvat (1./2. r.), Lidija Pintarić (3. r.) i Gabrijela Purić (4. r.)
Način realizacije	-vožnja vlakom do Čakovca, upoznavanje željezničkog kolodvora, posjet Dječjem odjelu Knjižnice Nikola Zrinski
Vremeni aktivnosti	svibanj/lipanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	Do 20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.15. MURA – NAŠA SUSJEDA (posjet mlinu i interaktivnom muzeju u Žabniku, vožnja skelom)

Aktivnost, program i /ili projekt	MURA – NAŠA SUSJEDA (posjet mlinu i interaktivnom muzeju u Žabniku, vožnja skelom)
Ciljevi aktivnosti	Učenik: -opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa (odr B.2.3.) -razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude (odr A.2.3.)
Namjena aktivnosti	1.-4. razred PŠ Hlapičina
Nositelj aktivnosti	razrednice Martina Horvat (1./2. r.), Lidija Pintarić (3. r.) i Gabrijela Purić (4. r.)
Način realizacije	-posjet mlinu na Muri i interaktivnom muzeju Mlinarska kuća – Centar za posjetitelje u Žabniku, vožnja skelom
Vremeni aktivnosti	Lipanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	do 30 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem
Međupredmetne teme	Održivi razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.16. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MURSKO SREDIŠĆE I KRATKI RAZGLED GRADA

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MURSKO SREDIŠĆE I KRATKI RAZGLED GRADA
Ciljevi aktivnosti	Učenik: -posjećuje kulturne događaje primjerene dobi (OŠ HJ C.2.3.) -prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici (odr A.1.1.) -snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja (PID OŠ B.2.4.)
Namjena aktivnosti	1.-4. razred PŠ Hlapičina
Nositelji aktivnosti	razrednice Martina Horvat (1./2. r.), Lidija Pintarić (3. r.) i Gabrijela Purić (4. r.)
Način realizacije	-posjet Gradskoj knjižnici Mursko Središće povodom Mjeseca hrvatske knjige i Godine čitanja (uz radionicu), razgled šetnice i nekih gradskih znamenitosti
Vremenik aktivnosti	Listopad/ studeni, 2021. god.
Okvirni troškovnik	do 10 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.17. TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE – 5. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi aktivnosti	- utvrđivanje znanja o razdobljima kamenog doba, njegovim obilježjima i nalazištima na tlu Hrvatske - upoznavanje s načinom života krapinskih neandertalaca - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Hrvatskog zagorja - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH - razvijanje afirmativnog stava prema civilizacijskim dostignućima na području Hrvatske - snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući početak života i razdoblje prapovijesti - razvijanje interesa za Povijest i Geografiju
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednice Nataša Radiković , Anamarija Novak i Martina Cimerman Teljega - učenici 5. razreda
Način realizacije	- jednodnevna, kompleksna, integrirana terenska nastava - razgled i upoznavanje uz stručno vodstvo

	- razgled postave muzeja Krapinskih neandertalaca, gledanje dokumentarnog filma
Vremeni aktivnosti	- svibanj/lipanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	- potrebno osigurati prijevoz, ulaznica za Muzej krapinskih neandertalaca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - prezentacije slika i poticajni razgovori na SR - objava na mrežnim stranicama škole - izvještavanje učenika o provedenoj aktivnosti (rješavanje radnih listića)
Međupredmetne teme	-osobni i socijalni razvoj -učiti kako učiti
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.18. TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA - 6. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti - upoznati značajne spomenike hrvatske pismenosti - upoznati glagoljska slova i aktivnim oživljavanjem sačuvati od zaborava prvo hrvatsko pismo - posjetiti značajne glagoljaške lokalitete na otoku Krku
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učiteljice HJ, učiteljica LK (Biserka Hren) i učiteljica Povijesti
Način realizacije	1. dio projekta (prvo polugodište) - upoznati se s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom, teritorijalnom rasprostranjenosti, tekstovima na glagoljici, spomenicima; upoznati grafiju, pisati riječi; čitati strip o Ćiril i Metodu) 2. dio projekta (svibanj/lipanj) – <u>jednodnevna terenska nastava</u> (istražiti i upoznati glagoljske spomenike na otoku Krku; podjela nastavnih listića s istraživačkim zadacima) 3. dio projekta (lipanj) – evaluacija i prezentacija rezultata istraživanja
Vremeni aktivnosti	Svibanj, lipanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i ulaznica prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pripremiti izložbu učeničkih uradaka (keramički modeli, foto zapisi, audio zapisi, strip), urediti pano, predstaviti projekt u PowerPoint prezentaciji, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.19. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - PP PAPUK – KUĆA PANONSKOG MORA - 6. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA- PP Papuk – Kuća Panonskog mora
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje biološke i geološke posebnosti Parka te njegovih krajobraznih i kulturno-povijesnih znamenitosti

	Usvajanje znanja o tome kako pronaći kvalitetno mjesto za postavljanje šatora, podizanje šatora, učenje o pravilima ponašanja u prirodi, kako i gdje se može ložiti vatra prostoru Savladat i sposobnost snalaženja u prirodi uz pomoć GPS uređaja te pametnih telefona
Namjena aktivnosti	6. razredi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode (Jasminka Jagečić Žerjav) i geografije, razrednici i turistička agencija
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	30. 9. 2021. god.
Okvirni troškovnik	250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića (radionice u Parku – Orijentacija, Fosili) Usmena informacija, izrada prezentacija
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.20. MATURALNO PUTOVANJE – JUŽNI JADRAN I OTOCI – 7. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE – JUŽNI JADRAN I OTOCI
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima odabranih dijelova RH - upoznavanje kulture i običaja drugih dijelova RH - druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednice 7. razreda: JASMINKA JAGIČIĆ ŽERJAV, SREBRENKA PUKLAVAEC TRSTENJAK, MAJA HERMAN, KSENIJA BILAS
Način realizacije	- prijevoz s javnim pozivom odabranom putničkom agencijom, smještaj i obilazak značajnih kulturnih, prirodnih i povijesnih lokaliteta uz stručno vodstvo (prema programu višednevne stručne ekskurzije) - fotografiranje i dokumentiranje - organizirano slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	Od 6.6. do 10. 6. 2022. god.
Okvirni troškovnik	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izrada likovnih radova
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.21. MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI I JUŽNI JADRAN – 8. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI I JUŽNI JADRAN
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima odabranih dijelova RH - upoznavanje kulture i običaja drugih dijelova RH - druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda

