



ŠKOLSKI KURIKULUM 2018/2019

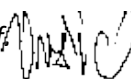
OSNOVNA ŠKOLA MURSKO SREDIŠČE



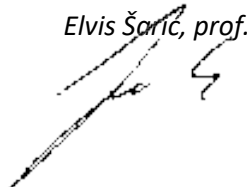
ODLUKA

Na temelju članka 28. st. 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) , članka 13. Statuta ,Školski odbor na sjednici održanoj 27.9. 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

Predsjednica Školskog odbora:

Sonja Vršić, prof. 

Ravnatelj škole:

Elvis Šarić, prof. 

Murskom Središću,
KLASA: 602-01-01/18-39
URBROJ: 2109-36-01-18-01

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Školski kurikulum OŠ Mursko Središće temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života i rada u školi na učenike i učitelje. Ovaj je dokument i svojevrsna osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojne i obrazovne filozofije.

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata škole, na temelju čl. 28. ZOOOSŠ. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad. Opći cilj nacionalnog kurikuluma, usmjerenost na dijete i njegov odgoj i obrazovanje i osobni razvoj djeteta, prelama se kroz školski kurikulum.

Ovakav način organiziranja školskog života smisljeno povezuje i prožima različite nastavne predmete i aktivnosti (nastavne, kulturne i javne) kroz redovnu i izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

Svrha školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole i vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

- 1.1. Temelji školskog kurikuluma
- 1.2. Vizija
- 1.3. Misija

- 1.4. Ciljevi
- 1.5. Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma
- 1.6. Evaluacija školskog kurikuluma

2. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

3. UKUPNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.1. PRIREDBE

- 3.1.1. PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE
- 3.1.2. PRIREDBA ZA DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA – PŠ PEKLENICA
- 3.1.3. DOČEK PRVAŠIĆA U PŠ HLAPIČINA
- 3.1.4. BOŽIČNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (1. smjena)
- 3.1.5. BOŽIČNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA
- 3.1.6. BOŽIČNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA - PŠ PEKLENICA (2. smjena)
- 3.1.7. BOŽIČNA PRIREDBA - MURSKO SREDIŠĆE
- 3.1.8. DAN OBITELJI
- 3.1.9. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE MURSKO SREDIŠĆE
- 3.1.10. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE
- 3.1.11. ZAVRŠNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA
- 3.1.12. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZRED - PŠ PEKLENICA
- 3.1.13. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE (1. I 3. RAZRED PŠ PEKLENICA)
- 3.1.14. PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“

3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

- 3.2.1. ZAGREB
- 3.2.2. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
- 3.2.3. POSJET AZILU ZA PSE "PRIJATELJI ŽIVOTINJA" TE GRADSKOJ KNJIŽNICI "NIKOLA ZRINSKI" (ČAKOVEC)
- 3.2.4. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA: MUZEJ MEĐIMURJA
- 3.2.5. POSJET 7. MEĐUNARODNOJ REVIIJ FILMOVA U ČAKOVCU ZA DJECU I MLADE
- 3.2.6. POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED)
- 3.2.7. MUZEJ MEĐIMURSKE PRIRODE - KRIŽOVEC
- 3.2.8. MUZEJ KUKACA
- 3.2.9. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE
- 3.2.10. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE
- 3.2.11. UPOZNAJMO HRVATSKU - ŠKOLA U PRIRODI
- 3.2.12. TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE
- 3.2.13. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – LIKA, PLITVICE

- 3.2.14. S CUGOM V ČAKOVEC
- 3.2.15. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE
- 3.2.16. TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA
- 3.2.17. MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI JADRAN
- 3.2.18. SPORTSKA OLIMPIJADA U „ACCREDO – CENTRU ZASADBREG“
- 3.2.19. JEN DEN V ŽIVLEJU MLINARA FRANCA ŽALARA
- 3.2.20. FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED)
- 3.2.21. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU
 - 3.2.21.1. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB
 - 3.2.21.2. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
 - 3.2.21.3. POSJET HRT-U ILI MUZEJU ZA UMJETNOST I OBRT
 - 3.2.21.4. TEHNIČKI MUZEJ
- 3.2.22. POSJET ŽUPANU I GRADONAČELNIKU

3.3. AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

- 3.3.1. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
- 3.3.2. EUROPSKI DAN JEZIKA
- 3.3.3. AZIL - SKUPLJANJE POTREBNIH MATERIJALA
- 3.3.4. -
- 3.3.5. DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)
- 3.3.6. DAN ZAHVALNOSTI I PJEŠAČENJA (5. - 8. RAZRED)
- 3.3.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
- 3.3.8. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ
- 3.3.9. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
- 3.3.10. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA
- 3.3.11. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
- 3.3.12. VALENTINOVO
- 3.3.13. FAŠNIK (1. - 4. RAZRED)
- 3.3.14. -
- 3.3.15. DANI HRVATSKOG JEZIKA
- 3.3.16. DAN PLANETA ZEMLJE, DAN VODA
- 3.3.17. TEMATSKI DAN „PRIRODA NAS ZOVE: POZDRAV PROLJEĆU“
- 3.3.18. DAN PLANETA ZEMLJE
- 3.3.19. TJEDAN DJEČJE KNJIGE
- 3.3.20. SVJETSKI DAN ROMA
- 3.3.21. DAN SPORTA
- 3.3.22. OBUKA NEPLIVAČA

3.4. PROJEKTI

- 3.4.1. „PRIČE IZ MAŠTOBUSA“
- 3.4.2. NAŠA MALA KNJIŽNICA
- 3.4.3. ŽELIM ČITATI PO SVOM
- 3.4.4. PROJEKT GLAGOLJICA

- 3.4.5. „IMPORTANCE OF BEING A READER“ – ČITANJE KNJIGA NA ENGLJESKOM JEZIKU
- 3.4.6. MICRO: BIT
- 3.4.7. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
- 3.4.8. 15. NAŠ MALI KAJ
- 3.4.9. TJEDAN MATEMATIKE
- 3.4.10. MALI KAJKAVCI - ODGOVORNI GRAĐANI
- 3.4.11. PRIČA IZ ORMARIĆA
- 3.4.12. GODIŠNJAK ŠKOLE
- 3.4.13. VESELI TJEDAN

3.5. NATJEČAJI

- 3.5.1. MATEMATIČKA LIGA
- 3.5.2. LIKOVNI NATJEČAJ
- 3.5.3. LITERARNI NATJEČAJ
- 3.5.4. NATJEČAJ U ČITANJU I PRIPOVIJEDANJU
- 3.5.5. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
- 3.5.6. NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
- 3.5.7. ČITANJEM DO ZVIJEZDA
- 3.5.8. FESTIVAL MATEMATIKE

3.6. ŠKOLA KAO PARTNER

- 3.6.1. ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI
- 3.6.2. UDRUGA POGLED - POMOĆNICI U NASTAVI
- 3.6.3. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA
- 3.6.4. ŠKOLSKA SHEMA
- 3.6.5. NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE
- 3.6.6. GRADSKJE MANIFESTACIJE
 - 3.6.6.1. DAN SVETE BARBARE
 - 3.6.6.2. GRADSKI FAŠNIK

3.7. HUMANITARNE AKCIJE

- 3.7.1. ŠKOLE ZA AFRIKU
- 3.7.2. I MI POMAŽEMO
- 3.7.3. KUMSTVO – ŠKOLOVANJE DJECE U AFRICI

3.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

- 3.8.1. RADIONICE U 1. RAZREDU;
- 3.8.2. RADIONICE U 2. RAZREDU;
- 3.8.3. RADIONICE U 3. RAZREDU;
- 3.8.4. RADIONICE U 4. RAZREDU;
- 3.8.5. RADIONICE U 5. RAZREDU;
- 3.8.6. RADIONICE U 6. RAZREDU;
- 3.8.7. RADIONICE U 7. RAZREDU;
- 3.8.8. RADIONICE U 8. RAZREDU
- 3.8.9. PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA

- 3.8.10 RADIONICE (1. - 8. RAZRED) - DEFETOLOGINJA
- 3.8.10.1. PREDAVANJA I RADIONICE ZA RODITELJE
- 3.8.10.2. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE
- 3.8.11. TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM
- 3.8.12. PREVENTIVNI PROGRAM „MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“
- 3.8.13. PREVENTIVNI PROGRAM „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
- 3.8.14. NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM "DAJ ŠEST"
- 3.8.15. PREDAVANJE U SURADNJI S GORSKOM SLUŽBOM SPAŠAVANJA

4. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA

1 . ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1. Temelji školskog kurikuluma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Nacionalni obrazovni kurikulum za predškolski odgoj, osnovno i srednje obrazovanje

1.2. Vizija

Vizija Osnovne škole Mursko Središće jest: usmjerenost na učenike, uvažavanje specifičnih učeničkih potreba, uvažavanje različitosti (razvijanje tolerancije, empatije i medijacije), razvijanje međusobne suradnje učitelja, učenika i njihovih roditelja, poticanje cjeloživotnog učenja, poticanje suradničkog učenja.

1.3. Misija

Misija Osnovne škole Mursko Središće: provoditi aktivnosti kurikularne nastave

4.1.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

4.2. DODATNA NASTAVA

4.2.1. PLAN DODATNE NASTAVE

4.2.2. NATJECANJA

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7. SAMOVREDNOVANJE RADA

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

(projekti, INA, integrirani dani, tematski dani...), provoditi specifične međunarodne projekte (Naš mali KAJ, IPA projekt), provoditi razredne, predmetne i međuškolske projekte

1.4. Ciljevi

Osposobljavanje mladih za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije bitni su ciljevi intencionalnog odgoja i obrazovanja, izraženi kroz kurikulum. Ciljevi se operacijski iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima, vještinama i kompetencijama, čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Provođenjem postojećih aktivnosti te dodavanjem novih), Osnovna škola Mursko Središće nastoji postići osnovni cilj: odgojiti i obrazovati sretnu djecu koja će biti odgovorni ljudi te će biti pripremljena za cjeloživotno učenje.

1.5. Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma

1. Tim za praćenje kvalitete

2. Stručno vijeće razredne nastave, podijeljeno u radne timove učitelja po razredima, od 1. - 4. razreda, zajedno s učiteljima stranog jezika i vjeronauka
3. Stručno vijeće učitelja predmetne nastave, podijeljeno na stručna vijeća učitelja društveno-jezičnog područja, učitelja stranih jezika, stručno vijeće učitelja prirodoslovnih predmeta (s učiteljima TZK, TK, informatike), te stručno vijeće učitelja povijesti i geografije s učiteljima vjeronauka
4. Stručna vijeća pojedinih razreda (učitelji 1. - 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda)
5. Knjižničar i radne skupine učenika koji pomažu u knjižnici

1.6. Evaluacija školskog kurikuluma

U programiranju Školskog kurikuluma poštivali smo šest cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema - po radnim timovima i radnim grupama
2. Razrada - objedinjavanje u širim Stručnim vijećima
3. Izrada i donošenje - ravnatelj i pedagog objedinjuju prikupljene prijedloge učitelja i objedinjuju cjelinu Kurikuluma; prezentacija Kurikuluma na Učiteljskom i Vijeću roditelja te Vijeću učenika; prezentacija i prihvaćanje na Školskom odboru
4. Provedba - tijekom školske godine, razrednici zajedno s pedagogom Škole prate realizaciju Kurikuluma
5. Vrednovanje - na sastancima radnih timova za mjesečno

planiranje prati se realizacija Kurikuluma i donose prijedlozi za poboljšanje; ista procedura se provodi na Vijeću učenika, te u Vijeću roditelja, tako da:

- učenik i učitelj zajednički ispunjavaju sve ove oblike
- učenik sam pohranjuje i procjenjuje svoje uratke u svojoj mapi
- su te učeničke mape uvijek dostupne učitelju, učeniku i roditeljima
- se prati generalni napredak i donose zajednički zaključci o tome
- učenik uvijek dobije povratnu informaciju i priliku da se sam procijeni

Rezultate evaluacije učeničkih postignuća koristit ćemo u procesima:

- zaključivanja ocjena i prezentacije učenikova napredovanja svim zainteresiranima (roditeljima, učiteljima)
- profesionalnu orijentaciju učenika i prezentaciju formiranih kompetencija zainteresiranim srednjim školama;
- određenju potreba učenika i, s tim u vezi, korekcija u razvojnom planu i kurikulumu Škole;
- obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i uključivanju roditelja u nastavu.

2. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

	Mjesec	Broj dana		Broj blagdana - neradnih dana	AKTIVNOSTI
		radnih	nastavnih		
I. polugodište od 3.9.2018. do 21.12.2018.	IX.	20	20	0	<p>- 3.9.2018. - početak nastavne godine - Priredbe za doček đaka prvaka (Mursko Središće, PŠ Peklenica, PŠ Hlapičina) EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (21.9.2018.) EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.2018.) AZIL - SKUPLJANJE POTREBNIH MATERIJALA – početak aktivnosti ZAGREB – terenska nastava 4. razreda (rujan/listopad 2018.) NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA – početak aktivnosti NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS – početak aktivnosti</p>
	X.	22	22	1	<p>Dan neovisnosti (8.10.2018.) DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED) - 8.-12.10. 2018. DAN ZAHVALNOSTI I PJEŠAČENJA (5. - 8. RAZRED) - 12. i 15.10. 2018. MJESEC HRVATSKE KNJIGE – 15.10.2018. - početak aktivnosti „PRIČE IZ MAŠTOBUSA“ – početak projekta NAŠA MALA KNJIŽNICA – početak projekta UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – početak aktivnosti PREVENTIVNI PROGRAM „MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“ – početak aktivnosti</p>
	XI.	21	20	1	<p>Dan svih svetih (1.11.2018.) 2.11.2018. – nenastavni dan OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ - 6. - 13. 11.2018. 15. NAŠ MALI KAJ - 15.11.2018. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA - 16. - 19. 11.2018. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA - 19. – 23. 11. 2018.</p>
	XII.	15	15	0	<p>TJEDAN MATEMATIKE – 3.-14.12.2018. ČITANJEM DO ZVIJEZDA – BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (1. smjena – 2. i 4. r.) - 14. prosinca 2018. god. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (17. – 18. 12.2018.) DAN SVETE BARBARE BOŽIĆNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA- 18.12.2018. BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA - PŠ PEKLENICA (2. smjena – 1. i 3. r.) - 19. 12. 2018. BOŽIĆNA PRIREDBA – MURSKO SREDIŠĆE - 20.12.2018.</p>

UKUPNO I. polugodište		78	77	2	Zimski odmor učenika od 24.12.2018. do 11.1.2019. - Nastava počinje u ponedjeljak 14.1.2019.
II. polugodište Od 14.1.2019 . do 14.6.2019 .	I.	14	14	0	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA POSJET AZILU ZA PSE "PRIJATELJI ŽIVOTINJA" TE GRADSKOJ KNJIŽNICI "NIKOLA ZRINSKI" (ČAKOVEC) – (29. 1. 2019.)
	II.	20	20	0	VALENTINOVO (11. - 15. 2. 2019.) TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA: MUZEJ MEĐIMURJA - (veljača 2019.) POSJET 7. MEĐUNARODNOJ REVIJI FILMOVA U ČAKOVCU ZA DJECU I MLADE (veljača, ožujak 2019.)
	III.	21	21	0	FAŠNIK (1. - 4. RAZRED) – 5.3.2019. GRADSKI FAŠNIK DANI HRVATSKOG JEZIKA(11.-17.3.2019.) POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED) MUZEJ MEĐIMURSKE PRIRODE – KRIŽOVEC (3.a i 3.b) MUZEJ KUKACA (7. razred) DAN PLANETA ZEMLJE, DAN VODA TEMATSKI DAN „PRIRODA NAS ZOVE: POZDRAV PROLJEĆU“ – (21.3.2019.)
	IV.	15	15	0	Proljetni odmor učenika, od 18. 4. 2019. do 26.4.2019. TJEDAN DJEČJE KNJIGE- 1. i 5. 4. 2019. SVJETSKI DAN ROMA - 8. 4. 2019. DAN PLANETA ZEMLJE ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE (3. razred) FESTIVAL MATEMATIKE
	V.	22	22	1	Praznik rada (1.5.2019.) NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE PREDAVANJE U SURADNJI S GORSKOM SLUŽBOM SPAŠAVANJA DAN OBITELJI - 13. svibnja 2019. god. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE (3. razred) UPOZNAJMO HRVATSKU - ŠKOLA U PRIRODI (svibanj/ lipanj 2019. - 4. razred) TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE (svibanj/ lipanj 2019. - 5. razred) JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – LIKA, PLITVICE (svibanj/ lipanj 2019. - 8. razred) VESELI TJEDAN - 10. – 14. 6. 2019. GODIŠNJAK ŠKOLE
	VI.	9	8	0	S CUGOM V ČAKOVEC (početak lipnja 2018., 1. razred) UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE (početak lipnja 2018., 2. razred) TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA (6. razred) MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI JADRAN (7. razred) SPORTSKA OLIMPIJADA U „ACCREDO – CENTRU ZASADBREG“ (7. 6. 2019.) ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE MURSKO SREDIŠĆE - 3. – 7. lipnja 2019. god. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE -

				7. lipnja 2019. god. – nenastavni dan ZAVRŠNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA-10. lipnja 2019. god. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZRED - PŠ PEKLENICA - 10. – 14. lipnja 2019. god. JEN DEN V ŽIVLEJU MLINARA FRANCA ŽALARA (11. lipnja 2019. – 1.-4.razred PŠ HI) ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE (1. I 3. RAZRED PŠ PEKLENICA) - 13. 6. 2019. god. DAN SPORTA PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“- kraj 6. ili početak 7. mjeseca 2019. god. Ljetni odmor učenika započinje 17.6.2019.
UKUPNO II. polugodište	101	100	1	
UKUPNO	179	177	3	
Aktivnosti i projekti koji traju tijekom čitave školske godine ili se planiraju tijekom nastavne godine	FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED), KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU i POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB (5.r.), PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (6.r.), HRT-U ILI MUZEJU ZA UMJETNOST I OBRT (7.r.), TEHNIČKOM MUZEJU (8.r.), POSJET ŽUPANU I GRADONAČELNIKU, OBUKA NEPLIVAČA, ŽELIM ČITATI PO SVOM, PROJEKT GLAGOLJICA, „IMPORTANCE OF BEING A READER“ – ČITANJE KNJIGA NA ENGLSKOM JEZIKU, MICRO: BIT, MALI KAJKAVCI - ODGOVORNI GRAĐANI, PRIČA IZ ORMARIĆA, MATEMATIČKA LIGA, LIKOVNI NATJEČAJ, LITERARNI NATJEČAJ, NATJEČAJ U ČITANJU I PRIPOVIJEDANJU, ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI, UDRUGA POGLED - POMOĆNICI U NASTAVI, STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA, ŠKOLSKA SHEMA, ŠKOLE ZA AFRIKU, I MI POMAŽEMO, KUMSTVO – ŠKOLOVANJE DJECE U AFRICI, ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA, RADIONICE (1. - 8. RAZRED) – DEFEKTOLOGINJA, TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM, PREVENTIVNI PROGRAM “TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA”, NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM “DAJ ŠEST”			

3. UKUPNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.1. PRIREDBE

3.1.1. PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE
Ciljevi aktivnosti	- uključiti učenike 2. razreda u svečani doček đaka prvaka
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. razreda i učiteljica Žganec Željka i Zvezdana Balent
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	3. rujna 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.2. PRIREDBA ZA DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA – PŠ PEKLENICA

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIREDBA ZA DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA – PŠ PEKLENICA
Ciljevi aktivnosti	- poželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima; uključiti učenike trećeg razreda za doček đaka prvaka
Namjena aktivnosti	- učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	- učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	3. rujna 2018. god., jedan školski sat
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.3. DOČEK PRVAŠIĆA U PŠ HLAPIČINA

Aktivnost, program i /ili projekt	DOČEK PRVAŠIĆA U PŠ HLAPIČINA
Ciljevi aktivnosti	-poželjeti dobrodošlicu đacima prvacima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Martina Horvat
Način realizacije	- kratka priredba učenika 2. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti	3. rujna 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.4. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (1. smjena)

Aktivnost, program i /ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA
Ciljevi aktivnosti	- prirediti školsku priredbu povodom Božića i aktivno obilježiti blagdan oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima - prezentirati uspješne aktivnosti na javnoj božićnoj priredbi namijenjenoj učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu - senzibilirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti blagdana - poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu
Namjena aktivnosti	- za učenike drugog i četvrtog razreda te njihove obitelji
Nositelji aktivnosti	- učenici 2. i 4. r. PŠ Peklenica - članovi pojedinih INA i IŠA, učiteljice Lidija Škvorc i Željka Repalust
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	14. prosinca 2018. god.

Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.5. BOŽIĆNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA

Aktivnost, program i /ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA
Ciljevi aktivnosti	- aktivno se uključiti u obilježavanje blagdana - povezati sve nastavne predmete međusobno tematski - poticati motivaciju, bogatiti iskustvo učenika - obilježavanje blagdana i razvijanje međusobne podrške i suradnje roditelja i škole
Namjena aktivnosti	- prezentirati uspješne aktivnosti učenicima, učiteljima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.- 4.r. PŠ Hlapičina i učiteljice (Gabrijela Purić Horvat, Martina Horvat i Lidija Pintarić)
Način realizacije	- školska priredba sastavljena od recitacija, igrokaza, scenskih igara, pjesama i plesova
Vremenik aktivnosti	18. prosinca 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.6. BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA - PŠ PEKLENICA (2. smjena)

Aktivnost, program i /ili projekt	BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA - PŠ PEKLENICA (2. smjena)
Ciljevi aktivnosti	- božićnom priredbom aktivno obilježiti blagdan, senzibilizirati učenike za očuvanje božićnih običaja
Namjena aktivnosti	- za učenike prvog i trećeg razreda te njihove obitelji
Nositelji aktivnosti	- učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić, učenici prvog i trećeg razreda
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	19. prosinca 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.7. BOŽIĆNA PRIREDBA - MURSKO SREDIŠĆE

Aktivnost, program i /ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi aktivnosti	- priredbom obilježiti blagdan Božić

	- oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima - senzibilirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti blagdana - poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu
Namjena aktivnosti	- prezentirati uspješne aktivnosti učenicima, učiteljima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu
Nositelji aktivnosti	- učenici - članovi pojedinih INA i IŠA, učitelji - voditelji družina, učitelj Ivica Majsan, učiteljica Sonja Vršić , učiteljica Zvezdana Balent
Način realizacije	- javna priredba
Vremenik aktivnosti	20. prosinca 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.8. DAN OBITELJI

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN OBITELJI– Riječ, pjesma i ples za naše najdraže
Ciljevi aktivnosti	- pokazati roditeljima kreativne sposobnosti djece u plesu, pjesmi i scenskom izražavanju - uključiti sve učenike razredne nastave, bez obzira na sposobnosti u mali kolaž program kojim želimo pokazati što sve radimo tijekom školske godine, razvijati radost i zadovoljstvo naučenim
Namjena aktivnosti	- prezentirati uspješne aktivnosti učenicima, učiteljima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednice razredne nastave OŠ M. Središće (Aleksandra Novak)
Način realizacije	- kratka priredba za sve članove obitelji, koji žele i mogu doći
Vremenik aktivnosti	13. svibnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.9. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE MURSKO SREDIŠĆE

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4.a, 4.b i 4.c razred
Ciljevi aktivnosti	- svečanim programom oprostiti se od učenika iz razreda i učiteljica te obilježiti završetak četvrtog razreda
Namjena aktivnosti	- učenicima i roditeljima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Mirjana Mošmondor (4.a), Aleksandra Novak (4.b), Karmen Srpak (4.c)
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	3. – 7. lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, evaluacijski

korištenja rezultata vrednovanja	listići
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.10. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	-priredbom istaknuti cjelogodišnja uspješna postignuća učenika (pojedinačna ili skupna) koja su ostvarili na pojedinim INA-a, IŠA-a - poticati učenike na aktivno uključivanje u javne prezentacije - razvijati pozitivan odnos prema radu, njegovanju timskog rada - razvijati samopouzdanje
Namjena aktivnosti	- učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu
Nositelji aktivnosti	- učenici- članovi pojedinih INA i IŠA, učitelji - voditelji družina, individualni kreativci i skupine; nositelji: Željka Žganec , Ivica Majsan, Zvezdana Balent, Lidija Vuri
Način realizacije	- mozaični program školske priredbe
Vremenik aktivnosti	7. lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.11. ZAVRŠNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAVRŠNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA
Ciljevi aktivnosti	- svečani završetak školske godine - pjesmom, plesom i druženjem učenici 4. razreda opraštaju se od Područne škole
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 4. razreda PŠ Hlapičina i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Martina Horvat
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	10. lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava u medijima (tiskani i elektronički), objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.12. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZRED - PŠ PEKLENICA

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZRED - PŠ PEKLENICA
Ciljevi aktivnosti	- pjesmom, plesom i druženjem oprostiti se od područne škole
Namjena aktivnosti	- za učenike 4. razreda i njihove roditelje
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Željka Repalust i učenici 4. razreda
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	10. – 14. lipnja 2019. god.

Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.13. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE (1. I 3. RAZRED PŠ PEKLENICA)

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE (1. I 3. RAZRED PŠ PEKLENICA)
Ciljevi aktivnosti	- pjesmom, plesom i druženjem završiti nastavnu godinu
Namjena aktivnosti	- za roditelje učenika 1. i 3. razreda PŠ Peklenica
Nositelji aktivnosti	- učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić , učenici prvog i trećeg razreda
Način realizacije	Priredba
Vremenik aktivnosti	13. lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.1.14. PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“
Ciljevi aktivnosti	- svečano obilježavanje završetka osmogodišnjeg školovanja učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima, roditeljima, učiteljima, osoblju škole i zainteresiranom građanstvu
Nositelji aktivnosti	- učenici 8. razreda, razrednice: Tanja Hajdinjak, Ksenija Bilas i Srebrenka Puklavec Trstenjak
Način realizacije	- svečani program s raznolikim točkama kreativnih učenika 8. razreda, podjela svjedodžbi i priznanja i nagrada istaknutim učenicima
Vremenik aktivnosti	- kraj 6. ili početak 7. mjeseca 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

3.2.1. ZAGREB

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	- bogaćenje iskustava djece učenjem iz neposredne stvarnosti - sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, drugima i sebi

	- razvijanje znanstvenog pristupa i rješavanja problema - stručna eskurzija 4. razreda
Namjena aktivnosti	- učenicima 4. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Mirjana Mošmondor (4.a), Aleksandra Novak (4.b), Karmen Srpak (4.c), Željka Repalust (4.PE), Martina Horvat (4.HL)
Način realizacije	- posjet i razgledavanje Zračne luke Franjo Tuđman, posjet Hrvatskom saboru, kazališnoj predstavi i razgled stare jezgre - prema turističkom aranžmanu
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2018. god.
Okvirni troškovnik	130 - 170 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.2. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Ciljevi aktivnosti	- učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za stradanje Vukovara - prenijeti učenicima osnove mira i prihvaćanja različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 8. razreda, razrednici, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ (koordinator: učiteljica Tanja Hajdinjak)
Način realizacije	- odlazak autobusima iz matične škole, smještaj u hostel „Dubrovnik“, 12 satni program i fakultativne aktivnosti prema dogovoru, sve u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Vremenik aktivnosti	17. – 18. prosinca 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), rješavanje radnih listića i analiza
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor - troškove putovanja, smještaja i prehrane snosi Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“

3.2.3. POSJET AZILU ZA PSE “PRIJATELJI ŽIVOTINJA” TE GRADSKOJ KNJIŽNICI “NIKOLA ZRINSKI” (ČAKOVEC)

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET AZILU ZA PSE “PRIJATELJI ŽIVOTINJA” TE GRADSKOJ KNJIŽNICI “NIKOLA ZRINSKI” (ČAKOVEC)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati empatiju prema životinjama i ponuditi pomoć potrebitima; promovirati čitanje kao temeljnu aktivnost važnu za uspješno čitanje i razvijanje intelekta i duha
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. i 3. razreda PO Peklenica

Nositelji aktivnosti	- učenici 1. i 3. razreda PO Peklenica i učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić; djelatnici azila za pse te djelatnici knjižnice
Način realizacije	- posjet azilu za pse, edukacija učenika od strane djelatnika azila, sudjelovanje u projektu „Kumstvo za pse“, donacija u hrani, novcu i ostalim potrepštinama; posjet Gradskoj knjižnici „Nikola Zrinski“, radionice
Vremeni aktivnosti	29. siječnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.4. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA: MUZEJ MEĐIMURJA

