



*Karla Pintarić, učenica 8 razreda (2016)*

# KURIKULUM ŠKOLE 2017/ 2018.

OSNOVNA ŠKOLA MURSKO SREDIŠĆE

## ODLUKA

Na temelju članka 28. st. 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17) , članka 13. Statuta ,školski odbor na sjednici održanoj 29.9.2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja donosi

***Predsjednica Školskog odbora:***

*Sonja Vršić, prof.*

***Ravnatelj škole:***

*Elvis Šarić, prof.*

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Školski kurikulum OŠ Mursko Središće temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života i rada u školi na učenike i učitelje. Ovaj je dokument i svojevrsna osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojne i obrazovne filozofije.

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole, na temelju čl. 28. ZOOSŠ. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad. Opći cilj nacionalnog kurikuluma, usmjerenost na dijete i njegov odgoj i obrazovanje i osobni razvoj djeteta, prelama se kroz školski kurikulum.

Ovakav način organiziranja školskog života smisleno povezuje i prožima različite nastavne predmete i aktivnosti (nastavne, kulturne i javne) kroz redovnu i izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

Svrha školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole i vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

## SADRŽAJ

### 1. ŠKOLSKI KURIKULUM

- 1.1. Temelji školskog kurikuluma
- 1.2. Vizija
- 1.3. Misija
- 1.4. Ciljevi
- 1.5. Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma
- 1.6. Evaluacija školskog kurikuluma

### 2. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

### 3. UKUPNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 3.1. PRIREDBE

- 3.1.1. PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE
- 3.1.2. PRIREDBA ZA DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA – PŠ PEKLENICA
- 3.1.3. PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA – PŠ HLAPIČINA
- 3.1.4. BOŽIĆNA PRIREDBA
- 3.1.5. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (1. smjena)
- 3.1.6. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (2. smjena)
- 3.1.7. BOŽIĆNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA
- 3.1.8. DAN OBITELJI
- 3.1.9. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZREDE OSNOVNE ŠKOLE
- 3.1.10. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZREDE PŠ PEKLENICA
- 3.1.11. ZAVRŠNA PRIREDBA - PŠ HLAPIČINA
- 3.1.12. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE
- 3.1.13. PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“

### 3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

- 3.2.1. ZAGREB
- 3.2.2. POSJET KAZALIŠTU – ASSITEJ (1. - 4. R.)
- 3.2.3. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE.
- 3.2.4. POSJET AZILU ZA PSE “PRIJATELJI ŽIVOTINJA” (ČAKOVEC)
- 3.2.5. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – MUZEJ MEĐIMURJA
- 3.2.6. POSJET KINU/KAZALIŠTU (1. - 4. R.)
- 3.2.7. MUZEJ KUKACA
- 3.2.8. POSJET 6. MEĐUNARODNOJ REVIIJ FILMOVA U ČAKOVCU ZA DJECU I MLADE (5. -8.R.)
- 3.2.9. S CUGOM V ČAKOVEC/VARAŽDIN
- 3.2.10. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE
- 3.2.11. TERENSKA NASTAVA – GLAGOLJICA
- 3.2.12. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE
- 3.2.13. UPOZNAJMO HRVATSKU - ŠKOLA U PRIRODI
- 3.2.14. TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE
- 3.2.15. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – LIKA, PLITVICE
- 3.2.16. MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI – JUŽNI JADRAN
- 3.2.17. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
- 3.2.18. FILMSKA PROJEKCIJA (5. -8.R.)
- 3.2.19. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU (5. - 8.R.)
  - 3.2.19.1. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB
  - 3.2.19.2. POSJET HRT-U
  - 3.2.19.3. MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT
  - 3.2.19.4. TEHNIČKI MUZEJ

### 3.3. AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

- 3.3.1. EUROPSKI DAN JEZIKA
- 3.2.2. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

- 3.3.3. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
- 3.3.4. DAN UČITELJA
- 3.3.5. DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. R.)
- 3.3.6. DANI ZAHVALNOSTI I PJEŠAČENJA (5. - 8. R.)
- 3.3.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
- 3.3.8. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
- 3.3.9. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA -7.r.
- 3.3.10. FAŠNIK (1. - 4. R.)
- 3.3.11. FAŠNIK (5. - 8. R.)
- 3.3.12. DANI HRVATSKOG JEZIKA
- 3.3.13. SVJETSKI DAN ROMA
- 3.3.14. DAN PLANETA ZEMLJE-zelena čistka
- 3.3.15. NOĆ KNJIGE 23.-27.4.
- 3.3.16. DAN SPORTA
- 3.3.17. OBUKA NEPLIVAČA

### 3.4. PROJEKTI

- 3.4.1. EKO – EKO
- 3.4.2. ŽELIM ČITATI PO SVOM
- 3.4.3. „READING IS FUN“ – LEKTIRA NA ENGLISKOM JEZIKU
- 3.4.4. MICRO: BIT
- 3.4.5. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
- 3.4.6. 14. NAŠ MALI KAJ
- 3.4.7. TJEDAN MATEMATIKE
- 3.4.8. PRIČA IZ ORMARIĆA
- 3.4.9. PROJEKT GLAGOLJICA
- 3.4.10. ARHITEKTURA I DJECA
- 3.4.11. GODIŠNJAK ŠKOLE

### 3.5. NATJEČAJI

- 3.5.1. MATEMATIČKA LIGA
- 3.5.2. LIKOVNI NATJEČAJ
- 3.5.3. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
- 3.5.4. NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
- 3.5.5. FESTIVAL MATEMATIKE

### 3.6. ŠKOLA KAO PARTNER

- 3.6.1. ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI
- 3.6.2. UDRUGA POGLED - ASISTENTI U NASTAVI
- 3.6.3. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA
- 3.6.4. ŠKOLSKA SHEMA
- 3.6.5. NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE
- 3.6.6. NE DVOJI, NEGO SMEČE ODVOJI
- 3.6.7. GRADSKJE MANIFESTACIJE
  - 3.6.7.1 DAN SVETE BARBARE
  - 3.6.8.2. GRADSKI FAŠNIK

### 3.7. HUMANITARNE AKCIJE

- 3.7.1. ŠKOLE ZA AFRIKU
- 3.7.2. I MI POMAŽEMO

### 3.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

- 3.8.1. RADIONICE U 1. RAZREDU;
- 3.8.2. RADIONICE U 2. RAZREDU;
- 3.8.3. RADIONICE U 3. RAZREDU;
- 3.8.4. RADIONICE U 4. RAZREDU;
- 3.8.5. RADIONICE U 5. RAZREDU;
- 3.8.6. RADIONICE U 6. RAZREDU;
- 3.8.7. RADIONICE U 7. RAZREDU;
- 3.8.8. RADIONICE U 8. RAZREDU
- 3.8.9. PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA
- 3.8.10. RADIONICE (1. - 8. RAZRED) - DEFEKTOLOGINJA
  - 3.8.10.1. PREDAVANJA I RADIONICE ZA RODITELJE
  - 3.8.10.2. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE
- 3.8.11. TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM
- 3.8.12. PREVENTIVNI PROGRAM „MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“
- 3.8.13. PROJEKT: PRUŽAM RUKU
- 3.8.14. PREVENTIVNI PROGRAM „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
- 3.8.15. PREVENTIVNI PROGRAM “IMAM IZBOR”
- 3.8.16. NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM “DAJ ŠEST”
- 3.8.17. PREDAVANJE U SURADNJI S GORSKOM SLUŽBOM SPAŠAVANJA

### 4. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

#### 4.1. DOPUNSKA NASTAVA

- 4.1.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

#### 4.2. DODATNA NASTAVA

- 4.2.1. PLAN DODATNE NASTAVE
- 4.2.2. NATJECANJA

### 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 5.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 7. SAMOVREDNOVANJE RADA

### 8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

# 1 . ŠKOLSKI KURIKULUM

## 1.1. Temelji školskog kurikulumuma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Nacionalni obrazovni kurikulum za predškolski odgoj, osnovno i srednje obrazovanje

## 1.2. Vizija

Vizija Osnovne škole Mursko Središće jest: usmjerenost na učenike, uvažavanje specifičnih učeničkih potreba, uvažavanje različitosti (razvijanje tolerancije, empatije i medijacije), razvijanje međusobne suradnje učitelja, učenika i njihovih roditelja, poticanje cjeloživotnog učenja, poticanje suradničkog učenja.

## 1.3. Misija

Misija Osnovne škole Mursko Središće: provoditi aktivnosti kurikularne nastave (projekti, INA, integrirani dani, tematski dani...), provoditi specifične međunarodne projekte (Naš mali KAJ, IPA projekt), provoditi razredne, predmetne i međuškolske projekte

## 1.4. Ciljevi

Osposobljavanje mladih za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije bitni su ciljevi intencionalnog odgoja i obrazovanja, izraženi kroz kurikulum.

Ciljevi se operacijski iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima, vještinama i kompetencijama, čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Provođenjem postojećih aktivnosti te dodavanjem novih), Osnovna škola Mursko Središće nastoji postići osnovni cilj: odgojiti i obrazovati sretnu djecu koja će biti odgovorni ljudi te će biti pripremljena za cjeloživotno učenje.

## 1.5. Struktura radnih timova za izradu školskog kurikulumuma

1. Tim za praćenje kvalitete
2. Stručno vijeće razredne nastave, podijeljeno u radne timove učitelja po razredima, od 1. - 4. razreda, zajedno s učiteljima stranog jezika i vjeronauka
3. Stručno vijeće učitelja predmetne nastave, podijeljeno na stručna vijeća učitelja društveno-jezičnog područja, učitelja stranih jezika, stručno vijeće učitelja prirodoslovnih predmeta (s učiteljima TZK, TK, informatike), te stručno vijeće učitelja povijesti i geografije s učiteljima vjeronauka
4. Stručna vijeća pojedinih razreda (učitelji 1. - 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda)
5. Knjižničar i radne skupine učenika koji pomažu u knjižnici

## 1.6. Evaluacija školskog kurikulumuma

U programiranju Školskog kurikulumuma poštivali smo šest cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema - po radnim timovima i radnim grupama
2. Razrada - objedinjavanje u širim Stručnim vijećima
3. Izrada i donošenje - ravnatelj i pedagog objedinjuju prikupljene prijedloge učitelja i objedinjuju cjelinu Kurikuluma; prezentacija Kurikuluma na Učiteljskom i Vijeću roditelja te Vijeću učenika; prezentacija i prihvaćanje na Školskom odboru
4. Provedba - tijekom školske godine, razrednici zajedno s pedagogom Škole prate realizaciju Kurikuluma
5. Vrednovanje - na sastancima radnih timova za mjesečno planiranje prati se realizacija Kurikuluma i donose prijedlozi za poboljšanje; ista procedura se provodi na Vijeću učenika, te u Vijeću roditelja, tako da:
  - učenik i učitelj zajednički ispunjavaju sve ove oblike
  - učenik sam pohranjuje i procjenjuje svoje uratke u svojoj mapi
  - su te učeničke mape uvijek dostupne učitelju, učeniku i roditeljima

- se prati generalni napredak i donose zajednički zaključci o tome
- učenik uvijek dobije povratnu informaciju i priliku da se sam procijeni

**Rezultate evaluacije učeničkih postignuća koristit ćemo u procesima:**

- zaključivanja ocjena i prezentacije učenikova napredovanja svim

- zainteresiranima (roditeljima, učiteljima)
- profesionalnu orijentaciju učenika i prezentaciju formiranih kompetencija zainteresiranim srednjim školama;
- određuju potreba učenika i, s tim u vezi, korekcija u razvojnom planu i kurikulumu škole;
- obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i uključivanju roditelja u nastavu.

## 2. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

	Mjesec	Broj dana		Broj blagdani - neradnih dana	AKTIVNOSTI
		radnih	nastav nih		
<b>I. polugodište od 4.9.2017. do 22.12.2017.</b>	IX.	20	20	0	- 4.9.2017. - početak nastavne godine - Priredbe za doček đaka prvaka (Mursko Središće, PŠ Peklenica, PŠ Hlapičina) - Europski dan jezika (26.9.2016.) - Europski školski sportski dan (29.9.2017.) - Dan zaštite životinja (početak aktivnosti- realizacija do 12. mj. 2017.) - Nacionalni kviz za poticanje čitanja (rujan i listopad 2017.) - Nacionalno natjecanje u čitanju naglas (rujan i listopad, prosinac 2017.)
	X.	22	21	1	<b>- Dan učitelja (5.10.2017.) – nenastavni dan</b> <b>Dan neovisnosti (8.10.2017.)</b> ZAGREB – terenska nastava 4. r. (10.10.2017.) - Dani zahvalnosti za kruh plodove zemlje - 1. - 4. r. (9.-13. 10. 2017.) - Dan zahvalnosti (11. 10. 2017.) i pješačenja(6.10.2017.) - 5. - 8. r. Mjesec hrvatske knjige (15.10.- 15.11.2017.) POSJET KAZALIŠTU – ASSITEJ - 1. - 4.r. (18.10.2017.) - Univerzalna sportska škola (listopad 2017. - lipanj 2018.) PREVENTIVNI PROGRAM „MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“ -početak provedbe
	XI.	21	20	1	<b>- Dan svih svetih (1.11.2017.)</b> <b>- 14. Naš mali kaj - nenastavni dan (8.11.2017.)</b> - Dan sjećanja na žrtve Vukovara - studeni 2017. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE – terenska nastava 3.r. - studeni/prosinac 2017.
	XII.	16	16	0	- Tjedan matematike (4.-8.12.2017.) - Gradske manifestacije – Dan svete Barbare POSJET AZILU ZA PSE “PRIJATELJI ŽIVOTINJA” TE GRADSKOJ KNJIŽNICI “NIKOLA ZRINSKI” (ČAKOVEC) – 2. i 4. r. PŠ PE (prosinac 2017.) Božićna priredba – Mursko Središće Božićna priredba PŠ Peklenica (1. smjena – 1. i 3. r.) - 15.12.2017. Božićna priredba PŠ Peklenica (2. smjena – 2. i 4. r.) - 19. 12.2017. Božićna priredba u PŠ Hlapičina – 21.12.2017.
<b>UKUPNO I. polugodište</b>		<b>79</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>Zimski odmor učenika</b> od 27.12.2017. do 12.1.2018. - Nastava počinje u ponedjeljak 15.1.2018.
<b>II. polugodište Od 15.1.2018. do 15.6.2018.</b>	I.	13	13	0	- Dan sjećanja na žrtve holokausta (siječanj 2018.) - Priča iz ormarića – početak aktivnosti u II. polugodištu
	II.	20	20	0	- Fašnik, 1. - 4. r. (13.2.2018.) - Fašnik, 5. - 8. r. (13.2.2018.) - Gradske manifestacije – Gradski fašnik TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – MUZEJ MEĐIMURJA (veljača 2018.) POSJET 6. MEĐUNARODNOJ REVIIJI FILMOVA U ČAKOVCU ZA DJECU I MLADE – 5.-8.r. (veljača/ožujak 2018.)
	III.	20	20	0	- Dani hrvatskog jezika (11.-17.3.2018.) POSJET KAZALIŠTU / KINU - 1. - 4. r. MUZEJ KUKACA – terenska nastava 7.r. Projekt: Glagoljica – 6.r. (ožujak-lipanj 2018.)