Nositelji aktivnosti	- razrednice 8. razreda: Patra Bedić, Ksenija Vabec/Milena Bogdanović, Marina Drvarić
Način realizacije	- prijevoz s javnim pozivom odabranom putničkom agencijom, smještaj i obilazak značajnih kulturnih, prirodnih i povijesnih lokaliteta uz stručno vodstvo (prema programu višednevne stručne ekskurzije) - fotografiranje i dokumentiranje - organizirano slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izrada likovnih radova
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.22. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 5. I 6. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- pogledati kazališnu predstavu prilagođenu dječjem uzrastu kako bismo na satima Hrvatskog jezika mogli utvrditi pojedine ključne pojmove vezane uz kazalište, odnosno medijsku kulturu - korelacija s nastavnim programom iz Hrvatskog jezika za pojedine razrede - osposobljavati učenika za gledanje kazališne predstave - poticati osjetljivost za estetski doživljaj kazališne umjetnosti - razvijati potrebu za odlaskom u kazalište
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. i 6. razreda, razrednicima i učiteljima HJ
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učitelji HJ, koordinatori: (5. razred: Nataša Radiković, 6. razred: Ružica Pahor)
Način realizacije	- priprema za predstavu, gledanje predstave, interpretacija djela
Vremenik aktivnosti	- 5. i 6. razredi: tijekom nastavne godine 2021./2022., ovisno o ponuđenim predstavama
Okvirni troškovnik	- 5. i 6. razredi: sudionici putovanja snose troškove putovanja i ulaznica prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivno sudjelovanje u interpretaciji - pismeni rad o predstavi - izrada prezentacija, učeničko vrednovanje i samovrednovanje - objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.22.1. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB – 5. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	Posjet Arheološkom muzeju Zagreb
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje izložbenog postava - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH, i nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti	- učenici 5. razreda

Nositelji aktivnosti	- razrednice Nataša Radiković , Anamarija Novak i Martina Cimerman Teljega - učenici 5. razreda
Način realizacije	- razgled i upoznavanje muzeja uz stručno vodstvo - aktivnosti učenika u svim fazama rada - učenici rješavaju unaprijed pripremljene didaktičke zadatke
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	-cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole - izvještavanje učenika o provedenoj aktivnosti (rješavanje radnih listića)
Međupredmetne teme	-osobni i socijalni razvoj -učiti kako učiti
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.22.2. POSJET HRT-U – 6. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET HRT-U (ili Arheološkom muzeju Zagreb)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s primjenom znanja medijske kulture te im praktično približiti gradivo - povezati i ponoviti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednici 6. razreda (učiteljica Ružica Pahor) i učiteljice HJ
Način realizacije	- posjet televizijskim i radijskim studijima uz stručno vodstvo službenika HRT-a, upoznavanje s digitalnim medijima, filmskim izražajnim sredstvima, opremom i tehnikama rada u vizualnim i auditivnim medijima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	- 5. i 6. razredi: sudionici putovanja snose troškove putovanja i ulaznica prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izrada prezentacija - vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.23. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 7. I 8. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU (KAZALIŠTE KOMEDIJA)
Ciljevi aktivnosti	- pogledati kazališnu predstavu prilagođenu dječjem uzrastu kako bismo na satima Hrvatskog jezika mogli utvrditi pojedine ključne pojmove vezane uz kazalište, odnosno medijsku kulturu - korelacija s nastavnim programom iz Hrvatskog jezika za pojedine razrede - osposobljavati učenika za gledanje kazališne predstave - poticati osjetljivost za estetski doživljaj kazališne umjetnosti - razvijati potrebu za odlaskom u kazalište

Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda, razrednicima i učiteljima HJ
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učitelji HJ, koordinatori: 7. razred: Srebrenka Puklavec Trstenjak, 8. razred: Marina Drvarić
Način realizacije	- priprema za predstavu, gledanje predstave, interpretacija djela
Vremenik aktivnosti	- 7. i 8. razredi: 17.11.2021. god.
Okvirni troškovnik	- 7. i 8. razred: cijena ulaznice i prijevoz - 250 kn (s ulaznicom u muzej)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivno sudjelovanje u interpretaciji - pismeni rad o predstavi - izrada prezentacija, učeničko vrednovanje i samovrednovanje - objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.23.1. TEHNIČKI MUZEJ – 7. i 8. RAZRED

Aktivnost, program i /ili projekt	TEHNIČKI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti	- povezati teoretsko znanje gradiva iz fizike i tehničke kulture sa praktičnom primjenom, motivirati učenike za tehničkim znanjem, upoznati tehničku povijest
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednice (koordinatori: Srebrenka Puklavec Trstenjak za 7. razrede i Marina Drvarić za 8.razrede), učitelj fizike
Način realizacije	- terenska nastava u Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti	- 17.11.2021.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz - 250 kn (s ulaznicom u kazalište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, rješavanje radnih materijala
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor: roditelji učenika

3.2.24. FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED)

Aktivnost, program i /ili projekt	FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva - razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama - uočiti razliku između pročitanoog teksta i ekranizacije književnog djela - uočiti ulogu zvuka i glazbe u filmskoj umjetnosti - razvijanje jezičnih medijskih kompetencija i socijalizacija
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. – 8. razreda, razrednicima i učiteljima HJ
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učiteljice HJ
Način realizacije	- organizirani odlazak na projekciju filma u kino Cinestar Varaždin, CZK Čakovec ili Mursko Središće
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021. /2022.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena ili pismena provjera u nastavi medijske kulture, pisanje osvrti i izvještavanje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor, roditelji

3.3. AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

3.3.1. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenika - poticati na rad i provođenje slobodnog vremena u prirodi - upoznati način života i rada ljudi u proizvodnji hrane - razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima - gajiti svijest brige za prirodu i okoliš - poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji 1.- 4. razreda
Način realizacije	1.a i 1.b - posjet pekari 2.a. i 2.b – odlazak u Ponyland u Murskom Središću, pješačenje gradom 3.a. i 3.b – igre u voćnjaku (projekt – Jabukom do zdravlja) 4.a, 4.b - igre u prirodi 1. i 3. r. PŠ PE - Posjet CENTRU ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC „MED DVEMI VODAMI“ 2. i 4. r. PE – Posjet CENTRU ZA POSJETITELJE – KRIŽOVEC „MED DVEMI VODAMI“ - 15.10.2021. – predavanje i radionica - 50 kn 1./2. r., 3. r. i 4. r. PŠ Hlapičina - poludnevna terenska nastava, vožnja turističkim vlakićem Gornjim Međimurjem, posjet OPG-u (uz Dan jabuka), razgled mjesta Štrigove (listopad 2021.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2021.; 15. listopada 2021. god. (termin je moguće prilagoditi vremenskim prilikama)
Okvirni troškovnik	0 kuna; 2. i 4. r. PE – predavanje i radionica - 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole)
Međupredmetne teme	Zdravlje
Izvori financiranja	a) vlastiti i b) drugi izvor, roditelji