Aktivnost, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA: MUZEJ MEĐIMURJA
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i produbiti znanje zavičajne povijesti (zbirka antičke građe) - upoznati povijesni zavičajni sadržaj iz razdoblja srednjeg i novog vijeka - razvijati interes za povijest
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica povijesti Nataša Radiković, razrednici šestih razreda
Način realizacije	- razgledavanje i upoznavanje muzeja uz stručno vodstvo - učenici u Muzeju samostalno rješavaju unaprijed pripremljene radne listiće
Vremeni aktivnosti	Veljača 2019. god.
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i rješavanje radnih listića i analiza
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.5. POSJET 7. MEĐUNARODNOJ REVII FILMOVA U ČAKOVCU ZA DJECU I MLADE

Aktivnost, program i /ili projekt	Posjet 7. Međunarodnoj reviji filmova za djecu i mlade (CZK Čakovec)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za filmsku pismenost kao ključni element medijske kulture - na odabranim filmovima o djeci prepoznati univerzalni filmski jezik dječjeg svijeta i odrastanja - poticati dječju radoznalost i osvješćivanje primjerenog odabira filma te kompetenciju u kritičkom gledanju filma
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. - 8. razreda, razrednicima i učiteljima HJ
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učitelji HJ (Srebrenka Puklavec Trstenjak)
Način realizacije	- sudjelovanje na Reviji
Vremeni aktivnosti	Veljača/ožujak 2019. god.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, izrada plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole) - rješavanje radnih listića i analiza
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj

Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji učenika
---------------------	-----------------------------------

3.2.6. POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED)

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET KAZALIŠTU (1. - 4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti - razumjeti poruku izgovorenu na sceni - upoznati kazalište – pozornica, gledalište - usvojiti norme ponašanja u kazalištu - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 4. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učitelji i učenici razredne nastave (Aleksandra Novak)
Način realizacije	- gledanje predstave/ animiranog filma
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019. god.
Okvirni troškovnik	- troškovi organizacije posjeta kazalištu/kinu (ulaznica i prijevoz učenika), oko 50 do 60 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.7. MUZEJ MEĐIMURSKE PRIRODE - KRIŽOVEC

Aktivnost, program i /ili projekt	MUZEJ MEĐIMURSKE PRIRODE - KRIŽOVEC
Ciljevi aktivnosti	- upoznati zaštićena vodna područja Međimurja - navesti primjer obnovljivoga izvora energije - upoznati živi svijet uz vode
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.a i 3.b razrednog odjela
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 3.a (Lidija Vuri), 3.b (Dubravka Posavec)
Način realizacije	- terenska nastava, posjet Muzeju međimurske prirode i rijeci Muri
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019. god.
Okvirni troškovnik	Do 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.8. MUZEJ KUKACA

Aktivnost, program i /ili projekt	MUZEJ KUKACA (Terenska integrirana nastava Varaždin)
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i imenovati različite vrste kukaca - upoznavanje i vrednovanje povijesne i kulturne baštine grada Varaždina - spoznati bogatstvo životinjskog svijeta - očuvanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. Razreda

Nositelji aktivnosti	- učiteljice biologije Branka Beuk i Jasminka J. Žerjav, učenici 7. razreda i razrednici
Način realizacije	- jednodnevna, kompleksna, integrirana terenska nastava - razgled i upoznavanje uz stručno vodstvo (Muzej grada Varaždina, Katedrala, HNK, Varaždinsko groblje, orijentacija po gradu); aktivnosti učenika u svim fazama rada - učenici na predviđenim lokacijama rješavaju unaprijed pripremljene didaktičke zadatke - kritičko selektiranje informacija, prepoznavanje i snalaženje u prostoru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019. god.
Okvirni troškovnik	25 kn + prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izrada plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.9. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE

Aktivnost, program i /ili projekt	ČAKOVEC – SREDIŠTE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti	- upoznati grad Čakovec kao središte naše županije - posjetiti MMČ, Županiju, posjet tvornici i crkvi Sv. Nikole - prošetati gradom i upoznati najvažnije građevine, proširiti stečeno znanje, obogatiti iskustvo učenika, usvojiti pravila ponašanja tijekom vožnje autobusom
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 3.a (Lidija Vuri), 3.b (Dubravka Posavec), 3.PE (Tajana Rihtarec Višnić) i 3.HL (Lidija Pintarić)
Način realizacije	- terenska nastava, frontalno praćenje
Vremenik aktivnosti	Travanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	Do 60 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.10. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - upoznati zaštićena vodna područja Međimurja - navesti primjer obnovljivoga izvora energije - upoznati radni život i zanimanja u zavičaju - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja - razviti odgovoran odnos prema kvaliteti okoliša i njegovih izvora i zaliha - proširiti i obogatiti nastavne teme iz Prirode i društva; razvijati samopouzdanje, suradničko učenje i zavičajni identitet

Namjena aktivnosti	- učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice: 3.a (Lidija Vuri), 3.b (Dubravka Posavec), 3.PE (Tajana Rihtarec Višnić) i 3.HL (Lidija Pintarić)
Način realizacije	- terenska nastava / posjet hidroelektrani, posjet tvrtki, značajnijoj crkvi i marini Prelog - frontalno praćenje
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	Do 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.11. UPOZNAJMO HRVATSKU - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO HRVATSKU - ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti znanja o zavičajima Republike Hrvatske - povezati sadržaje PiD-a sa neposrednom stvarnošću
Namjena aktivnosti	- učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 4. razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.PE, 4.HL) i turistička agencija (koordinator: učiteljica Mirjana Mošmondor)
Način realizacije	- trodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	1500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.12. TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE

Aktivnost, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi aktivnosti	- utvrđivanje znanja o razdobljima kamenog doba, njegovim obilježjima i nalazištima na tlu Hrvatske - upoznavanje povijesti svemira, Zemlje, čovjeka sve do današnjih dana - upoznavanje s načinom života krapinskih neandertalaca - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Hrvatskog zagorja - očuvanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH - razvijanje afirmativnog stava prema civilizacijskim dostignućima na području Hrvatske - snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući početak života i razdoblje prapovijesti - razvijanje interesa za povijest i geografiju
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. razreda - razrednici 5. razreda: Sanjin Tomšić, Milena Bogdanović, Marina Drvarić i učiteljice povijesti: Ines Tomašković i Nataša Radiković
Način realizacije	- jednodnevna, kompleksna, integrirana terenska nastava - razgled i upoznavanje uz stručno vodstvo

	- aktivnosti učenika u svim fazama rada - razgled postave muzeja Krapinskih neandertalaca, gledanje dokumentarnog filma
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	Cca 200 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija, plakata, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru u školi - rješavanje radnih listića - vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor: roditelji

3.2.13. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – LIKA, PLITVICE

Aktivnost, program i /ili projekt	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – LIKA, PLITVICE
Ciljevi aktivnosti	- upoznati područje Like i Plitvica (Smiljan), povezati nastavne sadržaje biologije, geografije, fizike i tehničke kulture s neposrednom stvarnošću
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednice 8. razreda i turistička agencija (koordinator: učiteljica Ksenija Bilas)
Način realizacije	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje radnih listića, usmena povratna informacija učenika i roditelja
Međupredmetne teme	a) osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.14. S CUGOM V ČAKOVEC

Aktivnost, program i /ili projekt	S CUGOM V ČAKOVEC
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti putovanje vlakom i upoznati Čakovec kao najveći grad u županiji - upoznati željezničku stanicu i način putovanja vlakom - usvojiti pravila ponašanja u vlaku - usporediti Čakovec s našim gradom
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda Osnovne škole Mursko Središće, PŠ Peklenica i PŠ Hlapičina
Nositelji aktivnosti	- učitelji 1. razreda: Vesna Čalopa, Andrea Dobranić, Marinko Pintarić, Gabrijela Purić Horvat
Način realizacije	- terenska nastava, vožnja vlakom i autobusom, šetnja gradom
Vremenik aktivnosti	Početak lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	Do 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole - izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.15. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE - terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti putovanje autobusom i upoznati brežuljkasti dio Međimurja - usvojiti pravila ponašanja u autobusu - posjetiti značajnija mjesta u brežuljkastom dijelu Međimurja - upoznati život i rad ljudi u brežuljkastom dijelu Međimurja
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti	- 2.a (Željka Žganec), 2.b (Zvezdana Balent), 2. PE (Lidija Škvorc), 2.HL (Martina Horvat)
Način realizacije	- terenska nastava, praćenje i bilježenje podataka u paru
Vremenik aktivnosti	Početak lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i kreativna radionica Valkaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.16. TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA

Aktivnost, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti - upoznati značajne spomenike hrvatske pismenosti - upoznati glagoljska slova i aktivnim oživljavanjem sačuvati od zaborava prvo hrvatsko pismo - posjetiti značajne glagoljaške lokalitete na otoku Krku i/ili Istri
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učiteljice HJ (Srebrenka Puklavec Trstenjak, Ines Krznar), učiteljica LK (Biserka Hren) i učiteljica POV (Nataša Radiković)
Način realizacije	1. dio projekta (prvo polugodište) – 3 sata pripreme (upoznati se s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom, teritorijalnom rasprostranjenosti, tekstovima na glagoljici, spomenicima; upoznati grafiju, pisati riječi; čitati strip o Ćirilju i Metodu) 2. dio projekta (svibanj/lipanj) – <u>jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava</u> (istražiti i upoznati glagoljske spomenike na otoku Krku i/ili Istri; podjela nastavnih listića s istraživačkim zadacima) 3. dio projekta (lipanj) – evaluacija i prezentacija rezultata istraživanja
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	Do 600 kn - cijena prijevoza autobusom, smještaja i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pripremiti izložbu učeničkih uradaka (keramički modeli, foto zapisi, audio zapisi, strip), urediti pano, predstaviti projekt u PowerPoint prezentaciji, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.17. MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI JADRAN

Aktivnost, program i /ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI JADRAN
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima odabranih dijelova RH - upoznavanje kulture i običaja drugih dijelova RH - druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednice 7. razreda: Ružica Pahor, Sonja Vršić, Biserka Hren i Maja Herman/Sanja Vebarić
Način realizacije	- prijevoz s javnim pozivom odabranom putničkom agencijom, smještaj i obilazak značajnih kulturnih, prirodnih i povijesnih lokaliteta uz stručno vodstvo (prema programu višednevne stručne ekurzije) - fotografiranje i dokumentiranje - organizirano slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izrada likovnih radova
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.18. SPORTSKA OLIMPIJADA U „ACCREDO – CENTRU ZASADBREG“

Aktivnost, program i /ili projekt	SPORTSKA OLIMPIJADA U „ACCREDO – CENTRU ZASADBREG“
Ciljevi aktivnosti	- razvijati timski duh, spoznavati važnost kretanja i boravka na svježem zraku; veselim sportskim aktivnostima završiti nastavnu godinu
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. i 3. razreda PO Peklenica
Nositelji aktivnosti	- djelatnici „Accredo-centra“, učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić
Način realizacije	- posjet „Accredo-centru Zasadbreg“, sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima (stijena za penjanje, ljudski stolni nogomet, streličarstvo, airsoft duel, viseća kuglana, utrka Berg-go kartovima, badminton
Vremenik aktivnosti	7. lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.19. JEN DEN V ŽIVLEJU MLINARA FRANCA ŽALARA

Aktivnost, program i /ili projekt	JEN DEN V ŽIVLEJU MLINARA FRANCA ŽALARA
Ciljevi aktivnosti	-upoznati jedan dan u životu mlinara u prošlosti -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Međimurja -upoznati biljni i životinji svijet uz rijeku Muru

	-razvijanje ekološke svijest
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 4.r. PŠ Hlapičina
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Gabrijela Purić Horvat
Način realizacije	- predavanje, šetnja u prirodi, vožnja skelom
Vremenik aktivnosti	11. lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	15 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole - izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.20. FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED)

Aktivnost, program i /ili projekt	FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva - razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama - uočiti razliku između pročitanoog teksta i ekranizacije književnog djela - uočiti ulogu zvuka i glazbe u filmskoj umjetnosti. - razvijanje jezičnih medijskih kompetencija i socijalizacija
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. – 8. razreda, razrednicima i učiteljima HJ
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učiteljice HJ (Srebrenka Puklavec Trstenjak)
Način realizacije	- organizirani odlazak na projekciju filma u kino Cinestar Varaždin ili CZK Čakovec ili Mursko Središće
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018. /2019.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznica – oko 60 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena ili pismena provjera u nastavi medijske kulture, pisanje osvrti i izvještavane
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.21. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU

Aktivnost, program i /ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- pogledati kazališnu predstavu prilagođenu dječjem uzrastu kako bismo na satima Hrvatskog jezika mogli utvrditi pojedine ključne pojmove vezane uz kazalište, odnosno medijsku kulturu - korelacija s nastavnim programom iz Hrvatskog jezika za pojedine razrede - osposobljavati učenika za gledanje kazališne predstave - poticati osjetljivost za estetski doživljaj kazališne umjetnosti - razvijati potrebu za odlaskom u kazalište
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. – 8. razreda, razrednicima i učiteljima HJ
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učitelji HJ (Sonja Vršić)
Način realizacije	- priprema za predstavu, gledanje predstave, interpretacija djela
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o ponuđenim predstavama
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz, do 150 kn (s ulaznicama u muzeje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivno sudjelovanje u interpretaciji - pismeni rad o predstavi - izrada prezentacija, učeničko vrednovanje i samovrednovanje - objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.21.1. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje izložbenog postava - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta - povezati i ponoviti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. razreda, razrednici (koordinator: učiteljica Milena Bogdanović), učiteljica povijesti
Način realizacije	- razgled i upoznavanje muzeja uz stručno vodstvo - aktivnosti učenika u svim fazama rada - učenici rješavaju unaprijed pripremljene didaktičke zadatke - kritičko selektiranje informacija, prepoznavanje i snalaženje u prostoru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz, do 150 kn (s ulaznicom u kazalište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izrada prezentacija
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.21.2. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti	- upoznati Prirodoslovni muzej - upoznati različite artefakte vezane uz prirodoslovlje Hrvatske koji se čuvaju u zbirkama muzeja (minerali, rude, fosili, biljke i životinje)
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica povijesti Nataša Radiković, razrednici 6. razreda
Način realizacije	- razgledavanje i upoznavanje muzeja uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz, do 150 kn (s ulaznicom u kazalište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.21.3. POSJET HRT-U ILI MUZEJU ZA UMJETNOST I OBRT