IV.	16	15	0	<b>Proljetni odmor učenika, od 29.3.2018. do 6.4.2018.</b> - Svjetski dan Roma (9.-13.4.2017.) - Dan planeta Zemlje, Dan voda (travanj 2018.) - Noć knjige (23.-27.4.2018.) <b>- Individualno stručno usavršavanje učitelja povodom dana Međimurske županije (I. dio) - nenastavni dan (30.4.2018.)</b>
V.	21	21	2	<b>- Praznik rada (1.5.2018.)</b> - Dan obitelji – 4.5.2018. - Festival matematike - Nobilis - Kam se koje smeće meče (radionica u 2.r.) - Kviz - Ne dvoji, nego smeće odvoji S CUGOM V ČAKOVEC/VARAŽDIN – terenska nastava 1.r.-(svibanj 2018.) UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE - terenska nastava 3.r. ( svibanj 2018.) TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA – 6.r. (svibanj 2018.) - Dan sporta (25.5.2018.) UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE - terenska nastava 2.r. (svibanj/lipanj 2018.) UPOZNAJMO HRVATSKU - ŠKOLA U PRIRODI - terenska nastava 4.r. (svibanj/lipanj 2018.) TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE – 5.r. (svibanj/lipanj 2018.) - Predavanje u suradnji s Gorskom službom spašavanja - Godišnjak škole <b>- Tijelovo (31.5.2018.)</b>
VI.	11	9	0	<b>- Individualno stručno usavršavanje učitelja (II. dio) - nenastavni dan (1.6.2018.)</b> MATURALNO PUTOVANJE – SPLIT I DALMACIJA – 7.r. (lipanj 2018.) - ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZREDE OSNOVNE ŠKOLE MURSKO SREDIŠĆE (12.6.2018.) - ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZREDE PŠ PEKLENICA (12.6.2018.) - ZAVRŠNA PRIREDBA – PŠ HLAPIČINA (13.6.2018.) <b>- Dan škole - nastavni dan -PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE (14.6.2018.)</b> <b>- Stručno usavršavanje učitelja - nenastavni dan (15.6.2018.)</b> - PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“ – kraj lipnja, početak srpnja 2018.
<b>UKUPNO II. polugodište</b>	<b>101</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	Ljetni odmor učenika započinje 18.6.2018.
<b>UKUPNO</b>	<b>180</b>	<b>175</b>	<b>4</b>	
<b>Aktivnosti i projekti koji traju tijekom čitave školske godine ili se planiraju tijekom nastavne godine</b>	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR – 8.r.;FILMSKA PROJEKCIJA (5. -8.R.); KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU (5.-8.r.) i POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB (5.r.); POSJET HRT-U (6.r.); MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT (7.r.); TEHNIČKI MUZEJ (8.r.); Obuka neplivača; Eko-eko; Želim čitati po svom; „Reading is fun“ – lektira na engleskom jeziku; Micro:bit; Matematička liga, Likovni natječaj; Škole jednakih mogućnosti u Međimurskoj županiji; Udruga Pogled - asistenti u nastavi; Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa; Školska shema; Škole za Afriku; I mi pomažemo; Provedba školskih preventivnih programa; Radionice u suradnji s Obiteljskim centrom; Preventivni program: „Trening životnih vještina“ (4.i.5.r.); Preventivni program “Imam izbor”; (5.r.) Preventivni program “Daj šest”; obuka neplivača			

### 3. UKUPNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

#### 3.1. PRIREDBE

##### 3.1.1. PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE

<b>Aktivnost, program i /ili projekt</b>	PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uključiti učenike razredne nastave u svečani doček đaka prvaka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poželjeti dobrodošlicu đacima prvacima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- članovi Dramske družine „Klafotači" i voditeljica Žganec Željka te učiteljica Zvezdana Balent
<b>Način realizacije</b>	- priredba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	4. 9. 2017. god., 1. školski sat
<b>Okvirni troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zadovoljstvo prvoškolaca, njihovih roditelja i ostalih učenika
<b>Međupredmetne teme</b>	a) Osobni i socijalni razvoj
<b>Izvori financiranja</b>	a) vlastiti

##### 3.1.2. PRIREDBA ZA DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA – PŠ PEKLENICA

<b>Aktivnost, program i /ili projekt</b>	PRIREDBA ZA DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA – PŠ PEKLENICA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uključiti učenike 3. razreda za doček đaka prvaka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poželjeti dobrodošlicu đacima prvacima i njihovim roditeljima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici 3. razreda PŠ Peklenica i učiteljica Željka Repalust
<b>Način realizacije</b>	- priredba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	4. 9. 2017. god., 1. školski sat
<b>Okvirni troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zadovoljstvo prvoškolaca i ostalih učenika, te roditelja prvoškolaca
<b>Međupredmetne teme</b>	a) Osobni i socijalni razvoj
<b>Izvori financiranja</b>	a) vlastiti

##### 3.1.3. PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA – PŠ HLAPIČINA

<b>Aktivnost, program i /ili projekt</b>	PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA – PŠ HLAPIČINA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uključiti učenike za doček đaka prvaka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poželjeti dobrodošlicu đacima prvacima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici 4. razreda i učiteljica Gabrijela Purić Horvat
<b>Način realizacije</b>	- priredba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	4.9.2017. god.
<b>Okvirni troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zadovoljstvo prvoškolaca i ostalih učenika
<b>Međupredmetne teme</b>	a) Osobni i socijalni razvoj
<b>Izvori financiranja</b>	a) vlastiti

##### 3.1.4. BOŽIĆNA PRIREDBA

<b>Aktivnost, program i /ili projekt</b>	BOŽIĆNA PRIREDBA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- priredbom obilježiti blagdan Božić
<b>Namjena aktivnosti</b>	- oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati uspješne aktivnosti na javnoj božićnoj priredbi namijenjenoj učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu</li> <li>- senzibilirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti blagdana</li> <li>- poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	- učenici - članovi pojedinih INA i IŠA, učitelji - voditelji družina, učitelj Ivica Majsan, učiteljica Sonja Vršić
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2017.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.1.5. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (1. smjena)

Aktivnost, program i /ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA
Ciljevi aktivnosti	- prirediti školsku priredbu povodom Božića i aktivno obilježiti blagdan
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima</li> <li>- prezentirati uspješne aktivnosti na javnoj božićnoj priredbi namijenjenoj učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu</li> <li>- senzibilirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti blagdana</li> <li>- poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. i 3. r. PŠ Peklenica - članovi pojedinih INA i IŠA, učiteljice Lidija Škvorc i Željka Repalust
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	15. prosinca 2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i roditelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.1.6. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (2. smjena)

Aktivnost, program i /ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA
Ciljevi aktivnosti	- školskom priredbom povodom Božića aktivno obilježiti blagdan
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima</li> <li>- prezentirati uspješne aktivnosti na javnoj božićnoj priredbi namijenjenoj učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu</li> <li>- senzibilirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti blagdana</li> <li>- poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	- učenici 2. i 4. r. PŠ Peklenica - članovi pojedinih INA i IŠA, voditelji družina - učitelj Marinko Pintarić i učiteljica Tajana Rihtereć Višnić
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	19.12.2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i roditelja

Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.1.7. BOŽIČNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA

Aktivnost, program i /ili projekt	BOŽIČNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA
Ciljevi aktivnosti	- aktivno se uključiti u obilježavanje blagdana - povezati sve nastavne predmete međusobno tematski - poticati motivaciju, bogatiti iskustvo učenika
Namjena aktivnosti	- obilježavanje blagdana i razvijanje međusobne podrške i suradnje roditelja i škole
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.-4.r. PŠ Hlapičina i učiteljice; nositelj aktivnosti učiteljica Lidija Pintarić
Način realizacije	- školska priredba sastavljena od recitacija, igrokaza, scenskih igara, pjesama i plesova
Vremenik aktivnosti	21. 12. 2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje svih učenika područne škole u odabranim aktivnostima, zalaganje i osobno zadovoljstvo učenika
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.1.8. DAN OBITELJI

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN OBITELJI– Riječ, pjesma i ples za naše najdraže
Ciljevi aktivnosti	- pokazati roditeljima kreativne sposobnosti djece u plesu, pjesmi i scenskom izražavanju
Namjena aktivnosti	- uključiti sve učenike razredne nastave, bez obzira na sposobnosti u mali kolaž program kojim želimo pokazati što sve radimo tijekom školske godine, razvijati radost i zadovoljstvo naučenim
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednice razredne nastave OŠ M. Središće i PŠ Peklenica
Način realizacije	- kratka priredba u sportskoj dvorani za sve članove obitelji, koji žele i mogu doći
Vremenik aktivnosti	4. 5. 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje učenika u odabranim aktivnostima, zalaganje i osobno zadovoljstvo učenika
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.1.9. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZREDE OSNOVNE ŠKOLE MURSKO SREDIŠĆE

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4.A i 4.B razred
Ciljevi aktivnosti	- na lijepi način završiti četverogodišnje školovanje i oprostiti se od učenika iz razreda i učiteljica
Namjena aktivnosti	- zadovoljstvo učenika i roditelja 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljice Vesna Čalopa i Andrea Dobranić
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	12. lipnja 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika - prezentacija u školskom listu i na web stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj

Izvori financiranja	a) vlastiti
---------------------	-------------

### 3.1.10. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZREDE PŠ PEKLENICA

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAVRŠNA PRIREDBA ZA 4. RAZREDE PŠ PEKLENICA
Ciljevi aktivnosti	- pjesmom, plesom i druženjem oprostiti se od područne škole
Namjena aktivnosti	- zadovoljstvo učenika i roditelja 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji: Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	12. lipnja 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika - prezentacija na web stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.1.11. ZAVRŠNA PRIREDBA – PŠ HLAPIČINA

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAVRŠNA PRIREDBA – PŠ HLAPIČINA
Ciljevi aktivnosti	- svečani zaključak školske godine, uključivanje svih učenika u program
Namjena aktivnosti	- predstavljanje kreativnih točaka; pozitivan odnos prema školi i učenju; poticanje na zajedništvo
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. – 4. r. PŠ Hlapičina, učiteljice; nositelj aktivnosti učiteljica Gabrijela Purić Horvat
Način realizacije	- priredba
Vremenik aktivnosti	13. 6. 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.1.12. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	- priredbom istaknuti cjelogodišnja uspješna postignuća učenika (pojedinačna ili skupna) koja su ostvarili na pojedinim INA-a, IŠA-a
Namjena aktivnosti	- javnom priredbom prezentirati učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu uspješna postignuća - poticati učenike na aktivno uključivanje u javne prezentacije - razvijati pozitivan odnos prema radu, njegovanju timskog rada - razvijati samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	- učenici- članovi pojedinih INA i IŠA, učitelji - voditelji družina, individualni kreativci i skupine; nositelji: Zvezdana Balent, Ivica Majsan, Sonja Vršić
Način realizacije	- mozaični program školske priredbe
Vremenik aktivnosti	14. lipnja 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje učenika u ponuđenim aktivnostima, zalaganje i osobno zadovoljstvo učenika
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.1.13. PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“
Ciljevi aktivnosti	- svečani završetak osmogodišnjeg školovanja učenika 8. razreda - kulturno - umjetnički program i podjela svjedodžbi – namijenjen učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu
Namjena aktivnosti	- predstavljanje kreativnih točaka uspješnih učenika, skupina iz pojedinih razreda, ali i razrednih odjela u cjelini - razvijati pozitivan odnos prema školi, učiteljima, znanju, uspjehu - poticanje na zajedništvo i njegovanje timskog rada
Nositelji aktivnosti	- učenici 8. razreda, razrednici
Način realizacije	- svečani program s raznolikim točkama kreativnih učenika 8. razreda
Vremenik aktivnosti	- kraj 6. ili početak 7. mj. 2018. god.
Okvirni troškovnik	Godišnjak- 10 kn, čašćenje- 10 kn; ukupno oko 20 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

#### 3.2.1. ZAGREB

Aktivnost, program i /ili projekt	ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	- bogaćenje iskustava djece učenjem iz neposredne stvarnosti - sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, drugima i sebi - razvijanje znanstvenog pristupa i rješavanja problema
Namjena aktivnosti	- stručna eskurzija 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji 4. razreda, Vesna Čalopa, Andrea Dobranić, Marinko Pintarić, Gabrijela Purić Horvat
Način realizacije	- posjet i razgledavanje Zračne luke Franjo Tuđman, posjet Hrvatskom saboru, Maksimiru i Zoološkom vrtu - prema turističkom aranžmanu
Vremenik aktivnosti	10. 10. 2017. god.
Okvirni troškovnik	130 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje učenika - korištenje stečenih znanja u nastavi
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

#### 3.2.2. POSJET KAZALIŠTU – ASSITEJ (1. - 4. R.)

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET KAZALIŠTU (1. - 4. R.)
Ciljevi aktivnosti	- cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti - razumjeti poruku izgovorenu na sceni
Namjena aktivnosti	- upoznati kazalište – pozornica, gledalište - usvojiti norme ponašanja u kazalištu - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha
Nositelji aktivnosti	- učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije	- gledanje predstave; interpretacija sadržaja; ilustracija
Vremenik aktivnosti	18. listopada 2017.god.
Okvirni troškovnik	- troškovi organizacije posjeta kazalištu (ulaznica i prijevoz učenika), oko 40,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izradom slikovnice/plakata - zadovoljstvo učenika i učitelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.2.3. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE

Aktivnost, program i /ili projekt	ČAKOVEC – SREDIŠTE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti	- upoznati grad Čakovec kao središte naše županije
Namjena aktivnosti	- posjetiti MMC, Županiju, tiskaru Zrinski, prošetati gradom i upoznati najvažnije građevine, proširiti stečeno znanje, obogatiti iskustvo učenika, usvojiti pravila ponašanja tijekom vožnje autobusom
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 3.a (Mirjana Mošmondor), 3.b (Aleksandra Novak), 3.c (Jasmina Horvat), 3. Pe (Željka Repalust) i 3.HI (Martina Horvat)
Način realizacije	- terenska nastava, praćenje i bilježenje podataka u paru
Vremenik aktivnosti	Studen-prosinac 2017. god.
Okvirni troškovnik	Do 60 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izraditi slikovnicu/plakat, odgovarati na pitanja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.4. POSJET AZILU ZA PSE "PRIJATELJI ŽIVOTINJA" TE GRADSKOJ KNJIŽNICI "NIKOLA ZRINSKI" (ČAKOVEC)

