

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

OSNOVNA ŠKOLA MURSKO SREDIŠĆE

ODLUKA

Na temelju članka 28. st. 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), članka 13. Statuta, Školski odbor na sjednici održanoj 5.10.2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

Predsjednica Školskog odbora:

Lidija Škvorc, dipl. uč. razredne nastave i njemačkog jezika

Lidija Škvorc


Ravnatelj škole:

Elvis Šarić, prof.

Elvis Šarić

U Murskom Središću, 5.10.2023.

KLASA: 602-11/23-01/01

URBROJ: 2109-36/01-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Školski kurikulum OŠ Mursko Središće temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života i rada u Školi za učenike i učitelje. Ovaj je dokument i svojevrsna osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojne i obrazovne filozofije.

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole, na temelju čl. 28. ZOOOSŠ. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad. Opći cilj nacionalnog kurikuluma, usmjerenost na dijete i njegov odgoj i obrazovanje i osobni razvoj djeteta, prelama se kroz školski kurikulum.

Ovakav način organiziranja školskog života smisleno povezuje i prožima različite nastavne predmete i aktivnosti (nastavne, kulturne i javne) kroz redovnu i izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

Svrha školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole i vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

- 1.1. Temelji školskog kurikuluma
- 1.2. Vizija
- 1.3. Misija
- 1.4. Ciljevi

1.5. Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma

1.6. Evaluacija školskog kurikuluma

2. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE (PROIZLAZI IZ GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE, čl. 28., st. 8. ZOOOSŠ)

3. UKUPNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.1. PRIREDBE

- 3.1.1. PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE
- 3.1.2. PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA – PŠ PEKLENICA
- 3.1.3. DOČEK PRVAŠIĆA - PŠ HLAPIČINA
- 3.1.4. BOŽIĆNA PRIREDBA - MURSKO SREDIŠĆE
- 3.1.5. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (1. I 3. RAZRED)
- 3.1.6. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (2. I 4. RAZRED)
- 3.1.7. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE
- 3.1.8. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE (2. I 4. RAZRED PŠ PEKLENICA)
- 3.1.9. ZAVRŠNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA
- 3.1.10. PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“

3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

- 3.2.1. S CUGOM V ČAKOVEC – 1. RAZRED
- 3.2.2. BAJKOVITA ŠUMA LOPATINEC – 1. RAZRED
- 3.2.3. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 2. RAZRED
- 3.2.4. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED
- 3.2.5. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE – 3. RAZRED
- 3.2.6. SPOMEN DOM RUDARSTVA (3.A I 3.B)
- 3.2.7. „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) – 3. RAZRED
- 3.2.8. ZAGREB – 4. RAZRED
- 3.2.9. KULTURNI CENTAR „MATO LOVRAK“ VELIKI GRĐEVAC – 4. RAZRED
- 3.2.10. TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN (4.A I 4.B)
- 3.2.11. POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED) - KAZALIŠTE VARAŽDIN
- 3.2.12. POSJET ACCREDO – CENTRU ZASADBREG
- 3.2.13. POSJET AZILU ZA PSE PRIJATELJI ŽIVOTINJA TE POSJET RIZNICI MEĐIMURJA
- 3.2.14. POSJET EKO – MUZEJU MEĐIMURJE TE OPG-U MOHOKOS
- 3.2.15. MALI ISTRAŽIVAČI SVETOMARTINSKE MURE

- 3.2.16. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I SPOMEN DOMU RUDARSTVA CIMPER, MURSKO SREDIŠĆE
- 3.2.17. „MED DVEMA VODAMA“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC)
- 3.2.18. S CUGOM V ČAKOVEC
- 3.2.19. KRAPINA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – 5. RAZRED
- 3.2.20. VULKANIJA – 5.- RAZRED
- 3.2.21. TERENSKA NASTAVA - GLAGOLJICA - 6. RAZRED
- 3.2.22. MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI ILI JUŽNI JADRAN - 7. RAZRED
- 3.2.23. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
- 3.2.24. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE I KUMROVEC – 8. RAZRED
- 3.2.25. VARAŽDIN - HNK, ADVENT – 5. RAZRED
- 3.2.26. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 6. - 8. RAZRED
- 3.2.26.1. POSJET MUZEJU ILUZIJA – 6. RAZRED
- 3.2.26.2. TEHNIČKI MUZEJ – 7. RAZRED
- 3.2.26.3. POSJET SABORU ILI ARHEOLOŠKOM MUZEJU – 8. RAZRED
- 3.2.27. FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED)
- 3.2.28. POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLDSKILLS CROATIA 2024.