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET HRT-U
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s primjenom znanja medijske kulture te im praktično približiti gradivo - povezati i ponoviti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednice (koordinator: učiteljica Ružica Pahor) i učiteljice HJ
Način realizacije	- posjet televizijskim i radijskim studijima uz stručno vodstvo službenika HRT-a, upoznavanje s digitalnim medijima, filmskim izražajnim sredstvima, opremom i tehnikama rada u vizualnim i auditivnim medijima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz, do 150 kn (s ulaznicom u kazalište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izrada prezentacija - vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji
Aktivnost, program i /ili projekt	MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje izložbenog postava - aktivnosti učenika u svim fazama rada - povezati i ponoviti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednice (koordinator: učiteljica Ružica Pahor) i učitelji povijesti
Način realizacije	- terenska nastava (posjet Muzeju za umjetnost i obrt uz stručno vodstvo) - rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz, do 150 kn (s ulaznicom u kazalište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izrada prezentacija
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.2.21.4. TEHNIČKI MUZEJ

Aktivnost, program i /ili projekt	TEHNIČKI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti	- povezati teoretsko znanje gradiva iz fizike i tehničke kulture sa praktičnom primjenom, motivirati učenike za tehničkim znanjem, upoznati tehničku povijest
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednice (koordinator: učiteljica Ksenija Bilas), učitelj fizike
Način realizacije	- terenska nastava u Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz, do 150 kn (s ulaznicom u kazalište)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, rješavanje radnih materijala
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor: roditelji učenika

3.2.22. POSJET ŽUPANU I GRADONAČELNIKU

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET ŽUPANU I GRADONAČELNIKU
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s vodećim tijelima Županije i Grada, upoznavanje s radom navedenih
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Tanja Hajdinjak i razrednice Ksenija Bilas, Srebranka Puklavec Trstenjak
Način realizacije	- posjet zgradi u kojoj je smješten gradonačelnik i župan
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.3. AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

3.3.1. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Aktivnost, program i /ili projekt	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Ciljevi aktivnosti	- Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja, uključivanje što većeg broja djece, mladih ljudi, škola i organizacija - povezivanje sa drugim europskim zemljama, podizanje kvalitete tjelesnog odgoja i sporta u školi, za mlade stvoriti zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost, promoviranje zdravlja kroz cjeloživotno učenje, jačanje socijalnog uključivanja i razvoj socijalne kompetencije među učenicima
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne i predmetne nastave i područnim školama
Nositelji aktivnosti	- učitelji TZK- Milena Bogdanović i Aleksandar Puklavec
Način realizacije	- aerobik i kros
Vremenik aktivnosti	21. rujna 2018. god.
Okvirni troškovnik	Medalje 400/500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, uključivanje što većeg broja djece, medalje za prva tri mjesta
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.2. EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnost, program i /ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s važnosti poznavanja jezika, s činjenicama vezanim uz jezike Europe, prihvaćanje različitosti.
Namjena aktivnosti	- učenicima Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učitelji stranih jezika (koordinator: učiteljica Tanja Hajdinjak)
Način realizacije	- kratak program tijekom velikog odmora
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.3. AZIL - SKUPLJANJE POTREBNIH MATERIJALA

Aktivnost, program i /ili projekt	AZIL - SKUPLJANJE POTREBNIH MATERIJALA
Ciljevi aktivnosti	- shvaćanje važnosti zajedničkih dobrotvornih akcija, pomaganje životinjama, učenje empatiji, shvaćanje važnosti pomaganja nemoćnima i potrebitima
Namjena aktivnosti	- učenicima Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Tanja Hajdinjak
Način realizacije	- skupljanje potrebnih materijala i hrane - dobrotvorno – poziv učenicima i roditeljima da se uključe u skupljanje materijala ovisno o potrebama Azila putem plakata, obavijesti, usmene obavijesti - stvari i hranu će u Azil odvesti učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić
Vremenik aktivnosti	9. do 12. mjesec 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.4. -**3.3.5. DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)**

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati tijek proizvodnje brašna i pekarskih proizvoda - razvijati kreativne sposobnosti učenika - upoznati načine pripreme hrane od brašna - poticati na rad i provođenje slobodnog vremena u prirodi

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način života i rada ljudi u proizvodnji hrane - razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima - gajiti svijest brige za prirodu i okoliš - poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice: Štefanija Horvat , Mirjana Mošmondor i razrednice
Način realizacije	<p>1.r. Mursko Središće: posjet pekari – Vesna Čalopa</p> <p>2.r. Mursko Središće i 2. PŠ PE: pješačanje do Peklenice, posjet farmi koza Balaž i igre na otvorenom – Željka Žganec (2ab 5 kn troškovi vlakića).</p> <p>3.r. Mursko Središće: posjet mlinu Žabnik, mlinareva kuća, pješačanje- poučna staza, posjet ergeli međimurskog konja; okvirni troškovnik: 30 kn – Dubravka Pošavec</p> <p>4.r. Mursko Središće, 4.r. PŠ PE i 1.-4.r. PŠ HL: odlazak 4.a, 4.b , 4.c i 4.r. PŠ PE u PŠ Hlapičina – izložba kolača u školi, posjet mlinu Kiralj – radionica: K mlinaru po melu za langoše, sportske igre na igralištu NK Mura; okvirni troškovnik: 30 kn + 20 kn PŠ Pe za turistički vlakić; Mirjana Mošmondor</p> <p>1. i 3.r. PŠ PE – tematski dan – „Priroda nas zove: Pozdrav jeseni“</p> <p>- posjet Ponylandu, upoznavanje s domaćim životinjama, jahanje ponija, šetnja šetnicom uz Muru, vožnja skelom i vožnja turističkim vlakićem (12. listopada 2018.); okvirni troškovnik: 50kn; Marinko Pintarić</p>
Vremenik aktivnosti	8. - 12. listopada 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole)
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti i b) drugi izvor, roditelji

3.3.6. DAN ZAHVALNOSTI I PJEŠAČENJA (5. - 8. RAZRED)

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove (kruh i plodove zemlje) - potaknuti učenike na zahvalnost prema ljudima koji su uložili svoj trud u proizvodnji krušnih proizvoda - potaknuti učenike na brigu o zdravlju putem zdrave prehrane - svečana proslava Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i razvijanje odgovornosti za zdravlje i zdravu prehranu
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice: Branka Beuk (biologija), Srebrenka Puklavec Trstenjak (hrvatski jezik), Pavla Mesarić (vjeronauk)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba plodova - Prezentacija o zdravoj prehrani - Prigodni program - Blagoslov kruha/jela - Zajedničko blagovanje zdravog obroka pripremljenog prema dogovoru
Vremenik aktivnosti	12. listopada 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika (pisanje molitve zahvalnosti, likovno izražavanje, istraživanje o problemu gladi u svijetu, istraživanje o zdravoj prehrani)
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti
Aktivnost, program i /ili projekt	DAN PJEŠAČENJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zdravih stilova života - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje potrebe za kretanjem i osvještavanje važnosti kretanja za psihofizički razvoj - Obilježiti dan pješčenja i potaknuti djecu na više kretanja i koristi od boravka u prirodi
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. - 8. razreda i predmetnim učiteljima
Nositelji aktivnosti	- razrednici 5. - 8. razreda
Način realizacije	Odlazak na pješčenja prema dogovorenim destinacijama: 5.r. – Mursko Središće (Sanjin Tomšić) 6.r. – Križovec: muzej (Anamarija Novak) 7.r. – Mlin na Muri (Sanja Vebarić) 8.r. – Štrigova: crkva sv. Jeronima, Mađerkin breg (Srebrenka Puklavec Trstenjak)
Vremenik aktivnosti	15. listopada 2018. (termin je moguće prilagoditi vremenskim prilikama)
Okvirni troškovnik	Potrebno osigurati prijevoz + 20 kn – ulaznica za muzej (6. razred); 15 kn za vožnju vlakom (7. razred)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena povratna informacija učenika - prezentacije slika i poticajni razgovori na SR - objava u medijima i na mrežnim stranicama škole - izvještavanje učenika o provedenoj aktivnosti
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Aktivnost, program i /ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promocija knjige i čitanja -poticanje navike čitanja i uživanja u čitanju -motivacija za izvanškolsko čitanje
Namjena aktivnosti	- učenici razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka, učitelji razredne nastave, predmetni razrednici i prof. hrv. jezika (Leona Jug)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu „ Do baštine na krilima mašte“ - radionice vezane uz temu Mjeseca hrvatske knjige – Baština - 23.10.- „Danas ti čitam“- cjelodnevno čitanje - 11.11.- Dan hrvatskih knjižnica
Vremenik aktivnosti	15. 10. 2018. - 15. 11. 2018. god.
Okvirni troškovnik	200 kn za pribor potreban za provedbu radionica, putni troškovi za učenika i pratitelja do Nacionalne i Sveučilišne knjižnice Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići, odaziv učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, prezentacije literarnih i likovnih radova nastalih na radionicama
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.8. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ

Aktivnost, program i /ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ (10. studenog)
Ciljevi aktivnosti	- povećati razumijevanje prirodnih znanosti te zanimanje učenika za ta područja znanosti - osnažiti svijest o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja.
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji kemije (koordinator Dijana Premuš), fizike i biologije
Način realizacije	- na satovima kemije, fizike i biologije u 7. razredu održati kratko tematsko predavanje vezano za Svjetski dan znanosti i/ili praktični rad.
Vremenik aktivnosti	6. - 13. studenog 2018. (ovisno o rasporedu predmeta)
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje radnih listića i nagrađivanje najboljih učenika (skupni rezultat za sva tri predmeta) - prigodno uređenje panoa u učionicama kemija/biologija/fizika.
Međupredmetne teme	c) Učiti kako učiti
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.9. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA

Aktivnost, program i /ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje uspomene na žrtve Domovinskog rata - antiratni odgoj, razvijanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. Razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. - 8. razreda, razrednici, učitelji povijesti Ines Tomašković , Nataša Radiković i Jurica Novak
Način realizacije	- radionice i predavanja na nastavnim satima povijesti i satima razrednika - uređenje plakata u školi - paljenje svijeća kod Spomenika hrvatskih branitelja Domovinskog rata u Murskom Središću
Vremenik aktivnosti	16. - 19. studenog 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, pisanjem kritičkog osvrtu, usmenim izvještavanjem učenika tijekom nastavnog sata, izrada power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole)
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.10. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA

Aktivnost, program i /ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA
Ciljevi aktivnosti	- poučavanje o dječjim pravima i njihovo primjenjivanje - razvijanje socijalne osjetljivosti, empatije i uzajamnog poštovanja u razredu - suradnja s organizacijama koje djeluju u provedbi dječjih prava
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 4. razreda matične i područnih škola
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Martina Horvat
Način realizacije	- radionice na Satu razrednika; međupredmetno; tematski tjedan (integrirana nastava)

	- tematske dječje poruke; razredni Sandučić povjerenja; dramatizacije i igre za razvoj socijalnih vještina; kviz o dječjim pravima - obilježiti Dan sjećanja na Vukovar (4. r.) - uključiti se u akcije Društva Naša djeca
Vremeni aktivnosti	19. – 23. studenog 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole)
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.11. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Ciljevi aktivnosti	- sjećanje na žrtve holokausta - podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, homofobije i svim oblicima mržnje - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih Građana - razviti osjećaj za jednakost ljudi bez obzira na položaj, na spol i rasu, osuda nasilja
Namjena aktivnosti	- učenicima 8.razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 8. razreda, učitelji povijesti: Ines Tomašković , Nataša Radiković i Jurica Novak
Način realizacije	- istraživački rad - Židovi u M. Središću - gledanje filma na temu holokausta - izrada plakata / prezentacije - predstavljanje rezultata rada
Vremeni aktivnosti	Siječanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, pisanjem kritičkog osvrta, usmenim izvještavanjem učenika tijekom nastavnog sata, izrada plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.12. VALENTINOVO

Aktivnost, program i /ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Valentinova, dana zaljubljenih
Namjena aktivnosti	- učenicima predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug, učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije	- na satu hrvatskog jezika ili razrednika provodit će se radionice pisanja ljubavnih pisama, ljubavnog horoskopa, u knjižnici ćemo izložiti knjige s ljubavnom tematikom, čitat će se ulomci pisama poznatih autora, organizirat će se književna večer , objavit ćemo natječaj za najljepšu ljubavnu pjesmu, darivanje knjiga povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga koji se obilježava na Valentinovo, izrada licitarskih srca i proučavanje

	međimurskih običaja vezanih uz Valentinovo
Vremeni aktivnosti	11. - 15. veljače 2019. god.
Okvirni troškovnik	200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena anketa na slučajnom uzorku
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, apliciranje na objavljene natječaje iz područja mladi i obrazovanje

3.3.13. FAŠNIK (1. - 4. RAZRED)

Aktivnost, program i /ili projekt	FAŠNIK (1. - 4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati tradicionalne običaje Međimurja uz fašnik - cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti; čuvati i njegovati tradicijske običaje - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava, poticanje kreativnosti i stvaralaštva - bogaćenje duha
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji i učenici razredne nastave (Štefanija Horvat)
Način realizacije	- povorka maski, nastava pod maskama
Vremeni aktivnosti	5. ožujka 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.14. -

3.3.15. DANI HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, na zauzimanje za očuvanje hrvatskoga jezika te upoznati učenike s povijesnim aspektom borbe za očuvanje i jedinstvo hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- Ines Krznar (Sonja Vršić, Srebrenka Puklavec Trstenjak, Sanja Vebarić)
Način realizacije	- urediti panele u kabinetima hrvatskoga jezika i na ulazu u školu - pripremiti izložbu posvećenu hrvatskome jeziku - organizirati pravopisni odred koji će tražiti i ispravljati pravopisne pogreške u javnim natpisima - održati radionice posvećene jeziku i promicanju rada na očuvanju jezika i zavičajnih idioma - izraditi zbirku dječjih radova, literarnih i novinarskih - održati kviz znanja o poznavanju hrvatskoga jezika
Vremeni aktivnosti	11. – 17. ožujka 2019. god.
Okvirni troškovnik	500 kn
Način vrednovanja i način	- upoznati učenike škole, roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta

korištenja rezultata vrednovanja	
Međupredmetne teme	d) Poduzetništvo
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.16. DAN PLANETA ZEMLJE, DAN VODA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE, DAN VODA
Ciljevi aktivnosti	- skrenuti pažnju na potrebu očuvanja, poštivanja i uživanja u blagodatima prirode i okoliša koji nas okružuje - razvijanje svijesti i briga o bioraznolikosti - razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje i zaštitu okoliša - promicanje ljubavi prema zavičaju - proširivanje znanja o načinima očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. – 8. razreda i učiteljice geografije Marina Drvarić i Sandra Gotal
Način realizacije	- izrada prezentacija i plakata te izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru u školi - provođenje ankete o zaštiti voda i okoliša - vrednovanje i samovrednovanje
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava rezultata ankete učenicima škole - estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.17. TEMATSKI DAN „PRIRODA NAS ZOVE: POZDRAV PROLJEĆU“