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET AZILU ZA PSE "PRIJATELJI ŽIVOTINJA" TE GRADSKOJ KNJIŽNICI "NIKOLA ZRINSKI" (ČAKOVEC)
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje empatije prema životinjama, pomoć potrebitima, promocija čitanja kao temeljne aktivnosti važne za uspješno učenje i razvijanje intelekta i duha
Namjena aktivnosti	- druženjem sa životinjama razvijati empatiju - kroz radionice spoznati važnost čitanja i učenje kroz čitanje
Nositelji aktivnosti	- učenici 2. i 4. razreda PŠ Peklenica i učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić te djelatnici azila i knjižnice
Način realizacije	- šetnja azilom, hranjenje pasa, donacija - predavanje, radionice, likovni izražaj
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2017. god.
Okvirni troškovnik	10 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, kumstvo psu iz azila
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.5. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – MUZEJ MEĐIMURJA

Aktivnost, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – MUZEJ MEĐIMURJA
Ciljevi aktivnosti	- ponavljanje zavičajne povijesti (rimska provincijalna arheologija) i upoznavanje s povijesnim zavičajnim sadržajem iz razdoblja srednjeg i novog vijeka
Namjena aktivnosti	- povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa zavičajnom povijesti - uvidjeti važnost poznavanja i vrednovanja vlastite kulturne i povijesne baštine
Nositelji aktivnosti	- učitelj povijesti Jurica Novak, razrednici šestih razreda
Način realizacije	- učenici u Muzeju rješavaju unaprijed pripremljene zadatke podijeljeni u

	više grupa
Vremenik aktivnosti	Veljača 2018. god.
Okvirni troškovnik	Po učeniku: autobusni prijevoz: 15-20 kn; ulaznica za Muzej: 8 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu - učenici razvijaju samopouzdanje i poduzetnost pri istraživanju te interes za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata ili prezentacije
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.6. POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. R.)

Aktivnost, program i /ili projekt	POSJET KAZALIŠTU (1. - 4. R.)
Ciljevi aktivnosti	- cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti. - razumjeti poruku izgovorenu na sceni.
Namjena aktivnosti	- upoznati kazalište – pozornica, gledalište - usvojiti norme ponašanja u kazalištu - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha
Nositelji aktivnosti	- učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije	- gledanje predstave; interpretacija sadržaja; ilustracija
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2018. god.
Okvirni troškovnik	- troškovi organizacije posjeta kazalištu (ulaznica i prijevoz učenika), oko 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izradom slikovnice/plakata - zadovoljstvo učenika i učitelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.2.7. MUZEJ KUKACA

Aktivnost, program i /ili projekt	MUZEJ KUKACA (Terenska integrirana nastava Varaždin)
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati i imenovati različite vrste kukaca - upoznavanje i vrednovanje povijesne i kulturne baštine grada Varaždina
Namjena aktivnosti	- spoznati bogatstvo životinjskog svijeta - očuvanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Nositelji aktivnosti	- učiteljica biologije Branka Beuk, učenici 7. razreda i razrednici
Način realizacije	- jednodnevna, kompleksna, integrirana terenska nastava - razgled i upoznavanje uz stručno vodstvo (Muzej grada Varaždina, Katedrala, HNK, Varaždinsko groblje, orijentacija po gradu) ; aktivnosti učenika u svim fazama rada - učenici na predviđenim lokacijama rješavaju unaprijed pripremljene didaktičke zadatke - kritičko selektiranje informacija, prepoznavanje i snalaženje u prostoru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2018. god.
Okvirni troškovnik	25 kn + prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada prezentacija, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru u školi; vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.8. POSJET 6. MEĐUNARODNOJ REVIIJ FILMOVA U ČAKOVCU ZA DJECU I MLADE

Aktivnost, program i /ili projekt	Posjet 6. Međunarodnoj reviji filmova za djecu i mlade (CZK Čakovec)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za filmsku pismenost kao ključni element medijske kulture
Namjena aktivnosti	- na odabranim filmovima o djeci prepoznati univerzalni filmski jezik dječjeg svijeta i odrastanja - poticati dječju radoznalost i osvježavanje primjerenog odabira filma - kompetenciju u kritičkom gledanju filma
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. - 8. r.; razrednici, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije	- prisustvovanje reviji
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2018. god.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje kritičkog osvrtu vezanog uz pogledane filmove.
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji učenika

### 3.2.9. S CUGOM V ČAKOVEC/VARAŽDIN

Aktivnost, program i /ili projekt	S CUGOM V ČAKOVEC/VARAŽDIN
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti putovanje vlakom i upoznati Čakovec kao najveći grad u županiji
Namjena aktivnosti	- upoznati željezničku stanicu i način putovanja vlakom - usvojiti pravila ponašanja u vlaku - posjetiti značajna mjesta u Čakovcu – banka, pošta, utvrda Zrinskih, tržnica, crkva, knjižnica - usporediti Čakovec s našim gradom - proširiti i primijeniti stečena znanja, obogatiti iskustvo učenika
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.r. i učiteljice: Željka Žganec, Zvezdana Balent, Lidija Škvorc i Martina Horvat
Način realizacije	- terenska nastava, praćenje, sakupljanje i bilježenje podataka u paru
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	Do 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izraditi plakat ili slikovnicu; prezentirati roditeljima
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.10. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE

Aktivnost, program i /ili projekt	Terenska nastava - UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - upoznati zaštićena vodna područja Međimurja - navesti primjer obnovljivoga izvora energije - upoznati radni život i zanimanja u zavičaju - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja - razviti odgovoran odnos prema kvaliteti okoliša i njegovih izvora i zaliha
Namjena aktivnosti	- proširiti i obogatiti nastavne teme iz Prirode i društva; razvijati samopouzdanje, suradničko učenje i zavičajni identitet
Nositelji aktivnosti	- 3. a, b, c, Pe, Hl
Način realizacije	- terenska nastava / posjet hidroelektrani, Regionalnom parku Mura – Drava (ušće kod Legrada), posjet nekoj tvrcki, starom zanatu ili zavičajnoj zbirci, značajnijoj crkvi i sl. - praćenje i bilježenje podataka u paru
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2018. god.
Okvirni troškovnik	Do 100 kn
Način vrednovanja i način	Izraziti doživljaj crtežom (LK) i pripovijedanjem, izraditi slikovnicu / plakat

korištenja rezultata vrednovanja	(PID), izvješćivati o obavljenom zadatku (HJ), izložiti radove (SR)
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.11. TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA

Aktivnost, program i /ili projekt	Terenska nastava 6.r. - razredni projekt Glagoljica
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti - upoznati značajne spomenike hrvatske pismenosti - upoznati glagoljska slova, upoznati i doživjeti projektno djelo Čakavskog sabora – Aleju glagoljaša
Namjena aktivnosti	- aktivnim oživljavanjem glagoljskog pisma sačuvati od zaborava prvo hrvatsko pismo
Nositelji aktivnosti	- voditeljice projekta: učiteljice hrvatskog jezika i učiteljica likovne kulture (razrednice)
Način realizacije	<b>1. dio projekta (ožujak)</b> – 3 sata pripreme (upoznati se s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom, teritorijalnom rasprostranjenosti, tekstovima na glagoljici, spomenicima; upoznati grafiju, pisati riječi; čitati strip o Ćiril i Metodu) <b>2. dio projekta (svibanj)</b> – dvodnevna terenska nastava (istražiti i upoznati glagoljske spomenike u Istri i na otoku Krku; podjela nastavnih listića s istraživačkim zadacima) <b>3. dio projekta (lipanj)</b> – evaluacija i prezentacija rezultata istraživanja (pripremiti izložbu učeničkih uradaka (keramički modeli, foto zapisi, audio zapisi, strip), urediti pano, predstaviti projekt u PowerPoint prezentaciji)
Vremeni aktivnosti	3. - 6. mjesec 2018. god.
Okvirni troškovnik	Oko 550 kn- cijena prijevoza autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt na projekt u dvije rečenice na glagoljici - izložbe razolikih učeničkih uradaka - primjena u nastavi i u slobodno vrijeme
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.12. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE - terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti putovanje autobusom i upoznati brežuljkasti dio Međimurja
Namjena aktivnosti	- usvojiti pravila ponašanja u autobusu - posjetiti značajnija mjesta u brežuljkastom dijelu Međimurja - upoznati život i rad ljudi u brežuljkastom dijelu Međimurja
Nositelji aktivnosti	- 2.a (Lidija Vuri), 2.b (Dubravka Posavec), 2. PE (Tajana Rihtarec Višnić), 2.HL (Lidija Pintarić)
Način realizacije	- terenska nastava, praćenje i bilježenje podataka u paru
Vremeni aktivnosti	- krajem svibnja, početkom lipnja 2018. god.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem -izraditi slikovnicu; odgovarati na pitanja
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.13. UPOZNAJMO HRVATSKU - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i /ili projekt	UPOZNAJMO HRVATSKU - ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti	- upoznati pojedine zavičaje Republike Hrvatske



Namjena aktivnosti	- povezati sadržaje PiD-a sa neposrednom stvarnošću
Nositelji aktivnosti	- učitelji četvrtih razreda (4.A, 4.B. i 4.HL) i turistička agencija
Način realizacije	- trodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	1500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija –usmena i pisana
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.14. TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE

Aktivnost, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi aktivnosti	- utvrđivanje znanja o razdobljima kamenog doba, njegovim obilježjima i nalazištima na tlu Hrvatske - upoznavanje s načinom života krapinskih neandertalaca - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Hrvatskog zagorja
Namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH - razvijanje afirmativnog stava prema civilizacijskim dostignućima na području Hrvatske - snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući početak života i razdoblje prapovijesti - razvijanje interesa za povijest i geografiju
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. razreda - razrednici: Ines Tomašković ,Tomislav Hajdarović, Anamarija Novak
Način realizacije	- jednodnevna, kompleksna, integrirana terenska nastava - razgled i upoznavanje uz stručno vodstvo - aktivnosti učenika u svim fazama rada - razgled postave muzeja Krapinskih neandertalaca, gledanje dokumentarnog filma
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2018.god.
Okvirni troškovnik	Cca 200 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija , plakata, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru u školi - rješavanje radnih listića; vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor: roditelji

### 3.2.15. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – LIKA, PLITVICE

Aktivnost, program i /ili projekt	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – LIKA, PLITVICE
Ciljevi aktivnosti	- upoznati područje Like i Plitvica (Smiljan)
Namjena aktivnosti	- povezati nastavne sadržaje biologije, geografije, fizike i tehničke kulture s neposrednom stvarnošću
Nositelji aktivnosti	- razrednici 8. razreda i turistička agencija
Način realizacije	- jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2017.god.
Okvirni troškovnik	300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija – usmena i pisana
Međupredmetne teme	a) osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.16. MATURALNO PUTOVANJE – SPLIT I DALMACIJA

Aktivnost, program i /ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE – SPLIT I DALMACIJA
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima odabranih dijelova RH.
Namjena aktivnosti	- upoznavanje kulture i običaja drugih dijelova RH - druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
Nositelji aktivnosti	- razrednice 7. razreda: Tanja Hajdinjak, Ksenija Bilas i Srebrenka Puklavec Trstenjak te pratitelji određenih učenika; učenici 7. razreda.
Način realizacije	- prijevoz s javnim pozivom odabranom putničkom agencijom, smještaj i obilazak značajnih kulturnih, prirodnih i povijesnih lokaliteta uz stručno vodstvo (prema programu višednevne stručne ekskurzije) - fotografiranje i dokumentiranje - organizirano slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratne informacije na školskoj mrežnoj stranici, izrada plakata, uređenje školskog panoa
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.17. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

Aktivnost, program i /ili projekt	Terenska nastava - Vukovar
Ciljevi aktivnosti	- učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mjesta sjećanja vezana za stradanje Vukovara
Namjena aktivnosti	- prenijeti učenicima osnove mira i prihvaćanja različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata
Nositelji aktivnosti	- učenici 8.-ih razreda, razrednici, Memorijalni centar Domovinskog rata, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način realizacije	- predavanja u Hrvatskom domu - posjet gradskom muzeju Vukovara - obilazak centra grada – Križ na ušću Vuke u Dunav - posjet bolnici, memorijalnom groblju, vojarni, Ovčari (hangar i masovna grobnica)
Vremenik aktivnosti	Studenj 2017.- lipanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u školi mira i kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar ; izrada prezentacija i plakata; ispunjavanje evaluacijskog upitnika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor - troškove putovanja, smještaja i prehrane snosi Ministarstvo branitelja

### 3.2.18. FILMSKA PROJEKCIJA (5. -8.R.)

Aktivnost, program i /ili projekt	FILMSKA PROJEKCIJA
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva - razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama - uočiti razliku između pročitane teksta i ekranizacije književnog djela - uočiti ulogu zvuka i glazbe u filmskoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti	- razvijanje jezičnih medijskih kompetencija i socijalizacija
Nositelji aktivnosti	- učenici od 5.do 8. razreda, razrednici
Način realizacije	- organizirani odlazak na projekciju filma u kino Cinestar Varaždin ili CZK Čakovec
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017. /2018.
Okvirni troškovnik	- prijevoz učenika i ulaznica – oko 50, 00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena ili pismena provjera u nastavi medijske kulture, pisanje osvrta i izvještavanja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.19. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU

Aktivnost, program i /ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- pogledati kazališnu predstavu prilagođenu dječjem uzrastu kako bismo na satovima hrvatskog jezika mogli utvrditi pojedine ključne pojmove vezane uz kazalište, odnosno medijsku kulturu
Namjena aktivnosti	- korelacija s nastavnim programom iz hrvatskog jezika za pojedine razrede - osposobljavati učenika za gledanje kazališne predstave - poticati osjetljivost za estetski doživljaj kazališne umjetnosti -razvijati potrebu za odlaskom u kazalište
Nositelji aktivnosti	- učenici 5.-8. razreda, razrednici, učitelji pojedinih predmeta
Način realizacije	- priprema za predstavu, gledanje predstave, interpretacija djela
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018., ovisno o ponuđenim predstavama
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivno sudjelovanje u interpretaciji - pismeni rad o predstavi - izrada prezentacija, učeničko vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