3.3.2. DAN PJEŠAČENJA (5. - 8. RAZRED)

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN PJEŠAČENJA
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje zdravih stilova života - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje i usvajanje potrebe za kretanjem i osvještavanje

	važnosti kretanja za psihofizički razvoj - Obilježiti dan pješaćenja i potaknuti djecu na više kretanja i koristi od boravka u prirodi
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. - 8. razreda i predmetnim učiteljima
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. - 8. razreda
Način realizacije	Odlazak na pješaćenja prema dogovorenim destinacijama: 5.r. – Mursko Središće (Anamarija Novak) 6.r. – PP Papuk – Kuća Panonskog mora (Ružica Pahor) 7.r. – Križovec: muzej (Jasminka Jagečić Žerjav) 8.r. – Žabnik (Ksenija Vabec); prema dogovoru i mogućnostima povratak vlakicom
Vremenik aktivnosti	15. listopada 2021. god. (termin je moguće prilagoditi vremenskim prilikama)
Okvirni troškovnik	250 kn (6. razred) Ulaznica za muzej (7. razred) Do 30 kn za vožnju vlakicom (8. razred)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena povratna informacija učenika - prezentacije slika i poticajni razgovori na SR - objava u medijima i na mrežnim stranicama škole - izvještavanje učenika o provedenoj aktivnosti
Međupredmetne teme	Zdravlje
Izvori financiranja	a) vlastiti i b) drugi izvor, roditelji

3.3.3. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Aktivnost, program i /ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje uspomene na žrtve Domovinskog rata - antiratni odgoj, razvijanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. - 8. razreda, razrednici, učiteljica Povijesti: (Nataša Radiković)
Način realizacije	- radionice i predavanja na nastavnim satima povijesti i satima razrednika - uređenje plakata u školi - paljenje svijeća kod Spomenika hrvatskih branitelja Domovinskog rata u Murskom Središću
Vremenik aktivnosti	15. - 19. studenog 2021. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, pisanjem kritičkog osvrt, usmenim izvještavanjem učenika tijekom nastavnog sata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole)
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.4. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Ciljevi aktivnosti	- sjećanje na žrtve holokausta - podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, homofobije i svim oblicima mržnje - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih Građana - razviti osjećaj za jednakost ljudi bez obzira na položaj, na spol i rasu, osuda nasilja
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 8. razreda, učiteljice Povijesti: Ines Tomašković (zamjena Maja Đuran) i Nataša Radiković
Način realizacije	- predavanja i radionice na satima razrednika - izrada plakata / prezentacije - predstavljanje rezultata rada
Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2022. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, pisanjem kritičkog osvrta, usmenim izvještavanjem učenika tijekom nastavnog sata, izrada plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), rješavanje radnih listića i analiza
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.5. BLAGDAN DOBROTE

Aktivnost, program i /ili projekt	Blagdan dobrote
Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u proslavi „Blagdan dobrote“ za sve starije, usamljene i nemoćne osobe s područja Grada Mursko Središće u organizaciji udruge Društvo žena Mursko Središće.
Namjena aktivnosti	- usamljenim ,nemoćnim osobama i osobama starije životne dobi, učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Zvezdana Balent
Način realizacije	- svečani program s raznolikim točkama kreativnih učenika 1.razreda
Vremenik aktivnosti	-prosinac 2021.g.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj b) Zdravlje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.6. TEMATSKI DAN – SVJETSKI DAN VODA

Aktivnost, program i /ili projekt	TEMATSKI DAN – SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi, razvijati ekološku svijest i uočiti važnost suživota čovjeka i prirode
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. i 4. razreda PO Peklenica

Nositelji aktivnosti	- učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić
Način realizacije	Posjet CENTRU ZA POSJETITELJE – KRIŽOVEC „MED DVEMI VODAMI“ - 22.3.2022. Predavanje i radionica „Voda“
Vremenik aktivnosti	22. ožujka 2021. god.
Okvirni troškovnik	50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.3.7. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA

Aktivnost, program i /ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujka)
Ciljevi aktivnosti	Svjetski dan voda obilježava se svake godine 22. ožujka i usmjeren je na podizanje svijesti o važnosti vode. Cilj je ukazati na načine na koje vlastitom uporabom vode možemo pomoći u smanjenju nestašica i onečišćenja vode kao i u borbi protiv klimatskih promjena. Osvijestiti da zdravstveno neispravna voda uzrokuje mnoge bolesti.
Namjena aktivnosti	učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljice kemije (Dijana Premuš) i biologije
Način realizacije	Tematsko predavanje i radionice vezane za Svjetski dan voda.
Vremenik aktivnosti	21.3. -25. 3. 2022. god.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlazna anketa "Što voda znači tebi?" i prigodno uređenje panoa u učionicama kemija/biologija.
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.8. MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.

Aktivnost, program i /ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.
Ciljevi aktivnosti	-promocija knjige i čitanja -poticanje navike čitanja i uživanja u čitanju -motivacija za izvanškolsko čitanje
Namjena aktivnosti	Učenici razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	knjižničarka, učitelji razredne nastave, predmetni razrednici i prof. hrv. jezika
Način realizacije	-radionice, izložba, kvizovi i čitanje naglas vezani uz temu Mjeseca hrvatske knjige koja glasi „Hrvatski autori u Godini čitanja“
Vremenik aktivnosti	15.10.2021.-15.11.2021.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, prezentacije literarnih i likovnih radova nastalih na radionicama
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj

Izvori financiranja	a) vlastiti
---------------------	-------------

3.3.9. TJEDAN DJEČJE KNJIGE -povodom Međunarodnog dana dječje knjige

Aktivnost, program i /ili projekt	TJEDAN DJEČJE KNJIGE -povodom Međunarodnog dana dječje knjige
Ciljevi aktivnosti	-promocija knjige i čitanja -poticanje navike čitanja i uživanja u čitanju -motivacija za izvanškolsko čitanje
Namjena aktivnosti	Učenici razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	knjižničarka, učitelji razredne nastave, predmetni razrednici i prof. hrv. jezika
Način realizacije	Radionice s učenicima RN
Vremenik aktivnosti	4.4.2022.- 8.4.2022.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, prezentacije literarnih i likovnih radova nastalih na radionicama
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.10. SVJETSKI DAN ROMA

Aktivnost, program i /ili projekt	SVJETSKI DAN ROMA
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje i približavanje romske kulture učenicima, razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, poticanje mašte, zamišljanja i kreativnosti; razvijanje govornih / izražajnih sposobnosti radom u radionicama na Satu razrednika
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednici 1. – 8. razreda
Način realizacije	- radionice
Vremenik aktivnosti	8. travnja 2022. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena anketa na slučajnom uzorku
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.11. OBUKA NEPLIVAČA

Aktivnost, program i /ili projekt	OBUKA NEPLIVAČA
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnike plivanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici i učiteljice 3. razreda, učitelji TZK
Način realizacije	- 16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Okvirni troškovnik	Potrebno je osigurati prijevoz i ulaznicu za bazene
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima
Međupredmetne teme	Zdravlje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Međimurska županija