Aktivnost, program i /ili projekt	TEMATSKI DAN „PRIRODA NAS ZOVE: POZDRAV PROLJEĆU“
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi, razvijati ekološku svijest i uočiti važnost suživota čovjeka i prirode
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. i 3. razreda PO Peklenica
Nositelji aktivnosti	- učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić , djelatnici Javne ustanove za zaštitu prirode „Međimurska priroda“
Način realizacije	- posjet Javnoj ustanovi za zaštitu prirode „Međimurska priroda“ u Križovcu, upoznavanje s edukativnim programom „Ptice uz Muru“, šetnja uz Muru
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2019. god.
Okvirni troškovnik	20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.3.18. DAN PLANETA ZEMLJE

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti	- skrenuti pažnju na potrebu očuvanja, poštivanja i uživanja u blagodatima

	<p>prirode i okoliša koji nas okružuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti i briga o bioraznolikosti - razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje i zaštitu okoliša - promicanje ljubavi prema zavičaju - proširivanje znanja o načinima očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. – 4 razreda i učiteljice (koordinator: učiteljica Vesna Čalopa)
Način realizacije	- izrada prezentacija i plakata te izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru u školi
Vremenik aktivnosti	Travanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	Papiri za plakate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena povratna informacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole - estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.19. TJEDAN DJEČJE KNJIGE

Aktivnost, program i /ili projekt	TJEDAN DJEČJE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige - promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica - povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja - kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug, prof. hrvatskog jezika i razrednici nižih razreda
Način realizacije	- u suradnji s Gradskom knjižnicom organizirat ćemo radionice čitanja, kreativnog pisanja, književni susret, nagradne kvizove i već tradicionalni "Lov na knjige". Svojevrsan festival posvećen knjizi i čitanju.
Vremenik aktivnosti	Između 1. i 5. travnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	200 kn za radioničke materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.20. SVJETSKI DAN ROMA

Aktivnost, program i /ili projekt	SVJETSKI DAN ROMA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i približavanje romske kulture učenicima škole i široj lokalnoj zajednici, razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, poticanje mašte, zamišljanja i kreativnosti; razvijanje govornih / izražajnih sposobnosti radom u radionicama i aktivnostima posvećenim manjinskoj kulturi

Namjena aktivnosti	- učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug, učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije	- radionice i priredba
Vremenik aktivnosti	8. travnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena anketa na slučajnom uzorku
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.21. DAN SPORTA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti	- zainteresirati što veći broj učenika za boravak u prirodi i kretanja na svježem zraku te osvješćivanja ciljane populacije o važnosti kretanja koje pridonosi prevenciji od srčanih bolesti i očuvanju zdravlja
Namjena aktivnosti	- svim učenicima razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	- učitelji TZK- Milena Bogdanović , Aleksandar Puklavec, Dario Varga
Način realizacije	- učenici se po uzrastima uključuje u različite sportske igre i sportske aktivnosti – aerobik, graničari, nogomet, odbojka
Vremenik aktivnosti	14. lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika o zadovoljstvu sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti i broj učesnika
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.3.22. OBUKA NEPLIVAČA

Aktivnost, program i /ili projekt	OBUKA NEPLIVAČA
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnike plivanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici i učiteljice 3. razreda, učitelji TZK, Dubravka Posavec
Način realizacije	- 16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Potrebno je osigurati prijevoz i ulaznicu za bazene
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Međimurska županija

3.4. PROJEKTI

3.4.1. „PRIČE IZ MAŠTOBUSA“

Aktivnost, program i /ili projekt	„PRIČE IZ MAŠTOBUSA“
Ciljevi aktivnosti	- pomoću metoda dramskog odgoja upoznati učenike s određenim lektirnim djelima, poticati interes za čitanje; kroz posebno osmišljene dramske igre, vježbe i tehnike razvijati socijalne vještine, kreativnost, govorne vještine te samopouzdanje i samopoštovanje
Namjena aktivnosti	- svim učenicima 1.- 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić
Način realizacije	- učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić održat će satove lektire u svim prvim, drugim, trećim i četvrtim razredima OŠ Mursko Središće te PO Peklenica i PO Hlapičina
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. – svibanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.2. NAŠA MALA KNJIŽNICA

Aktivnost, program i /ili projekt	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti	- poticanje kritičkog čitanja; projekt se provodi u suradnji s nakladničkom kućom Ibis grafika
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a i 2.b razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice Željka Žganec i Zvjedana Balent, knjižničarka Leona Jug
Način realizacije	- čitanje knjiga autora 3 europske zemlje koje surađuju na projektu: <u>HRVATSKA:</u> O zecu koji se volio smijati – Grigor Vitez, tekst (izbor od tri priče), Peter Škerl, ilustracije <u>SLOVENIJA:</u> Strašna vila i divlja zima – Jana Bauer, tekst; Caroline Thaw, ilustracije Čarabaralo – Ida Mlakar, tekst; Zarja Menart, ilustracije Kako je Oskar postao detektiv – Andrej Rozman Roza, tekst; Ana Košir, ilustracije <u>LITVA:</u> Lijenozemaska – Kestutis Kasparavičius, tekst i ilustracije Priče iz legla buha – Gendrutis Morkunas tekst, Lina Žutaute, ilustracije. <u>Kreativni zadaci nakon čitanja:</u> I ja mogu napisati priču Odigravimo priču Pismo iznenađenja Književne razglednice
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. - lipanj 2019. god.

Okvirni troškovnik	500 kn za nabavu knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnik
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.3. ŽELIM ČITATI PO SVOM

Aktivnost, program i /ili projekt	ŽELIM ČITATI PO SVOM
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zauzimati pozitivan stav prema knjizi i čitanju - poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja - poticati suučenike na čitanje i stvaranje kritičkog stava prema pročitanoj - razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati kreativnost, poticati maštu - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. – 8. razreda, učitelji HJ, knjižničarka (koordinator: učiteljica Srebrenka Puklavec Trstenjak)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici čitaju i potiču prijatelje na čitanje lektirnih i izvanlektirnih djela izradom preporuka, prezentacija, književnim kružocima, čitanjem na različitim lokacijama u školi izvan nje, parlativima i radionicama ilustracije s ilustratorima dječjih knjiga, književnim susretima s lokalnim književnicima i autorima knjiga za mlade - suradnja s OŠ Črenšovci iz Slovenije - priprema javnog osvrta na pročitanoj lektiru, njegovo snimanje, montaža i pripremanje za reprodukciju na mp4 uređajima u knjižnici pri odabiru knjiga za čitanje - izrada zvučne i video preporuke za lektiru
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - tiskani materijal, nabava knjiga nedostupnih u školskoj knjižnici, troškovi izrade plakata, papiri u boji, pribor za likovne radionice, nosači zvuka – 2000 kuna - izrada zvučne preporuke za lektiru - nabava mp4 uređaja, 5 komada (oko 2000 kuna); potrošni materijal (USB memorija, papiri, baterije za snimač, ostali potrebni materijali - 1 000 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanjem, različitim izložbama nastalih radova tijekom projekta, izvještajima i osvrtima učenika, usmenom pohvalom, poticanjem, opisnim praćenjem učeničkih dostignuća i interesa, objava literarnih radova.
Međupredmetne teme	c) Učiti kako učiti
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.4. PROJEKT GLAGOLJICA

Aktivnost, program i /ili projekt	PROJEKT GLAGOLJICA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti - upoznati značajne spomenike hrvatske pismenosti - upoznati glagoljska slova, upoznati i doživjeti projektno djelo Čakavskog sabora – Aleju glagoljaša
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- Ines Krznar (Sonja Vršić, Srebrenka Puklavec Trstenjak, Sanja Vebarić, Biserka Hren)
Način realizacije	1. dio projekta (rujan – travanj) – upoznati se s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom, teritorijalnom rasprostranjenosti, tekstovima na glagoljici, spomenicima; upoznati grafiju, pisati riječi; čitati strip o Ćiril i Metodu) 2. dio projekta (svibanj) – jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava (istražiti i upoznati glagoljske spomenike u Istri i/ili na otoku Krku; podjela nastavnih listića s istraživačkim zadacima) 3. dio projekta (lipanj) – evaluacija i prezentacija rezultata istraživanja (pripremiti izložbu učeničkih uradaka (platnene vrećice, keramički modeli, foto zapisi, audio zapisi, strip), urediti pano, predstaviti projekt u PowerPoint prezentaciji)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Do 600 kn (cijena prijevoza autobusom + platnene vrećice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– osvrta na projekt u dvije rečenice na glagoljici – izložbe razolikih učeničkih uradaka – primjena u nastavi i u slobodno vrijeme
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.4.5. „IMPORTANCE OF BEING A READER“ – ČITANJE KNJIGA NA ENGLISKOM JEZIKU

Aktivnost, program i /ili projekt	„IMPORTANCE OF BEING A READER“ – ČITANJE KNJIGA NA ENGLISKOM JEZIKU
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja učenika čitanjem, shvaćanje važnosti čitanja, razvijanje samostalnosti u biranju štiva i načinu pisanja dnevnika čitanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda i moguće 5. razreda – prema interesu učenika
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Tanja Hajdinjak
Način realizacije	- poticanje interesa za čitanjem, posjet školskoj knjižnici, upoznavanje s naslovima tijekom sata engleskog jezika, biranje knjiga prema vlastitim interesima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole)
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.6. MICRO: BIT

Aktivnost, program i /ili projekt	MICRO: BIT
Ciljevi aktivnosti	- laganim i zabavnim polazištem djecu uvesti u digitalni svijet - pružiti im osnovna znanja iz programiranja - poticati logičko razmišljanje - učenike razredne nastave prema vlastitom interesu upoznati s micro:bitom - približavanje programiranja djeci
Namjena aktivnosti	- učenicima 3.i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelj informatike Goran Okun
Način realizacije	- jedan sat svaki drugi tjedan učenici 3.razreda u informatičkoj učionici - jedan sat svaki drugi tjedan učenici 4.razreda u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, praktični zadaci, - objava prigodnih članaka o provedbi projekta na web stranicama škole
Međupredmetne teme	e) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.7. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Aktivnost, program i /ili projekt	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	- cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, za učenike 3./4.razreda - djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. i 4. Razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica TZK- Milena Bogdanović
Način realizacije	- programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. - svibanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i mjerenje kinantropoloških karakteristika
Međupredmetne	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

teme	
Izvori financiranja	a) drugi izvori – Hrvatski školski sportski savez
3.4.8. 15. NAŠ MALI KAJ	
Aktivnost, program i /ili projekt	15. NAŠ MALI KAJ (15. 11. 2018.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje zavičajnog jezika u govorenom i pisanom obliku; - njegovanje i razvijanje senzibiliteta za zavičajnu etno tradiciju - razvijanje interesa za pojedini izraz: literarni, glazbeni, likovni, fotografski, animirani, ilustratorski, scenski.... -aktivan odnos prema radnim zadacima te aktivno uključivanje u rad pojedine radionice -razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti, samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju; razvijanje socijalnih vještina -bogaćenje rječnika i stila izražavanja -namjena radionica te literarno-glazbene priredbe je da se učenici OŠ prema vlastitom interesu uključe u rad te ojačaju senzibilitet prema domaćoj riječi, ali i etno baštini svoga zavičaja -susret oplemenjuje kreativne vrijednosti kod učenika koje oni sami trebaju prepoznati uz pomoć svojih voditelja te ih nadalje njegovati na različite načine u svojoj svakodnevicu. - učenici će se upoznati s novim načinima rada, novim timskim skupinama te će tako produbiti svoje socijalne vještine i oplemeniti svoju zavičajnu baštinu. - uključenosť u takve radionice i zajednički literarno-glazbeni program ili jezični kviz kod učenika će razvijati proaktivnost- empatiju, pozitivna mišljenja i stavove o sebi i svojim kreativnim mogućnostima.
Namjena aktivnosti	Odabranim učenicima 1. – 8. razreda (prema kreativnim sklonostima); učenicima osnovnih škola Međimurske i susjednih županija i država koji njeguju literarni i fotografski izričaj i koji se jave na raspisane javne natječaje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizacijski odbor: ravnatelj; učitelji HJ (Sonja Vršić), učitelj GK, LK, informatike, knjižničarka, tajnica -voditelji pojedinih radionica (animirane, fotografske, literarne, jezične, glazbene, dramske, likovne...) - mentori i učenici OŠ koje će se prema pozivu odazvati na sudjelovanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - škola domaćin će školama kajkavskog jezičnog područja (okolne škole te škole prema dogovoru) odaslati pozivnice za kajkavsku manifestaciju, susret - učitelji škola koje žele sudjelovati na manifestaciji „Naš mali kaj“ napraviti će motivacijske pripreme na pojedine teme na kojima s učenicima žele sudjelovati te odabrati najbolji literarni, fotografski, ilustratorski, glazbeni rad ili odabrati tročlanu natjecateljsku ekipu za kajkavski jezični kviz - učenici sudionici uključiti će se u pojedine radionice prema svom afinitetu te će se tako već i unaprijed prijaviti - svaki učenik- sudionik Susreta aktivno će se uključiti u rad radionice te na Okruglom stolu zajedno s voditeljem predstaviti rad svoje radionice - priprema tematskih izložbi: literarne, fotografske, ilustratorske, etno... - večernji kulturno-umjetnički program, u uvodnom dijelu nastup škole domaćina; u glavnom dijelu: učenici literati i pjevači kajkavskih pjesama - podjela zahvalnica, pohvalnica, nagrada; biltena, CD - zajednički domjenak i neformalno druženje
Vremenik	18. 9. – 14.11.2018. pripreme aktivnosti – pozivi, organizacioni poslovi