#### 3.2.19.1. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZAGREB

Aktivnost, program i /ili projekt	Posjet arheološkom muzeju Zagreb
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje izložbenog postava
Namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH, i nacionalnog identiteta - povezati i ponoviti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. razreda, razrednici, učiteljici povijesti
Način realizacije	- razgled i upoznavanje muzeja uz stručno vodstvo - aktivnosti učenika u svim fazama rada - učenici rješavaju unaprijed pripremljene didaktičke zadatke -kritičko selektiranje informacija, prepoznavanje i snalaženje u prostoru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija - izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru u školi, vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

#### 3.2.19.2. POSJET HRT-U

Aktivnost, program i /ili projekt	Posjet HRT-U
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s primjenom znanja medijske kulture te im praktično približiti gradivo
Namjena aktivnosti	- povezati i ponoviti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
Nositelji aktivnosti	- učenici 6. razreda, razrednice

Način realizacije	- posjet televizijskim i radijskim studijima uz stručno vodstvo službenika HRT-a, upoznavanje s digitalnim medijima, filmskim izražajnim sredstvima i opremom i tehnikama rada u vizualnim i auditivnim medijima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada prezentacija - vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.19.3. MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT

Aktivnost, program i /ili projekt	Muzej za umjetnost i obrt
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje izložbenog postava - aktivnosti učenika u svim fazama rada
Namjena aktivnosti	- povezati i ponoviti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
Nositelji aktivnosti	- učenici 7. razreda , razrednici, učitelji povijesti
Način realizacije	- terenska nastava (posjet Muzeju za umjetnost i obrt uz stručno vodstvo) - rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija - vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.2.19.4. TEHNIČKI MUZEJ

Aktivnost, program i /ili projekt	Terenska nastava: Tehnički muzej
Ciljevi aktivnosti	- povezati teoretsko znanje gradiva iz fizike i tehničke kulture sa praktičnom primjenom, motivirati učenike za tehničkim znanjem, upoznati tehničku povijest
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, razvoj kreativnosti, širenje vokabulara
Nositelji aktivnosti	- učenici 8. razreda, razrednici, učitelj fizike
Način realizacije	- terenska nastava u Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018., ovisno o terminu kazališne predstave
Okvirni troškovnik	Cca 120kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje radnih materijala
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor: roditelji učenika

## 3.3. AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

### 3.3.1. EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnost, program i /ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- promicanje učenja jezika, osvještavanje učenika o važnosti znanja više jezika. Poticanje pozitivne predodžbe o svim jezicima bez obzira na porijeklo i narod koji ga koristi
Namjena aktivnosti	- stvoriti pozitivnu atmosferu kroz učenje istih ili sličnih stvari na različitim

	jezicima; poticanje volje za učenjem jezika
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Tanja Hajdinjak, učitelj Nenad Hajdinjak – tehnička podrška
Način realizacije	- izrada plakata vezanog uz Europski dan jezika, kratak program za vrijeme velikog odmora - aktivnosti na izvannastavnim satovima u grupi „English club“
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti – tijekom 9.mjeseca, program – 26.9.2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz program i plakate na hodniku škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.2. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Aktivnost, program i /ili projekt	Europski školski sportski dan
Ciljevi aktivnosti	- europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja, uključivanje što većeg broja djece, mladih ljudi, škola i organizacija
Namjena aktivnosti	- povezivanje sa drugim europskim zemljama, podizanje kvalitete tjelesnog odgoja i sporta u školi, za mlade stvoriti zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost, promoviranje zdravlja kroz cjeloživotno učenje, jačanje socijalnog uključivanja i razvoj socijalne kompetencije među učenicima
Nositelji aktivnosti	- učitelji TZK- Milena Bogdanović i Aleksandar Puklavac
Način realizacije	- aerobik i kros
Vremenik aktivnosti	29. rujan 2017. god.
Okvirni troškovnik	Medalje 400/500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uključivanje što većeg broja djeca, medalje za prva tri mjesta
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.3. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA - Skupljanje pomoći za Azil „Prijatelji“ u Čakovcu
Ciljevi aktivnosti	- prikupiti što više sredstava potrebnih skloništu koje su navedene na stranici Azila - osigurati pomoć napuštenim životinjama u azilu „Prijatelji“
Namjena aktivnosti	- prikupljanje hrane za pse, pokrivače, stare plahte, ogrlice, zdjelice itd. za sklonište za napuštene životinje „ Prijatelji“ - poticanje osjećaja za empatiju kod učenika, suosjećanje, važnost pomaganja potrebitima, razvijanje vlastite osobnosti, zajedništvo
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Tanja Hajdinjak, razrednici, učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić
Način realizacije	- učenici sedmih razreda izraditi će plakate vezane uz temu kojima će pozivati učenike na suradnju u smislu prikupljanja potrebnih predmeta - po razredima će pročitati obavijest, a razrednici će biti zamoljeni da na satu razrednog odjela podsjetu učenike na akciju i na važnost pomaganja onima kojima je to potrebno
Vremenik aktivnosti	9. do 12. mjesec 2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učitelji područne škole Peklenica obići će Azl „Prijatelji“ u mjesecu prosincu i odnijeti prikupljene predmete i hranu.
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

**3.3.4. DAN UČITELJA**

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN UČITELJA
Ciljevi aktivnosti	- isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika, njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini kao i važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji
Namjena aktivnosti	- odlaskom u posjet Karlovcu - Ozlju obilježiti Dan učitelja i stručno se usavršavati
Nositelji aktivnosti	- učitelji Osnovne škole Mursko Središće
Način realizacije	- edukativno putovanje učitelja Osnovne škole Mursko Središće u Karlovac i Ozalj
Vremenik aktivnosti	5. listopada 2017. god.
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, učitelji

**3.3.5. DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. R.)**

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. R.)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati tijek proizvodnje brašna i pekarskih proizvoda - razvijati kreativne sposobnosti učenika - upoznati načine prerade staroga kruha - poticati na rad i provođenje slobodnog vremena u prirodi - upoznati način života i rada ljudi u prošlosti
Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima - gajiti svijest brige za prirodu i okoliš - poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu
Nositelji aktivnosti	Štefanija Horvat, Mirjana Mošmondor, razrednice
Način realizacije	1.r. Mursko Središće: posjet pekari 2.r. Mursko Središće: terenska nastava- TRIM staza Plešivica, igre u prirodi 3.r. Mursko Središće: posjet mlinarevoj kući 4.r. Mursko Središće: Kako iskoristiti stari kruh, -radionice; izrada krušnih mrvica, skupljanje, receptata za jela od staroga kruha, 1.i 3.r. Peklenica: posjet prirodoslovnom muzeju Križovec, posjet OPG Špoljarić i vožnja skelom, 2i 4. Peklenica: projekt Međimurska bajka- običaji u Međimurju, radionice, scenske igre, glazba, posjet Etno muzeju u Žabniku, posjet voćnjaku i OPG , Martinčević- stari običaji i zanati
Vremenik aktivnosti	9.-13. 10. 2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije slika i poticajni razgovori na SR
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

**3.3.6. DAN ZAHVALNOSTI I PJEŠAČENJA - (5. - 8. R.)**

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI I PJEŠAČENJA - (5. - 8. R.)
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove (kruh i plodove zemlje) - potaknuti učenike na zahvalnost prema ljudima koji su uložili svoj trud u proizvodnji krušnih proizvoda - potaknuti učenike na brigu o zdravlju putem zdrave prehrane
Namjena aktivnosti	- svečana proslava Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

	- upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i razvijanje odgovornosti za zdravlje i zdravu prehranu
Nositelji aktivnosti	- Robert Belović (vjeronauk), Branka Beuk (biologija), Olivera Potočnik (defektologinja), Pavla Mesarić (vjeronauk)
Način realizacije	- Izložba plodova - Prezentacija o zdravoj prehrani - Prigodni program - Blagoslov kruha/jela - Zajedničko blagovanje zdravog obroka pripremljenog od žitarica
Vremenik aktivnosti	11. listopada 2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaralački rad učenika (pisanje molitve zahvalnosti, likovno izražavanje, istraživanje o problemu gladi u svijetu, istraživanje o zdravoj prehrani)
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti
Aktivnost, program i /ili projekt	Dan pješačenja
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje zdravih stilova života - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje potrebe za kretanjem i osvještavanje važnosti kretanja za psihofizički razvoj
Namjena aktivnosti	- obilježiti dan pješačenja i potaknuti djecu na više kretanja i koristi od boravka u prirodi
Nositelji aktivnosti	- Milena Bogdanović (tzk), Martina Cimerman Teljega (njemački jezik), razrednici 5.-8.r.
Način realizacije	Odlazak na pješačenja prema dogovorenim destinacijama: 5.r – Mursko Središće 6.r – Križovec: muzej 7.r. – mlin na Muri 8.r – Štrigova: crkva sv. Jeronima, Mađerkin breg
Vremenik aktivnosti	6. listopada 2017. god.
Okvirni troškovnik	Potrebno osigurati prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije slika i poticajni razgovori na SR
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Aktivnost, program i /ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	- promocija knjige i čitanja - poticanje navike čitanja i uživanja u čitanju - motivacija za izvanškolsko čitanje
Namjena aktivnosti	- promocija čitanja kao temeljne aktivnosti važne za uspješno učenje i razvijanje intelekta i duha; promocija školske knjižnice
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka, učitelji razredne nastave, predmetni razrednici i prof. hrv. jezika
Način realizacije	- sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu „ Čitanje ne dolazi u pitanje“ - radionice vezane uz temu Mjeseca hrvatske knjige – Enciklopedistika - 23.10.- „Danas ti čitam“- cjelodnevno čitanje - 11.11.- Dan hrvatskih knjižnica
Vremenik aktivnosti	15.10.2017.-15.11.2017. god.
Okvirni troškovnik	200 kn za pribor potreban za provedbu radionica, putni troškovi za učenika i pratitelja do Nacionalne i Sveučilišne knjižnice Zagreb

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići, odaziv učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, prezentacije literarnih i likovnih radova nastalih na radionicama
Međupredmetne teme	e) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.8. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje uspomene na žrtve Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	- antiratni odgoj, razvijanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. - 8. razreda, razrednici, učitelji iz povijesti Jurica Novak i Ines Tomašković
Način realizacije	- radionice i predavanja na satovima razrednika i povijesti - uređenje plakata u školi - izrada prezentacija
Vremenik aktivnosti	Studen 2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija - izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru u školi - vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.9. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Ciljevi aktivnosti	- sjećanje na žrtve holokausta - podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, homofobije i svim oblicima mržnje - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
Namjena aktivnosti	- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta
Nositelji aktivnosti	- učenici 8.razreda i učiteljica povijesti, Ines Tomašković
Način realizacije	- istraživački rad - gledanje filma na temu holokausta - izrada plakata / prezentacije - predstavljanje rezultata rada
Vremenik aktivnosti	- siječanj 2018. god. - obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta 27.1.2018.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija - izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru u školi, vrednovanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.10. FAŠNIK (1. - 4. R.)

Aktivnost, program i /ili projekt	FAŠNIK (1. - 4. R.)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati tradicionalne običaje Međimurja uz fašnik - cilj je razvijanje kulturne i socijalne svijesti; čuvati i njegovati tradicijske običaje
Namjena aktivnosti	- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava, poticanje kreativnosti i stvaralaštva - bogaćenje duha



Nositelji aktivnosti	- učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije	- povorka maski, nastava pod maskama
Vremenik aktivnosti	13. veljače 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i učitelja
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.11. FAŠNIK (5. - 8. R.)

Aktivnost, program i /ili projekt	FAŠNIK (5. - 8. R.)
Ciljevi aktivnosti	- održavanje tradicije i običaja
Namjena aktivnosti	- druženje i maskiranje
Nositelji aktivnosti	- učenici od 5. do 8. r., razrednici i učitelji
Način realizacije	- učenici se maskiraju po vlastitom izboru, druženje u dvorani uz ples i glazbu
Vremenik aktivnosti	13. veljače 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nema vrednovanja u smislu biranja najbolje maske, cilj je zajedničko druženje; objava fotografija na web stranici škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.12. DANI HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, na zauzimanje za očuvanje hrvatskoga jezika te upoznati učenike s povijesnim aspektom borbe za očuvanje i jedinstvo hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	- obilježiti Dane hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	- Sonja Vršić, Srebrenka Puklavec Trstenjak, Maja Herman i Karmen Srpak
Način realizacije	- urediti panoje u kabinetima hrvatskoga jezika i na ulazu u školu, pripremiti izložbu posvećenu hrvatskome jeziku, organizirati pravopisni odred koji će tražiti i ispravljati pravopisne pogreške u javnim natpisima, održati radionice posvećene jeziku i promicanju rada na očuvanju jezika i zavičajnih idioma, izraditi zbirku dječjih radova, literarnih i novinarskih, kratka priredba u blagovaoni škole
Vremenik aktivnosti	11. - 17.3.2018. god.
Okvirni troškovnik	1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upoznati učenike škole, roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta
Međupredmetne teme	d) Poduzetništvo
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.13. SVJETSKI DAN ROMA

Aktivnost, program i /ili projekt	SVJETSKI DAN ROMA
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje i približavanje romske kulture učenicima škole i široj lokalnoj zajednici, razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, poticanje mašte, zamišljanja i kreativnosti; razvijanje govornih / izražajnih sposobnosti radom u radionicama i aktivnostima posvećenim manjinskoj kulturi

Namjena aktivnosti	- obilježiti dan proslave romske kulture i podizanja svijesti o problemima s kojima se Romi suočavaju
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug, razrednici, učenici
Način realizacije	- radionice na satima razrednika i priredba
Vremenik aktivnosti	9.-13. 4.2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspješnosti izvedbe radionica i priredbe, vidljivost široj lokalnoj zajednici, suradnja učenika i roditelja
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.14. DAN PLANETA ZEMLJE, DAN VODA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE, DAN VODA
Ciljevi aktivnosti	- skrenuti pažnju na potrebu očuvanja, poštivanja i uživanja u blagodatima prirode i okoliša koji nas okružuje
Namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti i briga o bioraznolikosti - razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje - promicanje ljubavi prema zavičaju - proširivanje znanja o načinima očuvanja okoliša od zagađenja
Nositelji aktivnosti-	- učiteljica biologije Branka Beuk, učiteljica geografije Marina Drvarić, učenici i učitelji predmetne nastave
Način realizacije	- uređenje okoliša škole i poučne staze u dvorištu škole
Vremenik aktivnosti	Travanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dojmovi učenika i usmena anketa
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.15. NOĆ KNJIGE