3.3.12. Druženje s razredom

Aktivnost, program i /ili projekt	DRUŽENJE RAZREDA S RAZREDNIKOM
Ciljevi aktivnosti	- izrada prezentacije sa razrednim fotografijama - druženje na kraju školske godine, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
Namjena aktivnosti	- svim učenicima škole i njihovim razrednicima
Nositelji aktivnosti	- razrednici Ksenija Bilas -koordinator
Način realizacije	ponedjeljak 20.6. - prema dogovoru razreda s razrednikom -druženje na otvorenom, čašćenje, razredni roštilj, pješačenje, sportske igre, kvizovi.... Utorak 21.6. – izrada prezentacije s razrednim fotografijama i prezentacija uz druženje
Vremenik aktivnosti	20.-21.6. 2022.
Okvirni troškovnik	20 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije s druženja, prezentacija razrednih fotografija skupljenih tijekom šk.godine
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.4. PROJEKTI

3.4.1. NAŠA MALA KNJIŽNICA

Aktivnost, program i /ili projekt	Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kritičkog čitanja. Projekt se provodi u suradnji s nakladničkom kućom Ibis grafika.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1.a i 1.b razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Željka Žganec, učiteljica Zvezdana Balent, knjižničarka Leona Jug
Način realizacije	Čitanje knjiga : Kestutis Kasparavičius: Medvjedovanje Susanna Mattiangeli: Mina HB Asja Olejarczyk, Aleksandra Golebiewska: Jeti u kojega nitko nije vjerovao Petr Stančik, Galina Miklinova: H2O i tajna vodene misije Els Heinsalu. Kristi Kangilaski: AHAA! Koraljka Milun, Ana Vujasić: Baton i Roni Kreativni zadaci nakon čitanja:

	I ja mogu napisati priču Odigravimo priču Pismo iznenađenja Književne razglednice Razmjena knjižnog junaka
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021. do lipanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	1.000,00 kn za nabavu knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.2. PROJEKT GLAGOLJICA

Aktivnost, program i /ili projekt	PROJEKT GLAGOLJICA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti - upoznati značajne spomenike hrvatske pismenosti - upoznati glagoljska slova, upoznati i doživjeti projektno djelo Čakavskog sabora – Aleju glagoljaša
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice HJ: Sonja Vršić
Način realizacije	1. dio projekta (rujan – travanj) - upoznati se s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom, teritorijalnom rasprostranjenosti, tekstovima na glagoljici, spomenicima; upoznati grafiju, pisati riječi; čitati strip o Ćirilu i Metodu) 2. dio projekta (svibanj) - istraživačka nastava 3. dio projekta - prezentacija uradaka
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Nabava platnenih vrećica (660 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt na projekt u dvije rečenice na glagoljici - izložbe raznolikih učeničkih uradaka - primjena u nastavi i u slobodno vrijeme
Međupredmetne teme	Održivi razvoj; Poduzetništvo
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.3. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA – MICRO: MAQUEEN PLUS ROBOTA

Aktivnost, program i /ili projekt	Projekt Croatian Makers liga - micro:Maqueen Plus robota
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranje u edukaciju - razvoj kritičkog mišljenja

	- razviti sposobnost algoritamskog pristupa rješavanju problema - razviti sposobnost vrednovanja pojedinih algoritama - razviti sposobnost donošenja odluke i zaključivanja - razviti logičke misaone procese u postupku rješavanja problema
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen svim učenicima
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Morena Mikolaj i Sara Barat
Način realizacije	Na početku projekta prijavili smo se na natječaj za dobivanje micro:Maqueen Plus robota. Dobiva se 5 micro:Maqueen Plus robota koje ćemo koristiti. Planirana su tri kola lige do kraja školske godine te nakon toga dobiveni roboti ostaju u vlasništvu škole.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2021. – lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se natjecanje učenika u programiranju i korištenju micro:Maqueen Plus robota.
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.4. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Aktivnost, program i /ili projekt	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti
Namjena aktivnosti	Za učenike 3./4.razreda (djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova).
Nositelji aktivnosti	Učiteljica TZK
Način realizacije	Programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021. - svibanj 2022. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i mjerenje kinantropoloških karakteristika
Međupredmetne teme	Zdravlje
Izvori financiranja	a) drugi izvori – Hrvatski školski sportski savez

3.4.5. DOMAĆINSTVO

Aktivnost, program i /ili projekt	DOMAĆINSTVO
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje osnova kuhanja; skrb o sebi, odjeći i domu; upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; zabava i druženje
Namjena aktivnosti	- učenicima 1.a i 1.b razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Zvezdana Balent
Način realizacije	- aktivnosti i radionice šivanja, pospremanja i slaganja odjeće, pripremanje jednostavnih obroka i napitaka, briga o biljkama, korištenje biljaka,

Vremeni aktivnosti	- školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	- sredstva će biti osigurana putem Poziva za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2021./2022. koji raspisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketa, promocija u digitalnim i tiskanim medijima.
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj b) Zdravlje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Aktivnost, program i /ili projekt	Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasminka Jagečić Žerjav
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine , 35 sati
Okvirni troškovnik	500 kn (potrošni materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, samoprocjena, završni rad na određenu temu
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	

3.4.7. MOBILNI ZEZ CENTAR

Aktivnost, program i /ili projekt	Mobilni ZEZ centar
Ciljevi aktivnosti	Projekt Mobilni ZEZ centar usmjeren je prema unaprjeđenju kapaciteta organizacija civilnoga društva iz područja popularizacije znanosti izraslih iz organizacije Znanstvenog piknika kao najveće manifestacije popularizacije znanosti u Hrvatskoj. - promicanje i poticanje znanja i inovativnosti te promocija društveno odgovornog poslovanja.

Namjena aktivnosti	Učenici od 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Udruga Profesor Baltazar (koordinator Jasminka Jagečić Žerjav)
Način realizacije	Znanstveni piknik u prostorima škole
Vremeni aktivnosti	29.6.2021.-29.6.2023.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi organizator (Prihod iz EU fondova)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vlastito vrednovanje, prezentacije
Međupredmetne teme	Održivi razvoj; osobni i socijalni razvoj, IKT
Izvori financiranja	organizator

3.4.8. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i /ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja: 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. - 4. razreda OŠ Mursko Središće (matična škola)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice koje rade u odjelima produženog boravka (Dea Dobranić i Sanela Šimon)
Način realizacije	Produženi boravak organiziran prije početka nastave (trajanje: 7.30 – 12.30 sati) i produženi boravak organiziran nakon redovite prijepodnevnog nastave (trajanje: 11.30 -16.30 sati). - roditeljski sastanci - individualni razgovori s roditeljima - individualni razgovori s učenicima - suradnja sa stručnim tijelima škole
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Mjesečni trošak za roditelje u iznosu od 600 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno vrednovanje svakog učenika - praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja stečenog znanja - razgovori - samovrednovanje učenika
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	Drugi izvor, roditelji

3.5. NATJEČAJI

3.5.1. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Aktivnost, program i /ili projekt	Čitanjem do zvijezda
-----------------------------------	----------------------