aktivnosti	prikupljanja materijala, radova, priprema radionica, izbor i pozivanje sudionika, gostiju i uzvanika 3.11. - 15.11.2018. - neposredne pripreme i dogovori; priprema tiskanog materijala: fotografija, raspačavanje letaka i dr. promidžbenog materijala, slanje pozivnica; tiskanje zahvalnica, pohvalnica; najava u medijima, postavljanje plakata; generalne probe 15.11.2018. radionice i literarno- glazbeni susret (Međunarodni dan djeteta) 12.11. – 19.11.2018. - izdavanje biltena i ostalog dokumentacijskog materijala; raspačavanje po školama i dr. javnim i kulturnim ustanovama
Okvirni troškovnik	- tiskanje letaka, biltena, izrada fotografija te ostalog tiskanog materijala (zahvalnica, pohvalnica):1000, 00 kn, Interaktivna digitalna prezentacija, CD- 500, 00 kn Pokloni za učenike (knjige ili školski pribor): 1.000, 00 kn, ostalo od donatora Potrošni materijal za pojedine radionice: 500,00 kn Dnevnice i putni troškovi voditelja radionica: 10x300= 3.000,00 kn Domjenak: 1.500 kn Ukupno: 7,500kn Predviđeni troškovi planirani su za nabavu tiskanog i potrošnog materijala te pribora za rad, organizaciju susreta s učenicima drugih škola i troškove prijevoza/dnevnica voditelja radionica. Sve ostalo bit će volonterski rad učitelja organizatora te same škole domaćina, a pokušat će se nešto pribaviti iz donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odabirom najboljih literarnih, fotografskih, likovnih, ilustratorskih uradaka po školama sudionicama smotre -sudjelovanjem u natjecateljskom kvizu o poznavanju kajkavske jezične baštine, vrednovanjem i samovrednovanjem na pojedinim okruglim stolovima, javnim nastupima: predstavljanjem rada pojedinih radionica te vlastitih uradaka (glazbenih, fotografskih, scenskih, literarnih, jezičnih,animiranih...)na završnoj priredbi, prezentacijama aktivnosti s manifestacije 15.„Naš mali kaj“ u vlastitim školama
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, donacije

3.4.9. TJEDAN MATEMATIKE

Aktivnost, program i /ili projekt	TJEDAN MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, pokazati učenicima i roditeljima „drugu stranu“ matematike - primjena matematike u svakodnevnom životu, predstavljanje zanimljivosti s područja matematike - razvoj vještina cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	- učiteljice matematike: Ksenija Bilas , Ružica Pahor i Anja Matić
Način realizacije	- edukativne igre, predavanja i kvizovi iz područja matematike - sudjelovanje učenika i roditelja od prvog do osmog razreda u večernjim satima (18 – 19,30h)
Vremenik aktivnosti	3. - 14. prosinca 2018. god.
Okvirni troškovnik	300kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, anketa, evaluacijski listić
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor; HMD

3.4.10. MALI KAJKAVCI - ODGOVORNI GRAĐANI

Aktivnost, program i /ili projekt	MALI KAJKAVCI - ODGOVORNI GRAĐANI
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje tradicije zavičaja kroz igre, istraživanja i sudjelovanje u aktivnostima Društva naša djeca Mursko Središće
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne nastave
Nositelji aktivnosti	- voditeljice: učiteljice Mirjana Mošmondor i Karmen Srpak
Način realizacije	- radionice tijekom 2 školska sata
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava aktivnosti i uradaka u medijima i na mrežnim stranicama škole i DND, izložbe, javni nastupi
Međupredmetne teme	a) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) drugi izvor, grad Mursko Središće

3.4.11. PRIČA IZ ORMARIĆA

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIČA IZ ORMARIĆA
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija čitanja
Namjena aktivnosti	- učenicima područnih škola
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug, predstavnici područnih škola
Način realizacije	- nabavom sredstava iz alternativnih izvora za nabavu knjižnog fonda i ostalih stavki iz projektnog prijedloga.
Vremenik aktivnosti	Ovisno o dinamici pojavljivanja natječaja za donacije
Okvirni troškovnik	11.000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnik
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.12. GODIŠNJAK ŠKOLE

Aktivnost, program i /ili projekt	GODIŠNJAK ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	- izraditi Godišnjak škole, prezentirati rad škole i razredna odjeljenja tijekom jedne školske godine
Namjena aktivnosti	- učenicima, roditeljima, učiteljima Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Sanja Vebarić
Način realizacije	- priprema digitalnih fotografija - razgovor i prikupljanje materijala o razredima - obrada digitalnih fotografija - lektura i korektura - izrada i distribucija Godišnjaka

Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi tiskanja Godišnjaka. Troškovnik se dogovara u tisku s obzirom na broj stranica i konačan broj tiskanih primjeraka Godišnjaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, podaci o prodaji Godišnjaka
Međupredmetne teme	e) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.4.13. VESELI TJEDAN

Aktivnost, program i /ili projekt	VESELI TJEDAN
Ciljevi aktivnosti	- rasteretiti učenike zadnji tjedan nastave od ispitivanja i stresa i ponuditi im mogućnost sudjelovanja u radionicama prema njihovim afinitetima i interesima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 8. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- učenici i učitelji Osnovne škole Mursko Središće, ravnatelj Elvis Šarić, prof.
Način realizacije	- provođenje kreativnih radionica koje obuhvaćaju širok raspon vještina i područja - učenici unutar tjedna upisuju 7 radionica (od ukupno 32), a svakodnevno sudjeluju u dvije
Vremenik aktivnosti	10. – 14. lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za radionice (200 kn po radionici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, evaluacijski listići, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole, izrada biltena
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5. NATJEČAJI

3.5.1. MATEMATIČKA LIGA

Aktivnost, program i /ili projekt	MATEMATIČKA LIGA
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. - organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice matematike: Ksenija Bilas i Ružica Pahor
Način realizacije	- natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: - jesensko - 4.10.2018. - zimsko - 6.12.2018. - proljetno - 7.3.2019. - ljetno - 2.5.2019. - bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama - trajanje natjecanja je 90 minuta (od 13:15 do 14:45 sati) - test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponudena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo

	odgovoriti na pitanje“
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	240 kn po svakom kolu- učenik plaća 15kn za svako kolo, (4x15kn po ekipi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja - skupljanje bodova u 4 kola
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

3.5.2. LIKOVNI NATJEČAJ

Aktivnost, program i /ili projekt	LIKOVNI NATJEČAJ
Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natječajima - poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka, razvijati interes za likovnu umjetnost
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica likovne kulture Biserka Hren, učenici 5. - 8. Razreda
Način realizacije	- prijava na natječaje, slanje najboljih likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Cca 50 kn za poštarinu tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rezultata natječaja, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5.3. LITERARNI NATJEČAJ

Aktivnost, program i /ili projekt	LITERARNI NATJEČAJ
Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natječajima - poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice HJ i razredne nastave (koordinator: učiteljica Sonja Vršić)
Način realizacije	- prijava na natječaje, slanje najboljih literarnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rezultata natječaja, objava na mrežnim stranicama škole, čitanje nagrađenih radova na satima HJ
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5.4. NATJEČAJ U ČITANJU I PRIPOVIJEDANJU

Aktivnost, program i /ili projekt	NATJEČAJ U ČITANJU I PRIPOVIJEDANJU
-----------------------------------	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenika za izražajno čitanje i pripovijedanje predloženih tema natječaja - poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice HJ i razredne nastave (koordinator: učiteljica Sonja Vršić)
Način realizacije	- prijava na natječaje, odabir najboljih čitača i pripovjedača
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rezultata natječaja, objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija uspješnih izvedbi pred razrednim kolegama
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5.5. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Aktivnost, program i /ili projekt	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Ciljevi aktivnosti	- Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje za mlade čitatelje - provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige - provodi se on line - organizatori su: Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom - cilj je poticanje čitanja kod djece i mladih
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug
Način realizacije	- potaknuti učenike šestih razreda na izvanškolsko čitanje knjiga
Vremenik aktivnosti	Rujan i listopad 2018. god.
Okvirni troškovnik	290 kn za nabavu naslova potrebnih za natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati kviza
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5.6. NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

Aktivnost, program i /ili projekt	NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Ciljevi aktivnosti	- natjecanje u čitanju naglas namijenjeno je učenicima osnovnih škola (od 3. do 8. razreda) u Republici Hrvatskoj - inicijator je narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak - ciljevi: poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja

Namjena aktivnosti	- učenicima 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Leona Jug, učiteljice nižih razreda, učiteljice HJ
Način realizacije	- kroz školsko natjecanje učenika od trećih pa do osmih razreda filtrirati učenike te dva najbolja učenika prijaviti na višu razinu natjecanja
Vremeni aktivnosti	Rujan, listopad, prosinac 2018. god.
Okvirni troškovnik	100 kn za simbolične nagrade prvoplasiranima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema unaprijed zadanim kriterijima ocjenjivanja koje propisuje organizator, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5.7. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Aktivnost, program i /ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi aktivnosti	- Hrvatska mreža školskih knjižničara od 2009. godine provodi natjecanje za učenike osnovnih škola „Čitanjem do zvijezda“ - interes za knjigu pada, pa se na ovaj način nastoji potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug
Način realizacije	- kroz školsko natjecanje učenika osmih razreda filtrirati najuspješnije učenike te troje najboljih prijaviti na županijsko natjecanje.
Vremeni aktivnosti	Prosinac 2018. god.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i fotokopije testova za prijavljene učenike, cca. 20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- broj prijavljenih ili zainteresiranih te rezultati testova
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.5.8. FESTIVAL MATEMATIKE

Aktivnost, program i /ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	- poboljšanje kvalitete matematičkog rada - ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost - popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 4.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda - pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice matematike: Ksenija Bilas, Ružica Pahor i Anja Matić
Način realizacije	- mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima - tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti

	- tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	800 -1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.6. ŠKOLA KAO PARTNER

3.6.1. ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI ZA ŠK. GOD. 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	- osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2018./2019.
Namjena aktivnosti	- pomoć u nastavi za četiri potrebna učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti	- Međimurska županija, ravnatelj
Način realizacije	4 pomoćnika u nastavi provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Plaće djelatnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor

3.6.2. UDRUGA POGLED - POMOĆNICI U NASTAVI

Aktivnost, program i /ili projekt	UDRUGA POGLED - POMOĆNICI U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti	- osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju
Namjena aktivnosti	- pomoć u nastavi za jednu potrebitu učenicu; socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti	Udruga „Pogled“, ravnatelj
Način realizacije	1 pomoćnica u nastavi provodi individualni rad s učenicom s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te poveznica u uspostavljanju interakcije s ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Plaće djelatnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja

Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, udruga

3.6.3. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA

Aktivnost, program i /ili projekt	STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA
Ciljevi aktivnosti	- nezaposlenim osobama bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada kroz stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa
Namjena aktivnosti	- pripravnicima
Nositelji aktivnosti	- Zavod za zapošljavanje, ravnatelj Elvis Šarić, prof.
Način realizacije	- stažiranje pripravnika tijekom jedne godine i polaganje stručnog ispita
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Plaća pripravnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija pripravnika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, HZZ

3.6.4. ŠKOLSKA SHEMA

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA
Ciljevi aktivnosti	- povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli i podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda.
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, ravnatelj Elvis Šarić, prof.
Način realizacije	- podjela besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu - učenici 1. - 8. razreda osnovne škole dobivaju voće ili povrće, a učenici 1. - 4. razreda osnovne škole i mlijeko
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

3.6.5. NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE

Aktivnost, program i /ili projekt	NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE
Ciljevi aktivnosti	- edukacija o potrebi odvojenog skupljanja, odlaganja i vraćanja u reciklažni proces otpada iz kućanstva i industrije (kampanja koja se sustavno provodi od 2003. god.) - kroz radionicu naučiti kako reciklirati i selektivno odvajati

	otpad
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- Zaštitarsko - ekološka organizacija Nobilis i "MURS EKOM" (Željka Žganec)
Način realizacije	- radionica na satu razrednika 2.razreda
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor ("MURS EKOM")

3.6.6. GRADSKÉ MANIFESTACIJE

3.6.6.1. DAN SVETE BARBARE

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN SVETE BARBARE
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje dana sv. Barbare, zaštitnice rudara - jačanje svijesti o tradiciji, kulturnim, vjerskim i narodnim običajima našeg zavičaja
Namjena aktivnosti	- učenicima koji se žele uključiti u program priredbe
Nositelji aktivnosti	- prof. Elvis Šarić, ravnatelj - učiteljica Mirjana Mošmondor i Mali kajkavci – odgovorni građani
Način realizacije	- kratka priredba – recitali
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.6.6.2. GRADSKI FAŠNIK

Aktivnost, program i /ili projekt	GRADSKI FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti	- očuvanje tradicijske i kulturne baštine zavičaja - oživljavanje tradicije kroz povorku maski i tradicijskih kostima
Namjena aktivnosti	- učenicima od 5. do 8 razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Biserka Hren
Način realizacije	- učiteljica likovne kulture Biserka Hren i razrednici 5. - 8. razreda odabiru po dva učenika iz razrednog odjela kako bi sudjelovali u gradskoj povorci
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.7. HUMANITARNE AKCIJE

3.7.1. ŠKOLE ZA AFRIKU

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz 11 afričkih zemalja - UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici razredne i predmetne nastave, učitelji, stručni suradnici, koordinatorica aktivnosti učiteljica Lidija Škvorc
Način realizacije	- prilog od prikupljenih sredstava (Crveni križ, 2 kn po učeniku), - učenici 2.r. PŠ PE imaju akciju „kuna za Afriku“ – mjesečno odvajanje jedne kune po učeniku
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja,
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.7.2. I MI POMAŽEMO

Aktivnost, program i /ili projekt	I MI POMAŽEMO
Ciljevi aktivnosti	- činiti dobra djela, osvijestiti važnosti humanih oblika ponašanja - donacijom novčanih prihoda pružiti pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednici svih razrednih odjela Osnovne škole Mursko Središće (koordinator: učiteljica Mirjana Mošmondor)
Način realizacije	- skupljanje čepova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljeni novac, usmena povratna informacija učenika, razrednika, stručnih suradnika
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.7.3. KUMSTVO – ŠKOLOVANJE DJECE U AFRICI