Aktivnost, program i /ili projekt	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige(23.4.) - promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica - povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja
Namjena aktivnosti	- kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug, prof. Srebrenka Puklavec Trstenjak
Način realizacije	- u suradnji s Gradskom knjižnicom organizirat ćemo radionice čitanja, kreativnog pisanja, nagradne kvizove i već tradicionalni“ Lov na knjige“ - svojevrsan festival posvećen knjizi i čitanju
Vremenik aktivnosti	Između 23. i 27.4.2018. god.
Okvirni troškovnik	200 kn za radioničke materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.16. DAN SPORTA

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti	- zainteresirati što veći broj učenika za boravak u prirodi i kretanja na svježem zraku te osvještavanja ciljane populacije o važnosti kretanja koje pridonosi prevenciji od srčanih bolesti i očuvanju zdravlja
Namjena aktivnosti	- zainteresirati što veći broj učenika za trčanje u prirodi i kretanja na svježem zraku te osvještavanja ciljane populacije o važnosti kretanja koje pridonosi prevenciji od srčanih bolesti i očuvanju zdravlja
Nositelji aktivnosti	- učitelji TZK- Milena Bogdanović, Aleksandar Puklavec, Dario Varga
Način realizacije	- učenici se po uzrastima uključuju u različite sportske igre i sportske aktivnosti – aerobik, graničari, nogomet, odbojka
Vremenik aktivnosti	25. svibnja 2018. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- broj učesnika, zadovoljstvo sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.3.17. OBUKA NEPLIVAČA

Aktivnost, program i /ili projekt	OBUKA NEPLIVAČA
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača
Namjena aktivnosti	- naučiti tehnike plivanja
Nositelji aktivnosti	- učenici i učiteljice 3. razreda, učitelji TZK
Način realizacije	- 16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Potrebno je osigurati prijevoz i ulaznicu za bazene.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Međimurska županija

## 3.4. PROJEKTI

### 3.4.1. EKO - EKO

Aktivnost, program i /ili projekt	EKO - EKO
Ciljevi aktivnosti	- odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša - upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema okolišu
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s važnosti recikliranja za očuvanje okoliša
Nositelji aktivnosti	- učenici i roditelji učenika razredne i predmetne nastave, njihovi razrednici
Način realizacije	- mjesečno skupljanje i odvoz papira u dogovorenim akcijama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.

Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- mjerenje količine skupljenog papira i novac koji smo zaradili - novac ćemo namjenski utrošiti za nabavu pribora za nastavu
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, donacije

### 3.4.2. ŽELIM ČITATI PO SVOM

Aktivnost, program i /ili projekt	ŽELIM ČITATI PO SVOM
Ciljevi aktivnosti	- zauzimati pozitivan stav prema knjizi i čitanju - poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja - poticati suučenike na čitanje i stvaranje kritičkog stava prema pročitanome
Namjena aktivnosti	- razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati kreativnost, poticati maštu - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. – 8. razreda, učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka
Način realizacije	- učenici čitaju i potiču prijatelje na čitanje lektirnih i izvanlektirnih djela izradom preporuka, prezentacija, književnim kružocima, čitanjem na različitim lokacijama u školi izvan nje, radionicama i radionicama ilustracije s ilustratorima dječjih knjiga, književnim susretima s lokalnim književnicima i autorima knjiga za mlade - suradnja s OŠ Črenšovci iz Slovenije - priprema javnog osvrta na pročitanu lekturu, njegovo snimanje, montaža i pripremanje za reprodukciju na mp4 uređajima u knjižnici pri odabiru knjiga za čitanje - izrada zvučne i video preporuke za lekturu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017. /2018.
Okvirni troškovnik	- tiskani materijal, nabava knjiga nedostupnih u školskoj knjižnici, troškovi izrade plakata, papiri u boji, pribor za likovne radionice, nosači zvuka – 2000,00 kuna - izrada zvučne preporuke za lekturu - nabava mp4 uređaja, 5 komada (oko 2000 kuna); potrošni materijal ( USB memorija, papiri, baterije za snimač, ostali potrebni materijali - 1 000,00)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanjem, različitim izlozbama nastalih radova tijekom projekta, izvještajima i osvrtima učenika, usmenom pohvalom, poticanjem, opisnim praćenjem učeničkih dostignuća i interesa, objava literarnih radova.
Međupredmetne teme	c) Učiti kako učiti
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.4.3. „READING IS FUN“ – LEKTIRA NA ENGLSKOM JEZIKU

Aktivnost, program i /ili projekt	„Reading is fun“ – lektira na engleskom jeziku
Ciljevi aktivnosti	- želja za redovitim čitanjem štiva na engleskom jeziku kod učenika - samostalno snalaženje u čitanju i korištenje rječnika na internetu ili iz knjižnice; - proširivanje vokabulara engleskog jezika - utvrđivanje gramatičkih struktura na engleskom jeziku - lakše izražavanje na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti	- učenici sedmih razreda - razvijanje kulture čitanja na engleskom jeziku, kao i na hrvatskom, odabir knjiga prema težini i razini znanja kako bi učenici što više razumjeli što čitaju

Nositelji aktivnosti	- učiteljica Tanja Hajdinjak
Način realizacije	- učenicima će biti predstavljen popis knjiga koje mogu posuditi u knjižnici, sortirane po razinama znanja engleskog jezika - knjige će moći birati po preporuci, ali i vlastitim odabirom - na satovima engleskog jezika i izvannastavne grupe održavat će se kviz, igre i ostale aktivnosti vezane uz knjige - učenici će dobiti zadatke vezane uz lektiru
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu 2017./2018.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će dobiti razne zadatke vezane uz lektiru; izradit će plakat, brošuricu, prezentaciju ili knjižicu, već po svom izboru - radovi će se predstaviti u hodniku škole ili na panou
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

#### 3.4.4. MICRO: BIT

Aktivnost, program i /ili projekt	Micro:bit
Ciljevi aktivnosti	- laganim i zabavnim polazištem djecu uvesti u digitalni svijet - pružiti im osnovna znanja iz programiranja - poticati logičko razmišljanje
Namjena aktivnosti	- učenike razredne nastave prema vlastitom interesu upoznati sa micro:bitom - približavanje programiranja djeci
Nositelji aktivnosti	- učiteljica informatike Morena Mikolaj
Način realizacije	- učenici 3. i 4. razreda pohađat će jedan školski sat tokom školske godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, praktični zadaci, - objava prigodnih članaka o provedbi projekta na web stranicama škole
Međupredmetne teme	e) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Izvori financiranja	a) vlastiti

#### 3.4.5. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Aktivnost, program i /ili projekt	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	- cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, za učenike 3./4.razreda
Namjena aktivnosti	- djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova
Nositelji aktivnosti	- učiteljica TZK- Milena Bogdanović
Način realizacije	- programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017. - svibanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i mjerenje kinantropoloških karakteristika

vrednovanja	
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) drugi izvori – Hrvatski školski sportski savez

### 3.4.6. 14. NAŠ MALI KAJ

Aktivnost, program i /ili projekt	14. NAŠ MALI KAJ (8. 11. 2017.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje zavičajnog jezika u govorenom i pisanom obliku;</li> <li>- njegovanje i razvijanje senzibiliteta za zavičajnu etno tradiciju</li> <li>- razvijanje interesa za pojedini izraz: literarni, glazbeni, likovni, fotografski, animirani, ilustratorski, scenski....</li> <li>-aktivan odnos prema radnim zadacima te aktivno uključivanje u rad pojedine radionice</li> <li>-razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti, samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju; razvijanje socijalnih vještina</li> <li>-bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-namjena radionica te literarno-glazbene priredbe je da se učenici OŠ prema vlastitom interesu uključe u rad te ojačaju senzibilitet prema domaćoj riječi, ali i etno baštini svoga zavičaja</li> <li>-susret oplemenjuje kreativne vrijednosti kod učenika koje oni sami trebaju prepoznati uz pomoć svojih voditelja te ih nadalje njegovati na različite načine u svojoj svakodnevnici.</li> <li>- učenici će se upoznati s novim načinima rada, novim timskim skupinama te će tako probuditi svoje socijalne vještine i oplemeniti svoju zavičajnu baštinu.</li> <li>- uključenost u takve radionice i zajednički literarno-glazbeni program ili jezični kviz kod učenika će razvijati proaktivnost- empatiju, pozitivna mišljenja i stavove o sebi i svojim kreativnim mogućnostima.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacijski odbor: ravnatelj; učitelji HJ, učitelj GK, LK, informatike, knjižničarka, tajnica</li> <li>-voditelji pojedinih radionica (animirane, fotografske, literarne, jezične, glazbene, dramske, likovne...)</li> <li>- mentori i učenici OŠ koje će se prema pozivu odazvati na sudjelovanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola domaćin će školama kajkavskog jezičnog područja (okolne škole te škole prema dogovoru) odaslati pozivnice za kajkavsku manifestaciju, susret</li> <li>- učitelji škola koje žele sudjelovati na manifestaciji „Naš mali kaj“ napraviti će motivacijske pripreme na pojedine teme na kojima s učenicima žele sudjelovati te odabrati najbolji literarni, fotografski, ilustratorski, glazbeni rad ili odabrati tročlanu natjecateljsku ekipu za kajkavski jezični kviz</li> <li>- učenici sudionici uključiti će se u pojedine radionice prema svom afinitetu te će se tako već i unaprijed prijaviti</li> <li>- svaki učenik- sudionik Susreta aktivno će se uključiti u rad radionice te na Okruglom stolu zajedno s voditeljem predstaviti rad svoje radionice</li> <li>- priprema tematskih izložbi: literarne, fotografske, ilustratorske, etno...</li> <li>- večernji kulturno-umjetnički program, u uvodnom dijelu nastup škole domaćina; u glavnom dijelu: učenici literati i pjevači kajkavskih pjesama</li> <li>- podjela zahvalnica, pohvalnica, nagrada; biltena, CD</li> <li>- zajednički domjenak i neformalno druženje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	18. 9. – 7.11.2017. pripremne aktivnosti – pozivi, organizacioni poslovi prikupljanja materijala, radova, priprema radionica, izbor i pozivanje sudionika, gostiju i uzvanika 2.11. - 8.11.2017. - neposredne pripreme i dogovori; priprema tiskanog materijala: fotografija, raspačavanje letaka i dr. promidžbenog materijala, slanje pozivnica; tiskanje zahvalnica, pohvalnica; najava u medijima, postavljanje plakata; generalne probe

	8.11.2017. radionice i literarno- glazbeni susret (Međunarodni dan djeteta) 8.11. – 15.11.2017. - izdavanje biltena i ostalog dokumentacijskog materijala; raspačavanje po školama i dr. javnim i kulturnim ustanovama
Okvirni troškovnik	- tiskanje letaka, biltena, izrada fotografija te ostalog tiskanog materijala (zahvalnica, pohvalnica):1000, 00 kn, Interaktivna digitalna prezentacija, CD- 500, 00 kn Pokloni za učenike (knjige ili školski pribor): 1.000, 00 kn, ostalo od donatora Potrošni materijal za pojedine radionice: 500,00 kn Dnevnice i putni troškovi voditelja radionica: 10x300= 3.000,00 kn Domjenak: 1.500 kn Ukupno: 7,500kn Predviđeni troškovi planirani su za nabavu tiskanog i potrošnog materijala te pribora za rad, organizaciju susreta s učenicima drugih škola i troškove prijevoza/dnevnica voditelja radionica. Sve ostalo bit će volonterski rad učitelja organizatora te same škole domaćina, a pokušat će se nešto pribaviti iz donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odabirom najboljih literarnih, fotografskih, likovnih, ilustratorskih uradaka po školama sudionicama smotre -sudjelovanjem u natjecateljskom kvizu o poznavanju kajkavske jezične baštine, vrednovanjem i samovrednovanjem na pojedinim okruglim stolovima, javnim nastupima: predstavljanjem rada pojedinih radionica te vlastitih uradaka (glazbenih, fotografskih, scenskih, literarnih, jezičnih,animiranih...)na završnoj priredbi, prezentacijama aktivnosti s manifestacije 13.„Naš mali kaj“ u vlastitim školama
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, donacije

### 3.4.7. TJEDAN MATEMATIKE

Aktivnost, program i /ili projekt	TJEDAN MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici
Namjena aktivnosti	- pokazati učenicima i roditeljima „drugu stranu“ matematike - primjena matematike u svakodnevnom životu, predstavljanje zanimljivosti s područja matematike - razvoj vještina cjeloživotnog učenja
Nositelji aktivnosti	- učitelji matematike Ksenija Bilas, Ružica Pahor
Način realizacije	- edukativne igre, predavanja i kvizovi iz područja matematike - sudjelovanje učenika i roditelja od prvog do šestog razreda u večernjim satima (18-19.30h)
Vremenik aktivnosti	4.-8.12.2017. god.
Okvirni troškovnik	300kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv i zadovoljstvo učenika i roditelja, evaluacijski listić
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor; HMD

### 3.4.8. PRIČA IZ ORMARIĆA

Aktivnost, program i /ili projekt	PRIČA IZ ORMARIĆA
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija čitanja.
Namjena aktivnosti	- za učenike područnih škola
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug, predstavnici područnih škola
Način realizacije	- nabavom sredstava iz alternativnih izvora za nabavu knjižnog fonda i ostalih stavki iz projektnog prijedloga
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta šk.god. 2017./2018., ovisno o natjecajima donatora
Okvirni troškovnik	4.800,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnik
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor - apliciranje na objavljene natječaje iz područja mladi i obrazovanje

### 3.4.9. PROJEKT GLAGOLJICA

Aktivnost, program i /ili projekt	Projekt: Glagoljica – 6.r.
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti - upoznati značajne spomenike hrvatske pismenosti - upoznati glagoljska slova, upoznati i doživjeti projektno djelo Čakavskog sabora – Aleju glagoljaša
Namjena aktivnosti	- aktivnim oživljavanjem glagoljskog pisma sačuvati od zaborava prvo hrvatsko pismo
Nositelji aktivnosti	- voditeljice projekta: učiteljice hrvatskog jezika i učiteljica likovne kulture (razrednice)
Način realizacije	<b>1. dio projekta (ožujak)</b> – 3 sata pripreme (upoznati se s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom, teritorijalnom rasprostranjenosti, tekstovima na glagoljici, spomenicima; upoznati grafiju, pisati riječi; čitati strip o Ćiril i Metodu) <b>2. dio projekta (svibanj)</b> – dvodnevna terenska nastava (istražiti i upoznati glagoljske spomenike u Istri i na otoku Krku; podjela nastavnih listića s istraživačkim zadacima) <b>3. dio projekta (lipanj)</b> – evaluacija i prezentacija rezultata istraživanja (pripremiti izložbu učeničkih uradaka (keramički modeli, foto zapisi, audio zapisi, strip), urediti pano, predstaviti projekt u PowerPoint prezentaciji)
Vremenik aktivnosti	3. - 6. mjesec 2018. god.
Okvirni troškovnik	Oko 550 kn- cijena prijevoza autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt na projekt u dvije rečenice na glagoljici - izložbe raznolikih učeničkih uradaka - primjena u nastavi i u slobodno vrijeme
Međupredmetne teme	f ) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