Ciljevi aktivnosti	„Čitanjem do zvijezda“ nacionalni je projekt koji se provodi već 12. godinu zaredom, a okuplja učenike i mentore predmetne nastave osnovnih škola u RH kao i učenike i mentore pripadnike hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji. Svake godine čitaju se odabrani naslovi povezani zajedničkom temom te se kroz školsku, županijsku i međunarodnu razinu provode natjecanja u obliku kviza znanja. Zainteresirani učenici mogu dojmove o pročitanim djelima izraziti i kroz kategoriju izrade kreativnih uradaka koja je također natjecateljskog karaktera. Cilj projekta je poticanje čitanja, promicanje kulture čitanja, razvoj čitateljske pismenosti, istraživačkog učenja te informacijske pismenosti. Potiče se timski rad kao i individualni napor svih natjecatelja.
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave – natjecanje u znanju i kreativnosti
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Leona Jug
Način realizacije	Nakon pročitana tri književna djela provodi se pismeno natjecanje i to prvo na školskoj, zatim županijskoj te na kraju državnoj razini.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2021.-svibanj 2022.
Okvirni troškovnik	1.000,00 kn za nabavu knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati pismene provjere
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5.2. LIKOVNI NATJEČAJ

Aktivnost, program i /ili projekt	LIKOVNI NATJEČAJ
Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natjecanjima - poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka, razvijati interes za likovnu umjetnost
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica likovne kulture Biserka Hren, učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije	- prijava na natječaje, slanje najboljih likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Cca 50 kn za poštarinu tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rezultata natječaja, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5.3. LITERARNI NATJEČAJ

Aktivnost, program i /ili projekt	LITERARNI NATJEČAJ
-----------------------------------	--------------------

Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natjecanjima - poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice HJ i razredne nastave (koordinator: učiteljica Sonja Vršić)
Način realizacije	- prijava na natjecanje, slanje najboljih literarnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rezultata natjecanja, objava na mrežnim stranicama škole, čitanje nagrađenih radova na satima HJ
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.6. ŠKOLA KAO PARTNER

3.6.1. ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI ZA ŠK. GOD. 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	- osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2021./2022.
Namjena aktivnosti	- pomoć u nastavi za četiri potrebna učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti	- Međimurska županija, ravnatelj
Način realizacije	4 pomoćnika u nastavi provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Plaće djelatnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor

3.6.2. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA

Aktivnost, program i /ili projekt	STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA
Ciljevi aktivnosti	- nezaposlenim osobama bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada kroz stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa
Namjena aktivnosti	- pripravnicima
Nositelji aktivnosti	- Zavod za zapošljavanje, ravnatelj Elvis Šarić, prof.

Način realizacije	- stažiranje pripravnika tijekom jedne godine i polaganje stručnog ispita
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Plaća pripravnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija pripravnika
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, HZZ

3.6.3. NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE

Aktivnost, program i /ili projekt	NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE
Ciljevi aktivnosti	- edukacija o potrebi odvojenog skupljanja, odlaganja i vraćanja u reciklažni proces otpada iz kućanstva i industrije (kampanja koja se sustavno provodi od 2003. god.) - kroz radionicu naučiti kako reciklirati i selektivno odvajati otpad
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- Zaštitarsko - ekološka organizacija Nobilis
Način realizacije	- radionica na satu razrednika 2. razreda
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2022.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor

3.6.4. ŠKOLSKA SHEMA

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA
Ciljevi aktivnosti	- povećanje unosa svježeg voća i povrća te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli i podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, ravnatelj Elvis Šarić, prof.
Način realizacije	- podjela besplatnih obroka voća i povrća za školsku djecu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja
Međupredmetne teme	Zdravlje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

3.7. HUMANITARNE AKCIJE

3.7.1. I MI POMAŽEMO

Aktivnost, program i /ili projekt	I MI POMAŽEMO
Ciljevi aktivnosti	- činiti dobra djela, osvijestiti važnosti humanih oblika ponašanja - donacijom novčanih prihoda pružiti pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednici svih razrednih odjela Osnovne škole Mursko Središće (koordinator: učiteljica Mirjana Mošmondor)
Način realizacije	- skupljanje čepova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljeni novac, usmena povratna informacija učenika, razrednika, stručnih suradnika
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.7.2. HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA 1000 RADOSTI“

Aktivnost, program i /ili projekt	HUMANITARNA AKCIJA Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnima i siromašnim (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM) - pokrenuti učenike na pomoć obiteljima nezaposlenih, višečlanim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan – onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa -uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. razreda; potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni) -ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje
Nositelji aktivnosti	Učenici (1. -8. r.), vjeroučitelji (Pavla Mesarić, Štefanija Horvat, Robert Belović)
Način realizacije	Učenici se upoznaju s ciljevima humanitarne akcije te se uključuju simboličnim dobrovoljnim priložima.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2021. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljeni novac, usmena povratna informacija učenika i roditelja
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) Drugi izvor, roditelji

3.7.3. MARIJINI OBROCI

Aktivnost, program i /ili projekt	MARIJINI OBROCI
Ciljevi aktivnosti	- upoznati način života i školovanja djece u najsiromašnijim zemljama svijeta

	- razvijati suosjećanje i poticati aktivno pomaganje - uključivanje u projekt Marijini obroci i pružanje humanitarne pomoći – dnevni obrok za svako dijete na mjestu obrazovanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 4. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.- 4. razreda i učiteljica Štefanija Horvat
Način realizacije	- prikupljanje financijskih sredstava kroz razdoblje korizme - odricanje i pomaganje
Vremenik aktivnosti	Od ožujka do lipnja 2022. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) Drugi izvor, roditelji

3.7.4. SOLIDARNOST NA DJELU

Aktivnost, program i /ili projekt	SOLIDARNOST NA DJELU
Ciljevi aktivnosti	- razvijati suosjećanje i poticati učenike na aktivno i humano pomaganje ljudima u potrebi
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj Robert Belović
Način realizacije	Učenici dobivaju bonove od 5 kuna te obilaze kuće skupljajući pomoć (obitelji koje žele pomoći uključuju se u akciju svojim dobrovoljnim priložima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2021. godine
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) Drugi izvor, roditelji

3.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati razvoj zdravih stilova života - razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima - razvoj pozitivne slike o sebi; razvoj samopouzdanja; razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje vršnjačkom pritisku - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - podizanje razine svijesti i znanja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti te smanjenje interesa za sredstva ovisnosti - informiranje i educiranje roditelja
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 8. razreda Osnovne škole Mursko Središće, roditeljima

Nositelji aktivnosti	- razrednici, stručne suradnice: pedagoginja Marija Zdravec Kvakan i defektologinja Olivera Potočnik, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, policija, Obiteljski centar
Način realizacije	- dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu u okviru redovne nastave, na Satima razrednika 1. – 8. razreda (sadrži integrirane nacionalne programe – program prevencije ovisnosti, program sigurnosti, odgoj i obrazovanje za ljudska prava, suzbijanje trgovanja ljudima, program sprječavanja nasilja, antikorupcijski program, građanski odgoj i obrazovanje, međupredmetne teme) u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnih predmeta 1. – 8. razreda sukladno godišnjim izvedbenim kurikulumima; - roditeljski sastanci određene tematike - individualni i grupni savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za provođenje radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.1. PRAVNI PREDMETI / RADIONICE ZA UČENIKE – PEDAGOGINJA (Marija Zdravec Kvakan)