Aktivnost, program i /ili projekt	KUMSTVO – ŠKOLOVANJE DJECE U AFRICI
Ciljevi aktivnosti	- pomoći siromašnoj djeci Afrike (Gana) u školovanju i njihovom cjelokupnom razvoju - nabava uniformi, školskog pribora i hrane, plaćanje stručnih odgajatelja koji provode navedene aktivnosti, plaćanje najma prostora, izleta
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. - 4. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.- 4. razreda i učiteljica Štefanija Horvat

Način realizacije	- prikupljanje financijskih sredstava kroz razdoblje korizme - odricanje i pomaganje
Vremenik aktivnosti	Od ožujka do lipnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	Drugi izvor, roditelji

3.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati razvoj zdravih stilova života - razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima - razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritisku - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - podizanje razine svijesti i znanja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti te smanjenje interesa za sredstva ovisnosti
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 8. razreda Osnovne škole Mursko Središće
Nositelji aktivnosti	- razrednici, stručne suradnice: pedagoginja Marija Zdravec Kvakani i defektologinja Olivera Potočnik
Način realizacije	- provođenje određenih nastavnih tema u okviru redovne nastave, na satima razrednika 1. – 8. Razreda (sadrži integrirane nacionalne programe – program prevencije ovisnosti, program sigurnosti, odgoj i obrazovanje za ljudska prava, suzbijanje trgovanja ljudima, program sprječavanja nasilja, antikorupcijski program, zdravstveni odgoj, građanski odgoj i obrazovanje) u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnih predmeta 1. – 8. razreda sukladno nastavnom planu i programu; roditeljski sastanci određene tematike, individualni i grupni savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za provođenje radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	

3.8.1. RADIONICE U 1. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Radionice: PRAVA I DUŽNOSTI DJECE I PRIJATELJSTVO
Ciljevi aktivnosti	- informirati djecu o dječjim pravima i dužnostima, obilježiti Međunarodni dan dječjih prava (20. studenog) - steći znanja o stvaranju prijateljstva
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja Marija Zdravec Kvakani, učenici svih razrednih odjela 1. Razreda

Način realizacije	- 2 predavanja, radionice na satu razrednika 1. PRAVA I DUŽNOSTI DJECE 2. PRIJATELJSTVO
Vremenik aktivnosti	19. - 23. studenog 2018. god. (20.11. Međunarodni dan djeteta) 11. - 15. ožujka 2019. god.
Okvirni troškovnik	50 kn (plakati, papiri u boji, ljepilo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.2. RADIONICE U 2. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Radionice: Zdravstveni odgoj -prevencija nasilničkog ponašanja i prevencija ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	- steći znanja, vještine i navike potrebne za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi - spoznati osnovne principe sigurnog korištenja interneta - navesti pozitivne i negativne aspekte korištenja interneta - obilježiti Dan sigurnijeg interneta - razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja te primijeniti primjereno ponašanje u različitim školskim situacijama
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 2. Razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. KAKO RJEŠAVAMO NESUGLASICE 2. SIGURNOST NA INTERNETU 3. PONAŠANJE U ŠKOLI
Vremenik aktivnosti	8. - 12. listopada 2018. god. 5. veljače 2019. god. - Dan sigurnijeg interneta 25. - 29. veljače 2019. god. – Dan ružičastih majica
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.3. RADIONICE U 3. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	RADIONICE: UPRAVLJANJE SUKOBIMA I ODGOVORNOST I POŠTOVANJE PREMA VLASTITOM TIJELU
Ciljevi aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 3. razrednih odjela, osvijestiti prihvatljive i neprihvatljive načine upravljanja sukobima te naučiti kako se odgovorno ponašati prema vlastitom tijelu
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 3. Razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. UPRAVLJANJE SUKOBIMA 2. ODGOVORNOST I POŠTOVANJE PREMA VLASTITOM TIJELU

Vremenik aktivnosti	22. – 26. listopada 2018. god. 11. – 15. ožujka 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.4. RADIONICE U 4. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Zdravstveni odgoj – MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI Prevenција nasilničkog ponašanja – POŽELJNO PONAŠANJE Predavanje: KORAK U PROMJENE, POSTAJEM UČENIKA 5. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) razvijati stavove prema informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima i kritički prosuđivati o utjecaju medija i reklama - osvijestiti važnost poželjnih oblika ponašanja – obilježavanje Dana ružičastih majica - kod učenika osvijestiti brojne promjene koje se događaju prilikom prelaska u 5. razred
Namjena aktivnosti	- učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 4. razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI 2. POŽELJNO PONAŠANJE 4. KORAK U PROMJENE, POSTAJEM UČENIK 5. RAZREDA
Vremenik aktivnosti	3. - 7. prosinca 2018. god. – Mjesec borbe protiv ovisnosti 25. -29. veljače 2019. god. – Dan ružičastih majica 20. - 25. svibnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.5. RADIONICE U 5. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja - razvijati vještine važne za cjeloživotno učenje - prepoznati poželjna ponašanja u školi i ponašati se u skladu s pravilima - naučiti temeljne pojmove komunikacije
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 5. razreda
Način realizacije	- 2 predavanja, radionice na satu razrednika 1. PREDUVJETI USPJEŠNOG UČENJA 2. VRŠNJAČKO NASILJE I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA, JA I TI GOVOR

Vremenik aktivnosti	1. - 5. listopada 2018. god. 25. -29. veljače 2019. god. – Dan ružičastih majica
Okvirni troškovnik	50 kn (papir u boji, kartončići, markeri...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	c) Učiti kako učiti
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.6. RADIONICE U 6. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Zdravstveni odgoj – UTJECAJ MEDIJA I VRŠNJAKA; SIGURNOST NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stavove prema informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima i kritički prosuđivati o utjecaju medija i reklama - osvijestiti pozitivne i negativne utjecaje vršnjaka na pojedinca - naučiti asertivno ponašanje - navesti pozitivne i negativne aspekte korištenja interneta - obilježiti Dan sigurnijeg interneta
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 6. razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. UTJECAJ MEDIJA I VRŠNJAKA 2. SIGURNOST NA INTERNETU
Vremenik aktivnosti	26. - 30. studenog 2018. god. – Mjesec borbe protiv ovisnosti 4. – 8. veljače 2019. god. - Dan sigurnijeg interneta
Okvirni troškovnik	50 kn (papir u boji, plakati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.7. RADIONICE U 7. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Školski program prevencije nasilničkog ponašanja i razvoja tolerancije Radionice: UPOZNAJMO SE I POŠTUJMO RAZLIČITOSTI I SAMOKONTROLA
Ciljevi aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 7. razrednih odjela ustrajati na stvaranju stava kako svi mi, iako smo različiti, imamo jednu zajedničku stvar – svi smo ljudska bića i upravo zbog toga zavrijeđujemo i jednaka prava (politička, građanska, socio-ekonomska), ustrajati na prepoznavanju i razvoju samokontrole te mogućnosti izbora u svakoj situaciji
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 7. razreda
Način realizacije	- 2 predavanja, radionice na satu razrednika 1. UPOZNAJMO SE I POŠTUJMO RAZLIČITOSTI 2. SAMOKONTROLA
Vremenik aktivnosti	12. - 16. studenog 2018. god. - 16. studenog Međunarodni dan tolerancije

	1. – 5. 4. 2019. god.
Okvirni troškovnik	50 kn (materijali za izradu letaka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.8. RADIONICE U 8. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Školski program prevencije nasilničkog ponašanja
Ciljevi aktivnosti	- kod učenika osvijestiti važnost poštivanja pravila tijekom komunikacije putem interneta te osvijestiti važnost odlučivanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 8. razreda
Način realizacije	- 2 predavanja, radionice na satu razrednika 1. NASILJE PREKO INTERNETA (CYBERBULLYNG) 2. RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE NA OBRAZOVANJE
Vremenik aktivnosti	26. - 30. studenog 2018. god. – Mjesec borbe protiv ovisnosti 13. – 17. svibnja 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.9. PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA

Aktivnost, program i /ili projekt	PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA Priprema djece za polazak u školu Učenje Domaća zadaća bez suza: Kako pomoći djetetu u učenju i pisanju domaće zadaće Poštivanje pravila i autoriteta Djelotvorno roditeljstvo Razvijanje tolerancije i smanjenje predrasuda Samopouzdanje i samopoštovanje Korak u promjene: Prelazak učenika iz 4. u 5. razred osnovne škole Obitelj kao zaštitni čimbenik u prevenciji ovisnosti Prevencija elektroničkog nasilja Prevencija vršnjačkog nasilja Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Profesionalna orijentacija
Ciljevi aktivnosti	- podići razinu znanja roditelja iz područja razvoja djece i temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
Namjena aktivnosti	- roditeljima učenika 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- stručna suradnica pedagoginja Marija Zdravec Kvakanić
Način realizacije	- predavanja na roditeljskim sastancima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., u dogovoru s razrednicima

Okvirni troškovnik	o kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija roditelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.10 RADIONICE (1. - 8. RAZRED) - DEFEKTOLOGINJA

3.8.10.1. PREDAVANJA I RADIONICE ZA RODITELJE

Aktivnost, program i /ili projekt	Priprema djece za polazak u školu i početak školovanja (RN); Što kad riječi zapinju (RN) Slobodno vrijeme (RN) Dijete i novac, dijete i društvene vrijednosti i vrednote (RN); Moje je dijete drugačije (RN - PN) Što da radim? (RN - PN) - savjetodavni rad 10 najvažnijih pitanja života (druženje, spolnost, stav i odnos prema sebi, stav i odnos prema drugima, stav i odnos prema radu, stav i odnos prema drugačijima) (PN) I oni žive tu – kraj nas – s nama? – interkulturalni odgoj (RN) Ciklusi iz programa profesionalne orijentacije (RN - PN) Ciklusi iz Preventivnog programa (RN - PN) Program Vijeća učenika i radionice – istraživanja
Ciljevi aktivnosti	- osvještavanje problematike odrastanja - pomoć i podrška roditeljima - edukacija roditeljstva
Namjena aktivnosti	- roditelji učenika 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- stručni suradnik defektolog Olivera Potočnik
Način realizacije	- radionice za roditelje - savjetovani rad - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru s razrednim učiteljima i razrednicima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnost u rješavanju općih, posebnih i pojedinačnih problema i pitanja - promjene u dječjem ponašanju - minimaliziranje problema i problematičnih situacija
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.10.2. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE

Aktivnost, program i /ili projekt	Donošenje razrednih pravila Etički kodeks Građanski odgoj - moralne i humane vrednote Promicanje nacionalnog i europskog identiteta Istraživanja, radionice
Ciljevi aktivnosti	- osvještavanje problematike odrastanja - pomoć i podrška učenicima - edukacija učenika
Namjena aktivnosti	- učenici 1. – 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- stručni suradnik defektolog - članovi Vijeća učenika

Način realizacije	- radionice za učenike - savjetovališni rad - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru s razrednim učiteljima i razrednicima - prema dogovoru u Vijeću učenika - prema dogovoru s RZ i učenicima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnost u rješavanju općih, posebnih i pojedinačnih problema i pitanja - promjene u dječjem ponašanju - minimaliziranje problema i problematičnih situacija
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.11. TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM

Aktivnost, program i /ili projekt	TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM
Ciljevi aktivnosti	- prevencija i osnaživanje učenika i njihovih roditelja u rješavanju problema s kojima se svakodnevno susreću (učenje, samopouzdanje, prevencija ovisnosti i poremećaja u ponašanju; komunikacija roditelja s djecom, važnost primjerene obiteljske atmosfere i drugo) - edukativna predavanja, programi i radionice namijenjeni su djeci školskog uzrasta i njihovim roditeljima
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. – 8. razreda i njihovim roditeljima 8. razred – program „Što nas muči“ – pomaganje u savladavanju svakodnevnih teškoća s kojima se nose tinejdžeri
Nositelji aktivnosti	- psihologinje iz Obiteljskog centra, razrednici, pedagoginja, učenici 1. - 8. razreda, roditelji
Način realizacije	- radionice tijekom sata razrednika, na roditeljskim sastancima (prema dogovoru s razrednicima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava na mrežnim stranicama škole, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.12. PREVENTIVNI PROGRAM „MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“

Aktivnost, program i /ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAM „MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“
Ciljevi aktivnosti	- razvoj zaštitnih čimbenika kod djece, modifikacija ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva, osnaživanje i jačanje samopouzdanja te jačanje pozitivne slike o svakom djetetu, učenje socijalnih vještina, poticanje i razvoj kvalitetne komunikacije, primjerenije iskazivanje osjećaja roditelja spram djece, razvoj i unapređenje roditeljskih i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a i 2.b razreda i učenicima 3.a i 3.b razreda (2 grupe)
Nositelji aktivnosti	Centar za socijalnu skrb Čakovec – Podružnica Obiteljski centar, učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda (koordinator: pedagoginja: Marija Zadavec Kvakon)
Način realizacije	- grupni susreti s djecom će se provoditi jedanput tjedno u

	trajanju od 60 minuta u prostorijama škole, a voditi će ih educirani voditelji - kroz grupne susrete sa djecom obrađivati će se različiti sadržaji kao npr. samopredstavljanje, upoznavanje kroz različite načine izražavanja, utvrđivanje normi, pravila ponašanja u grupi i izvan nje, iznošenje očekivanja i strahova
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. – lipanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- po završetku svakog grupnog susreta korisniku/učeniku će se dati upitnik kojim će procijeniti zadovoljstvo programom i njegovu korisnost - po završetku svakog susreta s roditeljima, roditeljima će se dati upitnik kojim će procijeniti zadovoljstvo programom i njegovu korisnost. Voditelji MKSS će program evaluirati po završetku istog
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) drugi izvor, Obiteljski centar

3.8.13. PREVENTIVNI PROGRAM "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"

Aktivnost, program i /ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAM "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"
Ciljevi aktivnosti	- umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda - interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika pedagoga, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja)
Namjena aktivnosti	- učenicima 4., 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednici 4., 5. i 6. razreda (koordinator: stručna suradnica pedagoginja Marija Zadravec Kvakon)
Način realizacije	- provedba 8 radionica na satima razrednika, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Svjetski dan nepušenja (31.5.) - na županijskoj razini
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izrada plakata, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.14. NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM "DAJ ŠEST"