### 3.4.10. ARHITEKTURA I DJECA

Aktivnost, program i /ili projekt	ARHITEKTURA I DJECA
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti djecu o mogućnostima promatranja i razumijevanja izgrađene okoline koja nas okružuje.
Namjena aktivnosti	- kroz aktivnosti naučiti djecu važnosti kreativnog razmišljanja i oblikovanja prostora. Razumjeti pojam ulica, cesta, trgova, parkova, kvartova, grada te u konačnici samog vanjskog prostora
Nositelji aktivnosti	- voditeljice: arhitekti i krajobrazni arhitekti, učenici 4.r.
Način realizacije	- radionica tijekom 2 školska sata
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	100 kn – radni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, izrađena maketa
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.4.11. GODIŠNJAK ŠKOLE



Aktivnost, program i /ili projekt	GODIŠNJAK ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	- izraditi Godišnjak škole, prezentirati rad škole i razredna odjeljenja tijekom jedne školske godine
Namjena aktivnosti	- računalna priprema i obrada podataka i tekstova za Godišnjak - priprema Godišnjaka za tisak
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Karmen Srpak
Način realizacije	- priprema digitalnih fotografija - razgovor i prikupljanje materijala o razredima pomoću razrednika - obrada digitalnih fotografija - lektura i korektura - izrada i distribucija Godišnjaka
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi tiskanja Godišnjaka. Troškovnik se dogovara u tisku s obzirom na broj stranica i konačan broj tiskanih primjeraka Godišnjaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- podaci o prodaji Godišnjaka
Međupredmetne teme	e) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.5. NATJEČAJI

#### 3.5.1. MATEMATIČKA LIGA

Aktivnost, program i /ili projekt	MATEMATIČKA LIGA
Ciljevi aktivnosti	- MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. - organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić
Namjena aktivnosti	- učenici od 5.-8.r. (4 ekipe po 4 učenika svakog razreda)
Nositelji aktivnosti	- učiteljice matematike Ksenija Bilas i Ružica Pahor
Način realizacije	- natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: o jesensko 4.10.2017. o zimsko 6.12.2017. o proljetno 7.03.2018. o ljetno kolo 2.05.2018. - bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama - trajanje natjecanja je 90 minuta (od 13:15 do 14:45 sati) - test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	- 240 kn po svakom kolu- učenik plaća 15kn za svako kolo, (4x15kn po ekipi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja - skupljanje bodova u 4.kola
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, roditelji

#### 3.5.2. LIKOVNI NATJEČAJ

Aktivnost, program i /ili projekt	LIKOVNI NATJEČAJ
Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natječajima
Namjena aktivnosti	- poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka, razvijati interes za likovnu umjetnost
Nositelji aktivnosti	- učiteljica likovne kulture, učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije	- prijava na natječaje, slanje najboljih likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	Cca. 50 kn za poštarinu tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rezultata natječaj, objava na web stranicama škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.5.3. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Aktivnost, program i /ili projekt	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Ciljevi aktivnosti	- <i>Nacionalni kviz za poticanje čitanja</i> je natjecanje za mlade čitatelje. - provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige - provodi se <i>on line</i> ; organizatori su: Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom - cilj je poticanje čitanja kod djece i mladih
Namjena aktivnosti	- poticanje čitanja djela iz dječje književnosti i to hrvatskih autora (za učenike viših razreda)
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug
Način realizacije	Potaknuti učenike viših razreda na izvanškolsko čitanje knjiga <i>Milijunaši</i> , <i>Mali ratnik</i> i <i>Pošalji mi poruku</i> autora Maje Brajko-Livaković, Tihomira Horvata i Sanje Pilić.
Vremenik aktivnosti	Rujan i listopad 2017.
Okvirni troškovnik	600 kn za nabavu naslova potrebnih za natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati kviza
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.5.4. NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

Aktivnost, program i /ili projekt	NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Ciljevi aktivnosti	- natjecanje u čitanju naglas namijenjeno je učenicima osnovnih škola (od 3. do 8. razreda) u Republici Hrvatskoj, inicijator je narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak Ciljevi: - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti	- naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka Leona Jug, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije	- kroz školsko natjecanje učenika od trećih pa do osmih razreda filtrirati učenike te dva najbolja učenika prijaviti na višu razinu natjecanja
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad, prosinac 2017. god.
Okvirni troškovnik	100 kn za simbolične nagrade prvoplasiranima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed zadanim kriterijima ocjenjivanja koje propisuje organizator
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.5.5. FESTIVAL MATEMATIKE

Aktivnost, program i /ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	- poboljšanje kvalitete matematičkog rada - ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost - popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 4.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda
Namjena aktivnosti	- pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik
Nositelji aktivnosti	- učitelji matematike
Način realizacije	- mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima - tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti - u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola - tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2018. god.
Okvirni troškovnik	800 -1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuti rezultati i osobno zadovoljstvo učenika.
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.6. ŠKOLA KAO PARTNER

#### 3.6.1. ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJU

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJU ZA ŠK. GOD. 2017./2018.
Ciljevi aktivnosti	- osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za šk.god. 2017./2018.
Namjena aktivnosti	- pomoć u nastavi za sve potrebite učenike, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti	- Međimurska županija, ravnatelj
Način realizacije	3 pomoćnika u nastavi provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2017./2018.
Okvirni troškovnik	- plaće djelatnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika, pomoćnika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor

#### 3.6.2. UDRUGA POGLED - ASISTENTI U NASTAVI

Aktivnost, program i /ili projekt	UDRUGA POGLED - ASISTENTI U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti	- osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju
Namjena aktivnosti	- pomoć u nastavi za jednu potrebitu učenicu; socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti	Udruga „Pogled“, ravnatelj
Način realizacije	1 pomoćnica u nastavi provodi individualni rad s učenicom s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenici u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te poveznica u uspostavljanju interakcije s ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	- plaće djelatnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, pomoćnika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor

### 3.6.3. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA

Aktivnost, program i /ili projekt	STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA
Ciljevi aktivnosti	- nezaposlenim osobama bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada kroz stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa neovisno o tome je li stručni ispit ili radno iskustvo zakonom ili drugim propisom utvrđeno kao uvjet za obavljanje poslova radnog mjesta određenog zanimanja
Namjena aktivnosti	- stjecanje iskustva u radu
Nositelji aktivnosti	- Zavod za zapošljavanje, ravnatelj
Način realizacije	- stažiranje pripravnika tijekom jedne godine i polaganje stručnog ispita
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	- plaća pripravnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo pripravnika
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	b) drugi izvor, HZZ

### 3.6.4. ŠKOLSKA SHEMA

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA
Ciljevi aktivnosti	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli i podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda.
Namjena aktivnosti	- osvijestiti važnost pravilne prehrane
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo
Način realizacije	Podjela besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu. Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole dobivaju voće ili povrće, a učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole i mlijeko.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Ministarstvo

### 3.6.5. NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE

Aktivnost, program i /ili projekt	NOBILIS - KAM SE KOJE SMEČE MEČE
Ciljevi aktivnosti	- edukacija o potrebi odvojenog skupljanja, odlaganja i vraćanja u reciklažni proces otpada iz kućanstva i industrije (kampanja koja se sustavno provodi od 2003. god.)
Namjena aktivnosti	- kroz radionicu naučiti kako reciklirati i selektivno odvajati otpad
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednici 2. r. u suradnji sa zaštitarsko- ekološkom organizacijom Nobilis i GKP "MURS EKOM"
Način realizacije	- radionica na satu razrednika 2.r.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	b) drugi izvor (GKP "MURS EKOM")

### 3.6.6. NE DVOJI, NEGO SMEČE ODVOJI

Aktivnost, program i /ili projekt	NE DVOJI, NEGO SMEČE ODVOJI
Ciljevi aktivnosti	- edukacija o potrebi odvojenog skupljanja, odlaganja i vraćanja u reciklažni proces otpada iz kućanstva i industrije
Namjena aktivnosti	- kroz Eko kviz (provjera teoretskog znanja, 60% i brzine i kvalitete odvajanja korisnog otpada, 40%) učenici 7. r. pokazat će svoje znanje o odvajanju otpada. Pobjednik Eko kviza osvaja iznos od 6.000,00 kuna, a uz pobjednika dodjeljuju se još dvije nagrade od 3.000,00 kuna za najbolju školu iz područja gdje pojedino komunalno poduzeće sakuplja otpad
Nositelji aktivnosti	- voditeljica Eko-grupe Zvirek Branka Beuk, učenici 7.r., GKP "PRE-KOM" i "MURS-EKOM"
Način realizacije	- provedba kviza, sudionici učenici 7. r. osnovnih škola s područja gdje komunalna poduzeća MURS EKOM i PRE-KOM vrše sakupljanje otpada
Vremenik aktivnosti	Svibanj, lipanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratne informacije na školskoj web stranici
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.6.7. GRADSKÉ MANIFESTACIJE

#### 3.6.7. 1. DAN SVETE BARBARE

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN SVETE BARBARE
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje dana sv. Barbare, zaštitnice rudara
Namjena aktivnosti	- jačanje svijesti o tradiciji, kulturnim, vjerskim i narodnim običajima našeg zavičaja
Nositelji aktivnosti	- prof. Elvis Šarić, ravnatelj - učiteljica Mirjana Mošmondor
Način realizacije	- kratka priredba-recitali
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2017. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-dojmovi učenika

Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.6.7.2. GRADSKI FAŠNIK

Aktivnost, program i /ili projekt	GRADSKI FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti	- očuvanje tradicijske i kulturne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti	- oživljavanje tradicije kroz povorku maski i tradicijskih kostima
Nositelji aktivnosti	- prof. Elvis Šarić, ravnatelj
Način realizacije	- učiteljica likovne kulture Biserka Hren i razrednici od 5. do 8. r. odabiru po dva učenika iz razrednog odjela kako bi sudjelovali u gradskoj povorci
Vremenik aktivnosti	Veljača 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dojmovi učenika, objava fotografija na web stranici škole
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

## 3.7. HUMANITARNE AKCIJE

### 3.7.1. ŠKOLE ZA AFRIKU

Aktivnost, program i /ili projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz 11 afričkih zemalja
Namjena aktivnosti	- UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine
Nositelji aktivnosti	- učenici razredne i predmetne nastave, učitelji, stručni suradnici, koordinatorica aktivnosti učiteljica Lidija Škvorc
Način realizacije	- organizacija raznih aktivnosti s ciljem prikupljanja financijskih sredstava za pomoć Africi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.7.2. I MI POMAŽEMO

Aktivnost, program i /ili projekt	I MI POMAŽEMO
Ciljevi aktivnosti	- činiti dobra djela, osvijestiti važnosti humanih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti	- donacijom novčanih prihoda pružiti pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednici svih razrednih odjela OŠ Mursko Središće
Način realizacije	- skupljanje čepova
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastave godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljeni novac, zadovoljstvo učenika i razrednika
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program usmjeren je na unapređenje i zaštitu zdravlja učenika i smanjenje interesa za sredstva ovisnosti. Cilj nam je razviti odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao i sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje mladih te razviti zdrave životne navike. Provodi se na satima razrednika od 1. do 8. razreda, a sadrži integrirane nacionalne programe (program prevencije ovisnosti, program sigurnosti, odgoj i obrazovanje za ljudska prava, suzbijanje trgovanja ljudima, program sprječavanja nasilja, antikorupcijski program, zdravstveni odgoj, građanski odgoj i obrazovanje) u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda sukladno nastavnom planu i programu. Važan cilj nam je i što bolja suradnja s roditeljima.

#### 3.8.1. RADIONICE U 1. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Radionice: Prava djece; Računalne igrice; Vrijednosti i osobine
Ciljevi aktivnosti	- informirati djecu o dječjim pravima, posebice onima koja su im zakonom zajamčena i uputiti ih gdje mogu dobiti pomoć ukoliko im je potrebna; obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20. studenog); steći znanja o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te vrijednostima i osobinama ljudi
Namjena aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 1. razrednih odjela osvijestiti prava kao i dužnosti djece, potreban oprezu u svakodnevnom životu vezan uz računalne igrice te prepoznavanje vlastitih i tuđih vrijednosti i osobina
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja Marija Zdravec Kvakana, učenici svih razrednih odjela 1. razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. PRAVA DJECE – predavanje/radionica 2. OPREZ U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU – RAČUNALNE IGRICE 3. NAŠE VRIJEDNOSTI I OSOBINE
Vremenik aktivnosti	15. -20. studenog 2017. god. (20.11. Međunarodni dan djeteta) 27.11.- 1.12.2017.; 5.3.- 9.3.2018. god.
Okvirni troškovnik	50 kn (plakati, papiri u boji, ljepilo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

#### 3.8.2. RADIONICE U 2. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Zdravstveni odgoj -prevencija nasilničkog ponašanja i prevencija ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	- steći znanja, vještine i navike potrebne za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi, kao i osnovne principe sigurnog korištenja interneta
Namjena aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 2. razrednih odjela osvijestiti prihvatljive oblike rješavanja nesuglasica i sukoba te važnost razgovora prilikom rješavanja sukoba - kroz provedene aktivnosti naučiti sigurno koristiti internet, navesti pozitivne i negativne aspekte korištenja interneta
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 2. razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. KAKO RJEŠAVAMO NESUGLASICE 2. SIGURNOST NA INTERNETU 3. PONAŠANJE U ŠKOLI
Vremenik aktivnosti	16.10 - 20.10. 2017. ; 5.2. 2018.; 26.2.-28.2.2018.god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, evaluacijski listići

Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.3. RADIONICE U 3. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Razvoj životnih vještina (Zdravstveni odgoj)
Ciljevi aktivnosti	- kod učenika podići razinu znanja o važnosti razvoja životnih vještina
Namjena aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 3. razrednih odjela osvijestiti potrebu poštivanja dogovorenih pravila i suzbijanja neprihvatljivog ponašanja, osvijestiti prihvatljive i neprihvatljive načine upravljanja sukobima te naučiti prepoznati vlastite i tuđe emocije
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 3. razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. UPRAVLJANJE SUKOBIMA 2. ODLUČIVANJE 3. NAŠE EMOCIJE
Vremenik aktivnosti	16.10. – 20.10.2017.; 20.11.-24.11.2017.; 12.2. – 16.2.2018.god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.4. RADIONICE U 4. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Zdravstveni odgoj - Modul 3 - Mediji i sredstva ovisnosti Trening životnih vještina - Odlučivanje Predavanje: Korak u promjene, postajem učenik 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stavove prema informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima i kritički prosuđivati o utjecaju medija i reklama - osvijestiti važnost procesa odlučivanja te važnost poželjnih oblika ponašanja – obilježavanje Dana ružičastih majica - kod učenika osvijestiti brojne promjene koje se događaju prilikom prelaska u 5. razred
Namjena aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 4. razrednih odjela podići razinu znanja o medijima i sredstvima ovisnosti - osvijestiti važnost donošanja odluke, poticati toleranciju, upućivati učenike na uvažavanje drugih - priprema za korak u promjene prilikom upisa u 5. r.
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 4. razreda
Način realizacije	- 4 predavanja, radionice na satu razrednika 1. MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI 2. ODLUČIVANJE (TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA) 3. POŽELJNO PONAŠANJE 4. KORAK U PROMJENE, POSTAJEM UČENIK 5. RAZREDA
Vremenik aktivnosti	20.11. – 24.11.2017.; 11.12. – 15.12.2017.; 26.2.-28.2.2018.; 28.5. – 1.6.2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti



### 3.8.5. RADIONICE U 5. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati vještine važne za cjeloživotno učenje, potaknuti pomoć, potporu i kontrolu roditelja - prepoznati poželjna ponašanja u školi i ponašati se u skladu s pravilima - naučiti kvalitetno komunicirati
Namjena aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 5. razrednih odjela usvojiti načine uspješnog učenja, načine nenasilnog ponašanja i temeljne pojmove komunikacije
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 5. razreda
Način realizacije	- 4 predavanja, radionice na satu razrednika 1. Provođenje upitnika o učenju; PREDUVJETI USPJEŠNOG UČENJA 2. UČENJE (način uređenja svog radnog mjesta, izrađivanje tjednog plana učenja)- izrada plakata 3. ISTINA ILI ZABLUDA O NASILJU – RIZIČNE SITUACIJE (Prevenција nasilničkog ponašanja) 4. VRŠNJAČKO NASILJE I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA, JA I TI GOVOR (Prevenција nasilničkog ponašanja) – obilježavanje Dana ružičastih majica
Vremenik aktivnosti	25.9.- 29.9.2017.; 2.10.- 6.10.2017.; 22.1.–26.1.2018.; 26.2.-28.2.2018.god.
Okvirni troškovnik	50 kn (papir u boji, kartončići, markeri...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	c) Učiti kako učiti
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.6. RADIONICE U 6. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Zdravstveni odgoj - MODUL 3 - Utjecaj medija i vršnjaka; Sigurnost na internetu; Odolijevanje pritisku vršnjaka- Prijateljstvo
Ciljevi aktivnosti	- razvijati stavove prema informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima i kritički prosuđivati o utjecaju medija i reklama, osvijestiti pozitivne i negativne utjecaje vršnjaka na pojedinca
Namjena aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 6. razrednih odjela djelovati na prepoznavanju pozitivnih i negativnih utjecaja medija i vršnjaka; poticati učenike na razmišljanje i kritičko mišljenje; prepoznati važnost donošenja (dobrih) odluka; steći uvid u odgovornost za posljedice odluka; naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 6. razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. UTJECAJ MEDIJA I VRŠNJAKA 2. SIGURNOST NA INTERNETU (suradnja s Agencijom za zaštitu osobnih podataka) 3. PRIJATELJSTVO
Vremenik aktivnosti	- tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenog do 15. prosinca 2017.god.) - 27.11. – 30.11.2017.; 5.2. – 9.2.2018.; 19.3. – 23.3.2018. god.
Okvirni troškovnik	50 kn (papir u boji, plakati, sličice ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.7. RADIONICE U 7. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Školski program prevencije nasilničkog ponašanja i razvoja tolerancije
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti i nivoa znanja učenika, roditelja i nastavnika o vršnjačkom nasilju i zlostavljanju, rizičnim situacijama i samokontroli
Namjena aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 7. razrednih odjela ustrajati na stvaranju stava kako svi mi, iako smo različiti, imamo jednu zajedničku stvar – svi smo ljudska bića i upravo zbog toga zavrijedujemo i jednaka prava (politička, građanska, socio-ekonomska), ustrajati na prepoznavanju i razvoju samokontrole te mogućnosti izbora u svakoj situaciji
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 7. razreda
Način realizacije	- 3 predavanja, radionice na satu razrednika 1. UPOZNAJMO SE I POŠTUJMO RAZLIČITOSTI 2. SAMOKONTROLA 3. RIZIČNE SITUACIJE - IZAZOVI I IZBORI
Vremenik aktivnosti	13.11. - 17.11.2017. - 16. studeni Međunarodni dan tolerancije 5.3. – 9.3.2018.; 16.4. – 20.4.2018. god.
Okvirni troškovnik	50 kn (materijali za izradu letaka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.8. RADIONICE U 8. RAZREDU

Aktivnost, program i /ili projekt	Školski program prevencije nasilničkog ponašanja
Ciljevi aktivnosti	- kod učenika osvijestiti važnost poštivanja pravila tijekom komunikacije putem interneta
Namjena aktivnosti	- kroz edukativni rad (interaktivna predavanja, pedagoške radionice) s učenicima svih 8. razrednih odjela
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja, učenici svih razrednih odjela 8. razreda
Način realizacije	- 2 predavanja, radionice na satu razrednika 1. NASILJE PREKO INTERNETA (CYBERBULLYNG) 2. RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE NA OBRAZOVANJE
Vremenik aktivnosti	5.2. – 9.2.2018.; 30.4. – 4.5.2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, evaluacijski listići
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.9. PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA

Aktivnost, program i /ili projekt	PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA Priprema djece za polazak u školu Učenje Domaća zadaća bez suza: Kako pomoći djetetu u učenju i pisanju domaće zadaće Poštivanje pravila i autoriteta Djelotvorno roditeljstvo Razvijanje tolerancije i smanjenje predrasuda Samopouzdanje i samopoštovanje Korak u promjene: Prelazak učenika iz 4. u 5. razred osnovne škole Obitelj kao zaštitni čimbenik u prevenciji ovisnosti Prevencija elektroničkog nasilja
-----------------------------------	--

	Prevenција vršnjačkog nasilja Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Profesionalna orijentacija
Ciljevi aktivnosti	- podići razinu znanja roditelja iz područja razvoja djece i temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
Namjena aktivnosti	- kroz predavanja roditeljima približiti problematiku vezanu uz odrastanje i školovanje
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja
Način realizacije	- predavanja na roditeljskim sastancima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018., u dogovoru s razrednicima
Okvirni troškovnik	o kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje usvojenih znanja u odgoju djece
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.10 RADIONICE (1. - 8. RAZRED) - DEFETOLOGINJA

#### 3.8.10.1. PREDAVANJA I RADIONICE ZA RODITELJE

Aktivnost, program i /ili projekt	Priprema djece za polazak u školu i početak školovanja (RN); Što kad riječi zapinju (RN) Slobodno vrijeme (RN) Dijete i novac, dijete i društvene vrijednosti i vrednote (RN); Moje je dijete drugačije (RN - PN) Što da radim? (RN - PN) - savjetodavni rad 10 najvažnijih pitanja života (druženje, spolnost, stav i odnos prema sebi, stav i odnos prema drugima, stav i odnos prema radu, stav i odnos prema drugačijima) (PN) I oni žive tu – kraj nas – s nama? – interkulturalni odgoj (RN) Ciklusi iz programa profesionalne orijentacije (RN - PN) Ciklusi iz Preventivnog programa (RN - PN) Program Vijeća učenika i radionice - istraživanja
Ciljevi aktivnosti	- osvještavanje problematike odrastanja - pomoć i podrška roditeljima - edukacija roditeljstva
Namjena aktivnosti	- roditelji učenika 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- stručni suradnik defektolog
Način realizacije	- radionice za roditelje - savjetovani rad - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru s razrednim učiteljima i razrednicima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnost u rješavanju općih, posebnih i pojedinačnih problema i pitanja - promjene u dječjem ponašanju - minimaliziranje problema i problematičnih situacija
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

#### 3.8.10.2. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE

Aktivnost, program i /ili projekt	Donošenje razrednih pravila Etički kodeks
-----------------------------------	--

	Građanski odgoj - moralne i humane vrijednosti Promicanje nacionalnog i europskog identiteta Istraživanja, radionice
Ciljevi aktivnosti	- osvještavanje problematike odrastanja - pomoć i podrška učenicima - edukacija učenika
Namjena aktivnosti	- učenici 1. – 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- stručni suradnik defektolog - članovi Vijeća učenika
Način realizacije	- radionice za učenike - savjetovanijski rad - individualni i grupni rad
Vremeni aktivnosti	- prema dogovoru s razrednim učiteljima i razrednicima - prema dogovoru u Vijeću učenika - prema dogovoru s RZ i učenicima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješnost u rješavanju općih, posebnih i pojedinačnih problema i pitanja - promjene u dječjem ponašanju - minimaliziranje problema i problematičnih situacija
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.11. TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM

Aktivnost, program i /ili projekt	TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM
Ciljevi aktivnosti	- prevencija i osnaživanje učenika i njihovih roditelja u rješavanju problema s kojima se svakodnevno susreću (učenje, samopouzdanje, prevencija ovisnosti i poremećaja u ponašanju; komunikacija roditelja s djecom, važnost primjerene obiteljske atmosfere...)
Namjena aktivnosti	- edukativna predavanja, programi i radionice namijenjeni su djeci školskog uzrasta i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	- psihologinje iz Obiteljskog centra, razrednici, pedagoginja, učenici od 1. do 8. r., roditelji
Način realizacije	- na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, prema dogovoru s razrednicima
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, povratne informacije na školskoj web stranici
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.12. PREVENTIVNI PROGRAM „MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“

Aktivnost, program i /ili projekt	Preventivni program „Male kreativne socijalizacijske skupine“
Ciljevi aktivnosti	- razvoj zaštitnih čimbenika kod djece, modifikacija ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva, osnaživanje i jačanje samopouzdanja te jačanje pozitivne slike o svakom djetetu, učenje socijalnih vještina, poticanje i razvoj kvalitetne komunikacije, senzibiliziranje nastavnika i učitelja o problemima djece, upoznavanje socijalnog okruženja o pozitivnim promjenama svakog djeteta, osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju te njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih, izmjene roditeljskih stavova o odgoju, primjerenije iskazivanje osjećaja roditelja spram djece, razvoj i unapređenje roditeljskih i komunikacijskih vještina

Namjena aktivnosti	- prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre
Nositelji aktivnosti	Centar za socijalnu skrb Čakovec – Podružnica Obiteljski centar, učenici
Način realizacije	- grupni susreti s djecom će se provoditi jedanput tjedno u trajanju od 60 minuta u prostorijama škole, a voditi će ih educirani voditelji - kroz grupne susrete sa djecom obrađivati će se različiti sadržaji kao npr. samopredstavljanje, upoznavanje kroz različite načine izražavanja, utvrđivanje normi, pravila ponašanja u grupi i izvan nje, iznošenje očekivanja i strahova
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017. – lipanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- po završetku svakog grupnog susreta korisniku/učeniku će se dati upitnik kojim će procijeniti zadovoljstvo programom i njegovu korisnost - po završetku svakog susreta s roditeljima, roditeljima će se dati upitnik kojim će procijeniti zadovoljstvo programom i njegovu korisnost. Voditelji MKSS će program evaluirati po završetku istog
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.13. PROJEKT: PRUŽAM RUKU

Aktivnost, program i /ili projekt	PROJEKT: PRUŽAM RUKU
Ciljevi aktivnosti	- senzibilizacija djece za djecu drugih nacionalnosti i posebno nacionalnih manjina
Namjena aktivnosti	- kroz set radionica učenike 3. i 4. razreda osvijestiti na realitet, postojanje i nužnost činjenice da nismo svi isti, potaknuti senzibilitet kod djece za osjećaje i potrebe drugačijih: za etničke manjine, vjerske manjine, ali i socijalno ugrožene skupine, oboljele od teških i zloćudnih bolesti, osobe s invaliditetom i sve druge koji se po nečemu razlikuju od većine
Nositelji aktivnosti	Krugovi, Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje
Način realizacije	- set radionica na satu razrednika usmjeren na poštivanje manjina; obuhvaćeni će biti učenici 3. i 4. razreda osnovne škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, osobno zadovoljstvo učenika, iskustveno učenje i primjena u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj (podebljaj primarnu međup.temu)
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.14. PREVENTIVNI PROGRAM "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"

Aktivnost, program i /ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAM "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"
Ciljevi aktivnosti	- umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
Namjena aktivnosti	- interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja)
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednici 4. i 5. razreda, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije	- provedba 8 radionica na satima razrednika, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Svjetski dan nepušenja (31.5.) - na županijskoj razini
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.