Razred	Razredni odjel	Broj odjela	Tema nastavne jedinice	Vrijeme održavanja	Planirano sati po odjelu	Ukupno sati
1.	1.a, 1.b, 1.PE, 1.HL	4	Dječja prava i dužnosti	Studeni, 2021.	1	4
			Sreća	Ožujak, 2022.	1	4
2.	2.a, 2.b, 2.PE, 2.HL	4	Kako rješavamo nesuglasice?	Studeni, 2021.	1	4
			Nenasilno ponašanje u školi (uz Dan ružičastih majica)	Veljača, 2022.	1	4
3.	3.a, 3.b, 3.PE, 3.HL	4	Upravljanje sukobima	Prosinac, 2021.	1	4
			Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	Ožujak, 2022.	1	4
4.	4.a, 4.b, 4.PE, 4.HL	4	Sigurnost na internetu (uz Dan sigurnijeg interneta)	Veljača, 2022.	1	4
			Istina ili zabluda o nasilju (uz Dan ružičastih majica)	Veljača, 2022.	1	4
			Korak u promjene, postajem učenik 5. razreda	Svibanj, 2022.	1	4

5.	5.abc	4	Preduvjeti uspješnog učenja	Studeni, 2021.	1	3
			JA i TI govor	Travanj, 2022.	1	3
6.	6.abc	3	Trening životnih vještina – Boca u ruci – mozak u frci	Studeni/prosinac 2021.- u Mjesecu borbe protiv ovisnosti	1	3
			Sigurnost na internetu (uz Dan sigurnijeg interneta)	Veljača, 2022.	1	3
7.	7.abcd	3	Odgovornost	Ožujak, 2022.	1	4
			Samokontrola	Travanj, 2022.	1	4
8.	8.abc	3	Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti	Prosinac, 2021.	1	3
			Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Svibanj, 2022.	1	3

3.8.2. PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA

Aktivnost, program i /ili projekt	<p>PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA</p> <p>Priprema djece za polazak u školu</p> <p>Učenje</p> <p>Domaća zadaća bez suza: Kako pomoći djetetu u učenju i pisanju domaće zadaće</p> <p>Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>Djelotvorno roditeljstvo</p> <p>Razvijanje tolerancije i smanjenje predrasuda</p> <p>Samopouzdanje i samopoštovanje</p> <p>Korak u promjene: Prelazak učenika iz 4. u 5. razred osnovne škole</p> <p>Obitelj kao zaštitni čimbenik u prevenciji ovisnosti</p> <p>Prevencija elektroničkog nasilja</p> <p>Prevencija vršnjačkog nasilja</p> <p>Profesionalna orijentacija</p>
Ciljevi aktivnosti	- podići razinu znanja roditelja iz područja razvoja djece i temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
Namjena aktivnosti	- roditeljima učenika 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- stručna suradnica pedagoginja Marija Zadravec Kvakcan
Način realizacije	- predavanja na roditeljskim sastancima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022., u dogovoru s razrednicima
Okvirni troškovnik	o kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija roditelja
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.3 RADIONICE (1. - 8. RAZRED) – DEFEKTOLOGINJA (Olivera Potočnik)**3.8.3.1. PREDAVANJA I RADIONICE ZA RODITELJE**

Aktivnost, program i /ili projekt	Priprema djece za polazak u školu i početak školovanja (RN); Što kad riječi zapinju (RN) Slobodno vrijeme (RN) Dijete i novac, dijete i društvene vrijednosti i vrednote (RN); Moje je dijete drugačije (RN - PN) Što da radim? (RN - PN) - savjetodavni rad 10 najvažnijih pitanja života (druženje, spolnost, stav i odnos prema sebi, stav i odnos prema drugima, stav i odnos prema radu, stav i odnos prema drugačijima) (PN) I oni žive tu – kraj nas – s nama? – interkulturalni odgoj (RN) Ciklusi iz programa profesionalne orijentacije (RN - PN) Ciklusi iz Preventivnog programa (RN - PN) Program Vijeća učenika i radionice – istraživanja
Ciljevi aktivnosti	- osvještavanje problematike odrastanja - pomoć i podrška roditeljima - edukacija roditeljstva
Namjena aktivnosti	- roditelji učenika 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- stručni suradnik defektolog Olivera Potočnik
Način realizacije	- radionice za roditelje - savjetovanišni rad - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru s razrednim učiteljima i razrednicima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnost u rješavanju općih, posebnih i pojedinačnih problema i pitanja - promjene u dječjem ponašanju - minimaliziranje problema i problematičnih situacija
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.3.2. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE

Aktivnost, program i /ili projekt	Donošenje razrednih pravila Etički kodeks Građanski odgoj - moralne i humane vrednote Promicanje nacionalnog i europskog identiteta Istraživanja, radionice
Ciljevi aktivnosti	- osvještavanje problematike odrastanja - pomoć i podrška učenicima - edukacija učenika
Namjena aktivnosti	- učenici 1. – 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- stručni suradnik defektolog - članovi Vijeća učenika
Način realizacije	- radionice za učenike - savjetovanišni rad - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru s razrednim učiteljima i razrednicima - prema dogovoru u Vijeću učenika - prema dogovoru s RZ i učenicima
Okvirni troškovnik	0 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnost u rješavanju općih, posebnih i pojedinačnih problema i pitanja - promjene u dječjem ponašanju - minimaliziranje problema i problematičnih situacija
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.4. PREVENTIVNI PROGRAM "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"

Aktivnost, program i /ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAM "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"
Ciljevi aktivnosti	- umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda - interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika pedagoga, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja)
Namjena aktivnosti	- učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda (koordinator: stručna suradnica pedagoginja Marija Zadavec Kvakana)
Način realizacije	- provedba 8 radionica na satima razrednika, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Svjetski dan nepušenja (31.5.) - na županijskoj razini
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izrada plakata, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.5. NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM "DAJ ŠEST"

Aktivnost, program i /ili projekt	NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM "DAJ ŠEST"
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti oralno zdravlje i to osobito djece - kroz radionicu na Satu razrednika podići svijest djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka u obliku stripa kao njima bliskog formata - idealno ga je provoditi upravo u vrijeme nicanja prvih trajnih zubi, dakle u prvim razredima osnovne škole
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici i učitelji 1. razreda
Način realizacije	- radionica na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i objava na mrežnim stranicama škole

korištenja rezultata vrednovanja	
Međupredmetne teme	Zdravlje
Izvori financiranja	a) vlastiti

4. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili vrste nastavnih predmeta. Namjena dopunske nastave jest različitim oblicima rada motivirati učenike za usvajanje znanja određenog nastavnog predmeta. Dopunska nastava provodi se tijekom nastavne godine prema godišnjem tjednom zaduženju nastavnika razredne i predmetne nastave. Za realizaciju dopunske nastave nema dodatnih troškova. Dopunsku nastavu vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