Aktivnost, program i /ili projekt	NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM "DAJ ŠEST"
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti oralno zdravlje i to osobito djece - kroz radionicu na satu razrednika podići svijest djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka u obliku stripa kao njima bliskog formata - idealno ga je provoditi upravo u vrijeme nicanja prvih trajnih

	zubi, dakle u prvim razredima osnovne škole
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	- učenici i učitelji 1. razreda (Vesna Čalopa)
Način realizacije	- radionica na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

3.8.15. PREDAVANJE U SURADNJI S GORSKOM SLUŽBOM SPAŠAVANJA

Aktivnost, program i /ili projekt	PREDAVANJE U SURADNJI S GORSKOM SLUŽBOM SPAŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest kod učenika o opasnostima koje su oko nas i koje mogu nastati u neposrednoj blizini učenika na bilo kojem mjestu i u bilo koje vrijeme - naučiti pristupiti unesrećenim osobama u kriznim situacijama - naučiti prevladati strah u takvim situacijama i pomoći unesrećenima s obzirom na psihofizičke sposobnosti pomoćnika
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- predavač iz Gorske službe spašavanja, učenici i razrednici 7. razreda (Sonja Vršić)
Način realizacije	- predavanje u školi u sklopu sata razrednika
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, ispunjavanje anketnih listića nakon predavanja, objava na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

4. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili vrste nastavnih predmeta. Namjena dopunske nastave jest različitim oblicima rada motivirati učenike za usvajanje znanja određenog nastavnog predmeta. Dopunska nastava provodi se tijekom nastavne godine prema godišnjem tjednom zaduženju nastavnika razredne i predmetne nastave. Za realizaciju dopunske nastave nema dodatnih troškova. Dopunsku nastavu vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

4.1.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Rd	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj	Ime i prezime	nositelja
----	------------------	--------	----------------	---------------	-----------

br.	grupa	sati		aktivnosti	
		T	G		
1.	Hrvatski jezik	1.a	1	35	Vesna Čalopa
2.	Hrvatski jezik	1.b	1	35	Andrea Dobranić
3.	Hrvatski jezik	1.Pe	1	35	Marinko Pintarić
4.	Hrvatski jezik/Matematika	1.HI	1+1	70	Gabrijela Purić Horvat
5.	Hrvatski jezik	2.a	1	35	Željka Žganec
6.	Hrvatski jezik	2.b	1	35	Zvezdana Balent
7.	Hrvatski jezik	2.Pe	1	35	Lidija Škvorc
8.	Matematika	2.HI	1	35	Martina Horvat
9.	Matematika	3.a	1	35	Lidija Vuri
10.	Matematika	3.b	1	35	Dubravka Posavec
11.	Hrvatski jezik	3.Pe	1	35	Tajana Rihterec Višnić
12.	Hrvatski jezik	3.HI	1	35	Lidija Pintarić
13.	Hrvatski jezik	4.a	1	35	Mirjana Mošmondor
14.	Matematika	4.b	1	35	Aleksandra Novak
15.	Hrvatski jezik	4.c	1	35	Karmen Srpak
16.	Matematika	4.Pe	1	35	Željka Repalust
Ukupno I. - IV. razred			17	595	16 učitelja
1.	Hrvatski jezik	8.abc	1	35	Srebrenka Puklavec Trstenjak
2.	Hrvatski jezik	5.ab, 7.ab	1	35	Sonja Vršić
3.	Hrvatski jezik	5.c, 7.d	1	35	Maja Herman/Sanja Vebarić
4.	Hrvatski jezik	6.bc, 7.c	1	35	Ines Krznar
5.	Njemački jezik	6.abc	1	35	Anamarija Novak
6.	Engleski jezik	8.abc, 5.ab	1	35	Tanja Hajdinjak
7.	Engleski jezik	6.abc	1	35	Ivona Vegh
8.	Matematika	5.bc	1	35	Ksenija Bilas
9.	Matematika	7.abcd	1	35	Ružica Pahor
10.	Matematika	6.abc	1	35	Anja Matić
11.	Priroda/Biologija	6.abc, 7.cd	1	35	Jasminka Jagečić Žerjav
Ukupno V. - VIII. razred			11	385	11 učitelja
Ukupno: I. - VIII. razred			28	980	27 učitelja

4.2. DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Cilj dodatne nastave jest različitim oblicima rada proširiti nastavne sadržaje usvojene tijekom radovne nastave. Namjena aktivnosti je priprema učenika za natjecanje te zadovoljavanje potrebe djece za proširivanjem znanja određenog nastavnog sadržaja. Dodatna nastava provodi se tijekom nastavne godine prema godišnjem tjednom zaduženju nastavnika razredne i predmetne nastave. Za realizaciju dodatne nastave nema dodatnih troškova. Dodatnu nastavu vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

4.2.1. PLAN DODATNE NASTAVE

Rd	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj	Ime i prezime nositelja
----	------------------	--------	----------------	-------------------------

br.	grupa	sati		aktivnosti	
		T	G		
1.	Hrvatski jezik	1.a	1	35	Vesna Čalopa
2.	Hrvatski jezik	1.b	1	35	Andrea Dobranić
3.	Matematika	1.Pe	1	35	Marinko Pintarić
4.	Hrvatski jezik	2.b	1	35	Zvezdana Balent
5.	Matematika	2.Pe	1	35	Lidija Škvorc
6.	Matematika	3.a	1	35	Lidija Vuri
7.	Matematika	3.b	1	35	Dubravka Posavec
8.	Matematika	3.Pe	1	35	Tajana Rihtarec Višnić
9.	Matematika	3.HI	1	35	Lidija Pintarić
10.	Matematika	4.a	1	35	Mirjana Mošmondor
11.	Matematika	4.b	1	35	Aleksandra Novak
12.	Matematika	4.c	1	35	Karmen Srpak
13.	Matematika	4.Pe	1	35	Željka Repalust
14.	Matematika	4.HI	1	35	Martina Horvat
Ukupno I. - IV. razred			14	490	14 učitelja
1.	Hrvatski jezik	8.abc	1	35	Srebrenka Puklavec Trstenjak
2.	Njemački jezik	7.abcd	1	35	Anamarija Novak
3.	Engleski jezik	8.abc	1	35	Tanja Hajdinjak
4.	Matematika	8.abc	1	35	Ksenija Bilas
5.	Matematika	7.abcd	1	35	Ružica Pahor
6.	Matematika	6.abc	1	35	Anja Matić
7.	Povijest	7.abc	2	70	Jurica Novak
8.	Povijest	8.abc	1	35	Ines Tomašković
9.	Geografija	5.c, 8.abc	2	70	Marina Drvarić
10.	Biologija	7.cd, 8.abc	1	35	Jasminka Jagečić Žerjav
Ukupno V. - VIII. razred			12	420	10 učitelja
Ukupno: I. - VIII. razred			26	910	24 učitelja

4.2.2. NATJECANJA I SMOTRE

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i smotri mora proizlaziti iz redovitog školskog

programa i izvannastavnog rada koji se provodi tijekom školske godine i sastavni je dio godišnjega plana i programa rada škole, kojim se na početku školske godine utvrđuje: broj skupina, vrste, vrijeme i razinu mentori. Na natjecanjima u pravilu sudjeluju učenici 7. i 8. razreda osnovne škole.

Škola će u pripremi i provedbi natjecanja i smotri: omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine, izraditi ili odobriti programe izvannastavnoga rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika, upoznati sve učenike i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom učeniku omogućiti slobodan izbor na kojem će natjecanju/natjecanjima ili smotri/smotrama sudjelovati, osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu

određenoga programa i sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju

radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za

rad izvan redovite nastave. Cilj izvannastavnih aktivnosti jest zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine u skladu sa godišnjim tjednim zaduženjima nastavnika razredne i predmetne nastave. Provođenje izvannastavnih aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove. Izvannastavne aktivnosti vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

5.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

	Naziv izvannastavne aktivnosti / grupe	Broj sati		Voditelj / Suvoditelj
		tjedno	godišnje	
RAZREDNA NASTAVA	Lutkarska grupa Ginjolka	1	35	Vesna Čalopa
	Likovna grupa „Kistići“	1	35	Andrea Dobranić
	Dramska družina "Bundaš"	1	35	Tajana Rihtarec Višnić, Marinko Pintarić
	Likovna skupina "Hlapić"	1	35	Gabrijela Purić Horvat
	Dramska družina Klafotači	1	35	Željka Žganec
	Folklorna skupina Klinčeki	1	35	Zvezdana Balent, Lidija Vuri
	Kreativna radionica "Vrijedne ruke"	1	35	Lidija Škvorc
	Glazbena igraonica	1	35	Martina Horvat
	Istraživačka skupina "Lumen"	1	35	Dubravka Posavec
	Ekološka grupa "Eureka"	1	35	Lidija Pintarić
	Istraživačka skupina "Malci radoznalci"	1	35	Aleksandra Novak
	Društvenko - igramo se i učimo	1	35	Karmen Srpak
	Literarno - recitatorska grupa	1	35	Željka Repalust
	"English club"	2	70	Ivona Vegh
	Deutsche Ecke	2	70	Sandra Kocijan
	PREDMETNA NASTAVA	Šivko Kreativko	1	35
Literarno-recitatorska družina „RETOR“		1	35	Sonja Vršić
Likovna grupa		3	105	Biserka Hren
Tamburaški orkestar		3	105	Ivica Majšan
Zbor		2	70	Ivica Majšan
Ekološka grupa Zvirek		2	70	Branka Beuk
Povijesna grupa		1	35	Ines Tomašković
Povijesna grupa		1	35	Jurica Novak
Klupko		2	70	Martina Cimerman Teljega

Geološka grupa	1	35	Sandra Gotal
Sigurno u prometu/Robotika	3	105	Sanjin Tomšić
Badminton	1	35	Milena Bogdanović
Atletska grupa	2	70	Milena Bogdanović
Nogometna grupa	2	70	Aleksandar Puklavec
Odbojkaška grupa	2	70	Dario Varga
Vjeronaučna grupa	2	70	Robert Belović
Biblijska grupa	2	70	Pavla Mesarić
Informatička grupa	1	35	Nenad Hajdinjak
Knjižničarci – knjižničarska skupina	1	35	Leona Jug

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanškolskim aktivnostima. Učenici se uključuju u rad sportskih i kulturnih udruga na području grada Mursko Središće (NK „Rudar“, KK „Modeks“, Teniski klub Mursko Središće, DVD Mursko Središće, mažoretkinje, Glazbena škola (Umjetnička škola Miroslav Magdalenić Čakovec-Područni odjel u OŠ Mursko Središće), Crkveni zbor, NK "Plavi" Peklenica, NK „Mura“ Hlapičina, Hip-hop, Manekenstvo "Vivona", karate klub Muraken.

7. SAMOVREDNOVANJE RADA

Samovrednovanje rada povodit će tim za kontrolu kvalitete koji čine: Elvis Šarić, Marija Zdravec Kvakon, Olivera Potočnik, Leona Jug, Dubravka Posavec, Marinko Pintarić, Martina Horvat, Sonja Vršić i Ksenija Bilas.

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	-izrada i primjena kriterija ocjenjivanja - edukacije učitelja s područja NOK-a i razvoja kompetencija	- radionice koje vodi pedagog škole, RN i PN - stručna usavršavanja u ŽSV - stručna usavršavanja u organizaciji	- školski i vanjski stručni suradnici	- tijekom školske godine 2018./2019.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji, voditelji Radnih grupa	- rezultati učenika mjereni zadacima NCVOO i PISA - praćenje i evaluacija oblika ocjenjivanja kod učitelja

		NCVVO i AZOO - individualno stručno usavršavanj e - dokimološke teme				
Odnos učenika prema drugim učenicima u školi	<ul style="list-style-type: none"> osposobljav anje za LLL - i za učenike i za učitelje 	edukacije na pisanim izvorima u različitim medijima tečajevi za učitelje - stručnjaci - gosti suradnja s pedagogo m i defektologo m primjena zaključaka	potrebna literatura i izvori planovi i programi pojedinih razrednik a i Vijeća razrednik a po razredim a	- tijekom školske godine 2018./20 19.	- pedagog i defektolo g, ravnatelj, učitelji (voditelji Radnih grupa, Vijeće učenika i Vijeće roditelja)	- samovredno vanje učenika i učitelja u odnosu na zadaje NOK-a - omjer održanih temeljnih dogovora učitelja i učenika - rad Vijeća učenika - praćenje i evaluacija
integracija nastavnih sadržaja / međupredm etna korelacija i integrativni oblici	- uspostaviti integrativno- korelacijske veze u nastavi različitim područja/pred meta	- "učenje učenja" - tečaj za učitelje - vještine suradničkog i timskog rada - edukacije učitelja s područja NOK-a i razvoja kompetencij a - edukacije s područja suvremene metodike - zajedničko planiranje i međupredm etna i opća suradnja učitelja	- potrebna literatura i izvori - edukacij e u suradnji s vanjskim suradnici ma (potrebn a financijsk a sredstva) - uloženi rad učitelja	- tijekom školske godine 2018./20 19.	- pedagog i defektolo g, ravnatelj, učitelji hrvatskog jezika, ostali učitelji (voditelji Radnih grupa)	- realizacija planova i programa stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika Škole - postupci i samovredno vanja - praćenje i evaluacija

Pedagoške mjere	Pozitivno djelovanje na ponašanje učenika	- dogovori učitelja oko pedagoških utjecaja - dogovori učitelja - protokoli postupanja	- uloženi rad pedagoga, učitelja - uloženi rad i vrijeme učitelja, učenika i roditelja - planovi i programi razrednika i ostalih učitelja	- tijekom školske godine 2018./2019.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji, voditelji Radnih grupa	- broj realiziranih zajednički dogovorenih aktivnosti - realizacija zajednički planiranih aktivnosti - međupredmetna primjena znanja i vještina
Stručno-usavršavanje (individualno, ŽSV, državna razina i ostalo - razne udruge, projekti)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje odgovornosti za vlastito učenje i ponašanje kod djece; • kako upravljati razredom usmjerenim na dijete; • pripremanje okruženja za učenje kojim će učitelji prevenirati disciplinske probleme 	radionice, seminari	uloženi rad učitelja potrebna literatura i izvori edukacije u suradnji s vanjskim suradnicima	- tijekom školske godine 2018./2019.	- voditelji Radnih grupa	- praćenje i evaluacija - realizacija zajednički planiranih aktivnosti