Okvirni troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, ispunjavanje radnih materijala
Međupredmetne teme	a) Osobni i socijalni razvoj
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.15. PREVENTIVNI PROGRAM "IMAM IZBOR"

Aktivnost, program i /ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAM "IMAM IZBOR"
Ciljevi aktivnosti	- svrha projekta je jačanje primarne prevencije vršnjačkog nasilja i vandalizma te nasilja u obitelji nad ženama, rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih, zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, smanjivanje rizika od trgovanja i krijumčarenja ljudi te jačanje prometne kulture.
Namjena aktivnosti	- razviti kod učenika osjećaj prihvaćanja policije kao prijatelja pomagača te prihvaćanje policije kao servisa građana čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednici 5. razreda, djelatnici Policijske uprave međimurske, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije	- provedba 8 radionica na satima razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, osobno zadovoljstvo učenika, iskustveno učenje i primjena u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme	f) Građanski odgoj i obrazovanje
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.16. NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM "DAJ ŠEST"

Aktivnost, program i /ili projekt	NACIONALNI PROGRAM ZA PREVENTIVU I ZAŠTITU ORALNOG ZDRAVLJA - PREVENTIVNI PROGRAM "DAJ ŠEST"
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti oralno zdravlje i to osobito djece
Namjena aktivnosti	- kroz radionicu na satu razrednika podići svijest djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka u obliku stripa kao njima bliskog formata - idealno ga je provoditi upravo u vrijeme nicanja prvih trajnih zubi, dakle u prvim razredima osnovne škole
Nositelji aktivnosti	- učenici i razrednice 1. razreda
Način realizacije	- radionica na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena znanja u svakodnevnom životu - predstavljanje na mrežnoj stranici škole
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

### 3.8.17. PREDAVANJE U SURADNJI S GORSKOM SLUŽBOM SPAŠAVANJA

Aktivnost, program i /ili projekt	PREDAVANJE U SURADNJI S GORSKOM SLUŽBOM SPAŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest kod učenika o opasnostima koje su oko nas i koje mogu nastati u neposrednoj blizini učenika na bilo kojem mjestu i u bilo koje vrijeme
Namjena aktivnosti	- naučiti pristupiti unesrećenim osobama u kriznim situacijama

	- naučiti prevladati strah u takvim situacijama i pomoći unesrećenima s obzirom na psiho-fizičke sposobnosti pomoćnika
Nositelji aktivnosti	- predavač iz Gorske službe spašavanja, učenici i razrednici 7. razreda
Način realizacije	- predavanje u školi u sklopu sata razrednika
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018. god.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ispunjavanjem anketnih listića nakon predavanja - razgovorom s učenicima koji su prisustvovali predavanju.
Međupredmetne teme	b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Izvori financiranja	a) vlastiti

## 4. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

### 4.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili vrste nastavnih predmeta. Namjena dopunske nastave jest različitim oblicima rada motivirati učenike za usvajanje znanja određenog nastavnog predmeta. Dopunska nastava provodi se tijekom nastavne godine prema godišnjem tjednom zaduženju nastavnika razredne i predmetne nastave. Za realizaciju dopunske nastave nema dodatnih troškova. Dopunsku nastavu vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

#### 4.1.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime nositelja aktivnosti
			T	G	
1.	Hrvatski jezik/matematika	1.a	1	35	Željka Žganec
2.	Hrvatski jezik	1.b	1	35	Zvezdana Balent
3.	Hrvatski jezik	1.Pe	1	35	Lidija Škvorc
4.	Hrvatski jezik	2.a	1	35	Lidija Vuri
5.	Hrvatski jezik	2.b	1	35	Dubravka Posavec
6.	Hrvatski jezik	2.Pe	1	35	Tajana Rihterc Višnić
7.	Hrvatski jezik	2.HI	1	35	Lidija Pintarić
8.	Matematika	3.a	1	35	Mirjana Mošmondor
9.	Matematika	3.b	1	35	Aleksandra Novak
10.	Matematika	3.c	1	35	Jasmina Horvat
11.	Matematika	3.Pe	1	35	Željka Repalust
12.	Hrvatski jezik	3. HI	1	35	Martina Horvat
13.	Matematika	4.a	1	35	Vesna Čalopa
14.	Matematika	4.b	1	35	Andrea Dobranić
15.	Hrvatski jezik	4.Pe	1	35	Marinko Pintarić
16.	Matematika	4.HI	1	35	Gabrijela Purić Horvat
<b>Ukupno I. - IV. razred</b>			<b>16</b>	<b>560</b>	<b>16 učitelja</b>
1.	Hrvatski jezik	5A, 7.ABC	1	35	Srebrenka Puklavec Trstenjak
2.	Hrvatski jezik	6.AB, 8.AB	1	35	Sonja Vršić
3.	Hrvatski jezik	5.B,6.CD, 8.C	1	35	Maja Herman
4.	Njemački jezik	1.PE, 2.PE, 5.C, 6.AB	1	35	Anamarija Novak
5.	Njemački jezik	6.c	1	35	Martina Cimerman Teljega
6.	Engleski jezik	3.H,4.AB,4.H,7ABC	1	35	Tanja Hajdinjak
7.	Engleski jezik	3.ABC, 3.PE, 4.PE,8.ABC	1	35	Neda Lovrec, zamjena Nataša Radiković

8.	Matematika	7.ABC,8.BC	1	35	Ksenija Billas
9.	Matematika	6.ABCD, 8.A	1	35	Ružica Pahor
10.	Matematika	5.ABC	1	35	Morena Mikolaj
11.	Fizika	7.ABC, 8.ABC	1	35	Marko Krhač
12.	Povijest	5.ABC, 6.D, 7.ABC, 8.ABC	1	35	Ines Tomašković
<b>Ukupno V. – VIII. razred</b>			<b>12</b>	<b>420</b>	<b>12 učitelja</b>
<b>Ukupno: I. – VIII. razred</b>			<b>28</b>	<b>980</b>	<b>28 učitelja</b>

## 4.2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Cilj dodatne nastave jest različitim oblicima rada proširiti nastavne sadržaje usvojene tijekom radovne nastave. Namjena aktivnosti je priprema učenika za natjecanje te zadovoljavanje potrebe djece za proširivanjem znanja određenog nastavnog sadržaja. Dodatna nastava provodi se tijekom nastavne godine prema godišnjem tjednom zaduženju nastavnika razredne i predmetne nastave. Za realizaciju dodatne nastave nema dodatnih troškova. Dodatnu nastavu vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

### 4.2.1. PLAN DODATNE NASTAVE

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime nositelja aktivnosti
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	1.a	1	35	Željka Žganec
2.	Hrvatski jezik	1.b	1	35	Zvezdana Balent
3.	Matematika	1.Pe	1	35	Lidija Škvorc
4.	Hrvatski jezik	1.HI	1	35	Martina Horvat
5.	Matematika	2.a	1	35	Lidija Vuri
6.	Matematika	2.b	1	35	Dubravka Posavec
7.	Matematika	2.Pe	1	35	Tajana Rihterc Višnić
8.	Matematika	4. HI	1	35	Lidija Pintarić
9.	Matematika	3.a	1	35	Mirjana Mošmondor
10.	Matematika	3.b	1	35	Aleksandra Novak
11.	Matematika	3.c	1	35	Jasmina Horvat
12.	Matematika	3.Pe	1	35	Željka Repalust
13.	Matematika	4.a	1	35	Vesna Čalopa
14.	Matematika	4.b	1	35	Andrea Dobranić
15.	Matematika	4.Pe	1	35	Marinko Pintarić
16.	Matematika	4.HI	1	35	Gabrijela Purić Horvat
<b>Ukupno I. - IV. razred</b>			<b>16</b>	<b>560</b>	<b>16 učitelja</b>
1.	Hrvatski jezik	5.AB,6.AB,7.ABC	1	35	Srebrenka Puklavec Trstenjak
2.	Hrvatski jezik	5.C,6CD,8ABC	1	35	Karmen Srpak
3.	Njemački jezik	1.PE,2.PE,5.C,6.AB	1	35	Anamarija Novak
4.	Engleski jezik	3.H,4.AB,4.H,7.ABC	1	35	Tanja Hajdinjak
5.	Matematika	5.AB	1	35	Ksenija Billas
6.	Matematika	6.ABCD,8.A	1	35	Ružica Pahor
7.	Matematika	5.ABC	1	35	Morena Mikolaj
8.	Fizika	7.ABC,8.ABC	1	35	Marko Krhač
9.	Povijest	6ABC	1	35	Jurica Novak
10.	Geografija	6.ABCD,7ABC,8ABC	2	70	Marina Drvarić
<b>Ukupno V. – VIII. razred</b>			<b>11</b>	<b>385</b>	<b>10 učitelja</b>



#### 4.2.2. NATJECANJA I SMOTRE

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i smotri mora proizlaziti iz redovitog školskog

programa i izvannastavnog rada koji se provodi tijekom školske godine i sastavni je dio godišnjega plana i programa rada škole, kojim se na početku školske godine utvrđuje: broj skupina, vrste, vrijeme i mentori. Na natjecanjima u pravilu sudjeluju učenici 7. i 8. razreda osnovne škole.

Škola će u pripremi i provedbi natjecanja i smotri: omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine, izraditi ili odobriti programe izvannastavnog rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika, upoznati sve učenike i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom učeniku omogućiti

slobodan izbor na kojem će natjecanju/natjecanjima ili smotri/smotrama sudjelovati, osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu razinu određenoga programa i sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Cilj izvannastavnih aktivnosti jest zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine u skladu sa godišnjim tjednim zaduženjima nastavnika razredne i predmetne nastave. Provođenje izvannastavnih aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove. Izvannastavne aktivnosti vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

### 5.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

	Naziv izvannastavne aktivnosti / grupe	Broj sati		Voditelj / Suvoditelj
		tjedno	godišnje	
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	Dramska družina Klafotači	1	35	Željka Žganec
	Folklorna skupina Klinčeki	1	35	Zvezdana Balent, Lidija Vuri
	Kreativna radionica "Vrijedne ruke"	1	35	Lidija Škvorc
	Glazbena igraonica	1	35	Martina Horvat
	Istraživačka skupina "Lumen "	1	35	Dubravka Posavec
	Dramska družina "Bundaš"	1	35	Tajana Rihterc Višnić, Marinko Pintarić
	Ekološka grupa "Eureka"	1	35	Lidija Pintarić
	Istraživačka skupina "Malci radoznalci"	1	35	Aleksandra Novak
	Društvenko-igramo se i učimo	1	35	Jasmina Horvat
	Likovna skupina "Paleta"	1	35	Željka Repalust
	Likovna grupa „Kistići"	1	35	Andrea Dobranić
	Likovna skupina "Hlapić"	1	35	Gabrijela Purić Horvat
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	Radijska družina „Mura“	1	35	Srebrenka Puklavec Trstenjak
	Literarno-recitatorska družina „Retor“	1	35	Sonja Vršić
	Likovna grupa	3	105	Biserka Hren

Tamburaški orkestar	3	105	Ivica Majsan
Engleska grupa "English club"	2	70	Tanja Hajdinjak
Deutsche Ecke	2	70	Sandra Kocijan
Zvireki: ekološko planinarska skupina	2	70	Branka Beuk
Mladi kemičari	2	70	Dijana Premuš
Povijesna grupa	1	35	Ines Tomašković
Povijesna grupa	2	70	Jurica Novak
Geografska grupa	2	70	Marina Drvarić
Geološka grupa	1	35	Sandra Gotal
Prometna grupa	2	70	Sanjin Tomšić
Robotika	1	35	Sanjin Tomšić
Badminton	1	35	Milena Bogdanović
Atletska grupa	2	70	Milena Bogdanović
Nogometna grupa	2	70	Aleksandar Puklavec
Odbojkaška grupa	2	70	Dario Varga
Vjeronaučna grupa	2	70	Robert Belović
Biblijska grupa	2	70	Pavla Mesarić
Informatička grupa	1	35	Nenad Hajdinjak

## 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanškolskim aktivnostima. Učenici se uključuju u rad sportskih i kulturnih udruga na području grada Mursko Središće (NK „Rudar“, KK „Modeks“, Teniski klub Mursko Središće, DVD Mursko Središće, mažoretkinje, Glazbena škola (Umjetnička škola Miroslav Magdalenić Čakovec-Područni odjel u OŠ Mursko Središće), Crkveni zbor, NK "Plavi" Peklenica, NK „Mura“ Hlapičina, Hip-hop, Manekenstvo "Vivona", karate klub Muraken.

## 7. SAMOVREDNOVANJE RADA

Samovrednovanje rada povodit će tim za kontrolu kvalitete koji čine: Elvis Šarić, Marija Zdravec Kvakan, Olivera Potočnik, Leona Jug, Dubravka Posavec, Marinko Pintarić, Martina Horvat, Sonja Vršić i Ksenija Bilas.

## 8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	-izrada i primjena kriterija ocjenjivanja - edukacije učitelja s područja NOK-a i razvoja kompetencija	- radionice koje vodi pedagog Škole, RN i PN - stručna usavršavanja u ŽSV - stručna	- školski i vanjski stručni suradnici	- tijekom školske godine 2017./2018.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji, voditelji Radnih grupa	- rezultati učenika mjereni zadacima NCVOO i PISA - praćenje i evaluacija oblika ocjenjivanja

		usavršavanja u organizaciji NCVVO i AZOO - individualno stručno usavršavanje - dokimološke teme					kod učitelja
Odnos učenika prema drugim učenicima u Školi	• osposobljava nje za LLL - i za učenike i za učitelje	edukacije na pisanim izvorima u različitim medijima tečajevi za učitelje - stručnjaci - gosti suradnja s pedagogom i defektologom primjena zaključaka	potrebna literatura i izvori planovi i programi pojedinih razrednika i Vijeća razrednika po razredima	- tijekom školske godine 2017./2018.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji (voditelji Radnih grupa, Vijeće učenika i Vijeće roditelja)	- samovrednovanje učenika i učitelja u odnosu na zadaće NOK-a - omjer održanih temeljnih dogovora učitelja i učenika - rad Vijeća učenika - praćenje i evaluacija	
integracija nastavnih sadržaja / međupredmetna korelacija i integrativni oblici	- uspostaviti integrativno-korelacijske veze u nastavi različitih područja/predmeta	- "učenje učenja" - tečaj za učitelje - vještine suradničkog i timskog rada - edukacije učitelja s područja NOK-a i razvoja kompetencija - edukacije s područja suvremene metodike - zajedničko planiranje i međupredmetna i opća suradnja učitelja	- potrebna literatura i izvori - edukacije u suradnji s vanjskim suradnicima (potrebna financijska sredstva) - uloženi rad učitelja	- tijekom školske godine 2017./2018.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji hrvatskog jezika, ostali učitelji (voditelji Radnih grupa)	- realizacija planova i programa stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika Škole - postupci i samovrednovanja - praćenje i evaluacija	
Pedagoške mjere	Pozitivno djelovanje na ponašanje učenika	- dogovori učitelja oko pedagoških utjecaja - dogovori učitelja - protokoli postupanja	- uloženi rad pedagoginje, učitelja - uloženi rad i vrijeme učitelja, učenika i roditelja - planovi i programi	- tijekom školske godine 2017./2018.	- pedagog i defektolog, ravnatelj, učitelji, voditelji Radnih grupa	- broj realiziranih zajednički dogovorenih aktivnosti - realizacija zajednički planiranih aktivnosti - međupredmetna primjena	

			razrednika i ostalih učitelja			znanja i vještina
Stručno- usavršavanje (individualno, ŽSV, državna razina i ostalo - razne udruge, projekti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje odgovornosti za vlastito učenje i ponašanje kod djece;</li> <li>● kako upravljati razredom usmjerenim na dijete;</li> <li>● pripremanje okruženja za učenje kojim će učitelji prevenirati disciplinske probleme</li> </ul>	radionice, seminari	uloženi rad učitelja potrebna literatura i izvori edukacije u suradnji s vanjskim suradnicima	- tijekom školske godine 2017./2018.	- voditelji Radnih grupa	- praćenje i evaluacija - realizacija zajednički planiranih aktivnosti

U Murskom Središću, 29.9.2017. godine

KLASA: 602-01-01/17/56

URBROJ: 2109-36-01-17-01