4.1.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Rd br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime nositelja aktivnosti
			T	G	
1.	Matematika	1.a	1	35	Željka Žganec
2.	Hrvatski jezik	1.b	1	35	Zvezdana Balent
3.	Hrvatski jezik	1.Pe	1	35	Lidija Škvorc
4.	Hrvatski jezik	2.a	1	35	Lidija Vuri
5.	Hrvatski jezik	2.b	1	35	Dubravka Posavec
6.	Hrvatski jezik	2.Pe	1	35	Tajana Rihtarec Višnić
7.	Matematika	2.HI	1	35	Martina Horvat
8.	Matematika/Hrvatski jezik	3.a	1	35	Mirjana Mošmondor
9.	Matematika	3.b	1	35	Aleksandra Novak
10.	Matematika	3.Pe	1	35	Željka Repalust
11.	Hrvatski jezik	3.HI	1	35	Lidija Pintarić
12.	Matematika	4.a	1	35	Vesna Čalopa
13.	Matematika	4.b	1	35	Andrea Dobranić
14.	Hrvatski jezik	4.Pe	1	35	Marinko Pintarić
15.	Hrvatski jezik	4.HI	1	35	Gabrijela Purić
Ukupno I. - IV. razred			15	525	15 učitelja
1.	Hrvatski jezik	5.abc	1	35	Srebranka Puklavec Trstenjak
2.	Hrvatski jezik	6.ab / 8.ab	2	70	Sonja Vršić
3.	Hrvatski jezik	6.c / 7.abcd	2	70	Maja Herman
4.	Hrvatski jezik	8.c	1	35	Sanja Vebarić
5.	Njemački jezik	5.b, 5.c	1	35	Anamarija Novak
6.	Njemački jezik	5.a	2	70	Martina Cimerman Teljega
7.	Njemački jezik	6.abc	2	70	Tomislav Hajdarović
8.	Engleski jezik	8.abc	1	35	Tanja Hajdinjak
9.	Engleski jezik	7.abcd	1	35	Neda Lovrec

10.	Matematika	5.abc /8.b, 8.c	2	70	Jelena Rajter
11.	Matematika	7.abcd	1	35	Ksenija Bilas
12.	Matematika	6.abc / 8.a	2	70	Ružica Pahor
13.	Biologija	7.abcd / 8.abc	1	35	Jasminka Jagečić Žerjav
14.	Fizika	7.abcd / 8.abc	2	70	Eduard Luka Mudri
15.	Povijest	5.abc / 6.abc	2	70	Nataša Radiković
16.	Povijest	7.abcd / 8.abc	1	35	Maja Đuran
17.	Geografija	7.abc	1	35	Jurica Novak
18.	Geografija	8.abc	1	35	Marina Drvarić
Ukupno V. - VIII. razred			26	910	18 učitelja
Ukupno: I. - VIII. razred			41	1435	33 učitelja

4.2. DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Cilj dodatne nastave jest različitim oblicima rada proširiti nastavne sadržaje usvojene tijekom radovne nastave. Namjena aktivnosti je priprema učenika za natjecanje te zadovoljavanje potrebe djece za proširivanjem znanja određenog nastavnog sadržaja. Dodatna nastava provodi se tijekom nastavne godine prema godišnjem tjednom zaduženju nastavnika razredne i predmetne nastave. Za realizaciju dodatne nastave nema dodatnih troškova. Dodatnu nastavu vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

4.2.1. PLAN DODATNE NASTAVE

Rd . br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime nositelja aktivnosti
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	1.a	1	35	Željka Žganec
2.	Hrvatski jezik	1.b	1	35	Zvezdana Balent
3.	Matematika	1.Pe	1	35	Lidija Škvorc
4.	Matematika	1.HI	1	35	Martina Horvat
5.	Matematika	2.a	1	35	Lidija Vuri
6.	Matematika	2.b	1	35	Dubravka Posavec
7.	Matematika	2.Pe	1	35	Tajana Rihtarec Višnić
8.	Matematika	3.a	1	35	Mirjana Mošmondor
9.	Matematika	3.b	1	35	Aleksandra Novak
10.	Matematika	3.Pe	1	35	Željka Repalust
11.	Matematika	3.HI	1	35	Lidija Pintarić
12.	Matematika	4.a	1	35	Vesna Čalopa
13.	Matematika	4.b	1	35	Andrea Dobranić
14.	Matematika	4.Pe	1	35	Marinko Pintarić
15.	Matematika	4.HI	1	35	Gabrijela Purić
Ukupno I. - IV. razred			15	525	15 učitelja
1.	Hrvatski jezik	8.abc	1	35	Sonja Vršić
2.	Njemački jezik	8.abc	2	70	Martina Cimerman Teljega
3.	Njemački jezik	7.abcd	1	35	Anamarija Novak
4.	Engleski jezik	8abc	1	35	Tanja Hajdinjak

5.	Matematika	6.abc	2	70	Ružica Pahor
6.	Matematika	8.bc	1	35	Jelena Rajter
7.	Fizika	8.abc	1	35	Eduard Luka Mudri
8.	Povijest	7.bcd / 8.ab	1	35	Maja Đuran
9.	Povijest	7.a	2	70	Nataša Radiković
10.	Geografija	6.abc	1	35	Marina Drvarić
Ukupno V. – VIII. razred			13	455	10 učitelja
Ukupno: I. – VIII. razred			28	980	25 učitelja

4.2.2. NATJECANJA I SMOTRE

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i smotri mora proizlaziti iz redovitog školskog

programa i izvannastavnog rada koji se provodi tijekom školske godine i sastavni je dio godišnjega plana i programa rada škole, kojim se na početku školske godine utvrđuje: broj skupina, vrste, vrijeme i mentori. Na natjecanjima u pravilu sudjeluju učenici 7. i 8. razreda osnovne škole.

Škola će u pripremi i provedbi natjecanja i smotri: omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine, izraditi ili odobriti programe izvannastavnog rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika, upoznati sve učenike i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom

učeniku omogućiti slobodan izbor na kojem će natjecanju/natjecanjima ili smotri/smotrama sudjelovati, osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu razinu određenoga programa i sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Cilj izvannastavnih aktivnosti jest zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine u skladu sa godišnjim tjednim zaduženjima nastavnika razredne i predmetne nastave. Provođenje izvannastavnih aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove. Izvannastavne aktivnosti vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

5.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

	Naziv izvannastavne aktivnosti / grupe	Broj sati		Voditelj / Suvoditelj
		tjedno	godišnje	
RAZREDNA NASTAVA	Lučarsko dramska družina Klafotači	1	35	Željka Žganec
	Domaćinstvo	1	35	Zvezdana Balent

	Kreativna radionica Vrijedne ruke	1	35	Lidija Škvorc
	Glazbena igraonica	1	35	Martina Horvat
	Mali kreativci	1	35	Lidija Vuri
	Svaštaonica	1	35	Dubravka Posavec
	Dramska družina „Hlapić“	1	35	Tajana Rihtarec Višnić
	Maštaonica	1	35	Aleksandra Novak
	Likovna skupina	1	35	Željka Repalust
	Ekološka grupa „Eureka“	1	35	Lidija Pintarić
	Lutkarska grupa Ginjolka	1	35	Vesna Čalopa
	Likovna grupa Kistići	1	35	Andrea Dobranić
	Dramska družina „Gita“	1	35	Marinko Pintarić
	Likovna skupina „Hlapić“	1	35	Gabrijela Purić
	Vjeronaučna grupa	2	70	Štefanija Horvat
	Mali informatičari	2	70	Sara Barat
PREDMETNA NASTAVA	Šivko Kreativko	1	35	Srebrenka Puklavec Trstenjak
	Literarno-recitatorska družina „Retor“	1	35	Sonja Vršić
	Likovna grupa	2	70	Biserka Hren
	Mali keramičari	2	70	Biserka Hren
	Zbor / Tamburaški orkestar	3	105	Ivica Majsan
	Mali ribiči	2	70	Tomislav Hajdarović
	Domaćinstvo	2	70	Martina Cimerman Teljega
	Micro:bit	2	70	Morena Mikolaj
	Biosigurnost i biozaštita	1	35	Jasminka Jagečić Žerjav
	Povjesničari početnici	2	70	Nataša Radiković
	Geografska grupa	1	35	Marina Drvarić
	Prometna grupa	3	105	Petra Bedić
	Fotografski klub	2	70	Petra Bedić
	Atletika	3	105	Milena Bogdanović
	Nogometna grupa	1	35	Aleksandar Puklavec
	Odbojkaška grupa	1	35	Aleksandar Puklavec
	Rukomet	1	35	Varga Dario
	Knjižničarci	1	35	Leona Jug
	Vjeronaučna grupa	4	140	Robert Belović

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanškolskim aktivnostima. Učenici se uključuju u rad sportskih i kulturnih udruga na području grada Mursko Središće i šire (Nogometni klub „Rudar“ Mursko Središće, Škola nogometa „Rudar“, Teniski klub Mursko Središće, Košarkaški klub „Rudar“ Mursko Središće, Atletski klub Mursko Središće, Udruga mažoretkinja Mursko Središće, Sportsko ribolovno društvo „Mura“, SRD „Verk“ Križovec, Nogometni klub „Plavi“ Peklenica, Odbojkaški klub „Plavi“ Peklenica, Nogometni klub „Mura“ Hlapičina, Nogometni klub „Torpedo“ Križovec, Univerzalna sportska škola, Karate klub Muraken Gym, Nogometni klub „Polet“ Sveti Martina na Muri, Teniski klub Sveti Martin na Muri, Nogometna škola Međimurje-Čakovec, Muški rukometni klub Čakovec, Vitae USR – Škola plivanja, Čakovečki plivački klub, Boksачki klub Čakovec, Gimnastički klub MZ-MACAN, Badmintonski klub Čakovec, Biciklistički klub "Mura avantura", Plesno gimnastički klub "Flik " Šenkovec, Plesna šola "Zeko"- break dance, Plesni studio "Korak" Čakovec, Malo kazalište Mursko Središće „Makamus“, Kreativna udruga „Bundaš“, Didasko - Čakovec, Umjetnička škola Miroslav Magdalenić Čakovec, Umjetnička škola Miroslav Magdalenić Čakovec (Područni odjel Mursko Središće), KUD Mura, ARTELJE (sekcija Likovnog udruženja Čakovec), DVD Mursko Središće, DVD Peklenica, DVD Križovec.

7. SAMOVREDNOVANJE RADA

Samovrednovanje rada povodit će tim za kontrolu kvalitete koji čine: Elvis Šarić, Marija Zdravec Kvakan, Vesna Čalopa, Zvezdana Balent, Anamarija Novak, Gabrijela Purić, Marinko Pintarić i Sonja Vršić.

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐEN JA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVAN JE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARIT I	OSOBE ODGOVO RNE ZA PROVEDB U AKTIVNOS TI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVAN JA CILJEVA
Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	-izrada i primjena kriterija ocjenjivanja	- radionice koje vodi pedagog Škole, RN i PN - stručna usavršavanja u ŽSV - stručna usavršavanja u organizaciji NCVVO i AZOO - individualno stručno usavršavanje	- školski i vanjski stručni suradnici	- tijekom školske godine 2021./2022.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji, voditelji Radnih grupa	- rezultati učenika mjereni zadacima NCVVO i PISA - praćenje i evaluacija oblika ocjenjivanja kod učitelja

		- dokimološke teme					
Odnos učenika prema drugim učenicima u Školi	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje za LLL - i za učenike i za učitelje 	edukacije na pisanim izvorima u različitim medijima tečajevi za učitelje - stručnjaci - gosti suradnja s pedagogom i defektologom primjena zaključaka	potrebna literatura i izvori planovi i programi pojedinih razrednika i Vijeća razrednika po razredima	- tijekom školske godine 2021./2022.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji (voditelji Radnih grupa, Vijeće učenika i Vijeće roditelja)	- samovrednovanje učenika i učitelja - omjer održanih temeljnih dogovora učitelja i učenika - rad Vijeća učenika - praćenje i evaluacija	
integracija nastavnih sadržaja / međupredmetna korelacija i integrativni oblici	- uspostaviti integrativno-korelacijske veze u nastavi različitih područja/predmeta	- "učenje učenja" - tečaj za učitelje - vještine suradničkog i timskog rada - edukacije s područja suvremene metodike - zajedničko planiranje i međupredmetna i opća suradnja učitelja	- potrebna literatura i izvori - edukacije u suradnji s vanjskim suradnicima (potrebna financijska sredstva) - uloženi rad učitelja	- tijekom školske godine 2021./2022.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji hrvatskog jezika, ostali učitelji (voditelji Radnih grupa)	- realizacija planova i programa stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika Škole - postupci i samovrednovanja - praćenje i evaluacija	
Pedagoške mjere	Pozitivno djelovanje na ponašanje učenika	- dogovori učitelja oko pedagoških utjecaja - dogovori učitelja - protokoli postupanja	- uloženi rad pedagoga, učitelja - uloženi rad i vrijeme učitelja, učenika i roditelja - planovi i programi razrednika i ostalih učitelja	- tijekom školske godine 2021./2022.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji, voditelji Radnih grupa	- broj realiziranih zajednički dogovoreni aktivnosti - realizacija zajednički planiranih aktivnosti - međupredmetna primjena znanja i vještina	

Stručno-usavršavanje (individualno, ŽSV, državna razina i ostalo - razne udruge, projekti)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje odgovornosti za vlastito učenje i ponašanje kod djece; • kako upravljati razredom usmjerenim na dijete; • pripremanje okruženja za učenje kojim će učitelji prevenirati disciplinske probleme 	radionice, seminari	uloženi rad učitelja potrebna literatura i izvori edukacije u suradnji s vanjskim suradnicima	- tijekom školske godine 2021./2022.	- voditelji Radnih grupa	- praćenje i evaluacija - realizacija zajednički planiranih aktivnosti
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------