3.3. AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

- 3.3.1. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)
- 3.3.2. ŠETNJA POUČNOM STAZOM ČOVJEK I RIJEKA (UZ DANE ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE, 2. I 4. RAZRED PŠ PE)
- 3.3.3. POSJET TEMATSKOM PARKU BAJKOVITA ŠUMA U LOPATINCU
- 3.3.4. OLIMPIJSKI DAN I DAN PJEŠAČENJA (5. - 8. RAZRED)
- 3.3.5. DAN SPORTA 2023./2024.
- 3.3.6. DAN UČITELJA
- 3.3.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023.
- 3.3.8. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
- 3.3.9. BLAGDAN DOBROTE
- 3.3.10. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
- 3.3.11. SVJETSKI DAN ROMA
- 3.3.12. TEMATSKI DAN - ZVJEZDANE STAZE
- 3.3.13. OBUKA NEPLIVAČA

- 3.3.14. VESELI DANI

3.4. PROJEKTI

- 3.4.1. NAŠA MALA KNJIŽNICA
- 3.4.2. KNJIGONAUTI
- 3.4.3. VEČER MATEMATIKE
- 3.4.4. PROJEKT GLAGOLJICA
- 3.4.5. ENGLISH READING CLUB
- 3.4.6. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA - MICRO: MAQUEEN PLUS ROBOTA
- 3.4.7. PROGRAM UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
- 3.4.8. VRTIM ZDRAVI FILM
- 3.4.9. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOGA ISPITA
- 3.4.10. KEMIJSKA ANALIZA VODE IZ RIJEKE MURE
- 3.4.11. UREDI ŠKOLSKI KUTAK
- 3.4.12. VOLONTIRAM – PROFITIRAM
- 3.4.13. PRODUŽENI BORAVAK

3.5. MEĐUNARODNI PROJEKTI

- 3.5.1. ŽOGARIJA
- 3.5.2. PROJEKT ZAJEDNICA ŠKOLA REZERVATA BIOSFERE MURA-DRAVA-DUNAV
- 3.5.3. MEMENTO PRIJATELJSTVA 10 – ETWINNING PROJEKT
- 3.5.4. ŠKOLSKI KVIZ – MATEMATIKA I SPORTI

3.6. NATJEČAJI

- 3.6.1. LIKOVNI NATJEČAJ
- 3.6.2. LITERARNI NATJEČAJ

3.7. ŠKOLA KAO PARTNER

- 3.7.1. ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI
- 3.7.2. SURADNJA S HUMANA NOVOM
- 3.7.3. FlashMove2023., EUROPSKI TJEDAN SPORTA OD 23.09.2023.-30.09.2023.
- 3.7.4. EUROPSKI TJEDAN SPORTA 2023.
- 3.7.5. MOVE WEEK, TJEDAN PROMICANJA TJELESNE AKTIVNOSTI

3.8. HUMANITARNE AKCIJE

- 3.8.1. HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA 1000 RADOSTI“
- 3.8.2. MARIJINI OBROCI
- 3.8.3. SOLIDARNOST NA DJELU

3.9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

- 3.9.1. PREDAVANJA / RADIONICE ZA UČENIKE – PEDAGOGINJA (Marija Zadavec Kvakar)
- 3.9.2. PREDAVANJE/RADIONICE ZA UČENIKE – EDUKACIJSKI REHABILITATOR (Erika Kolar)
- 3.9.3. PREVENTIVNI PROGRAM “TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA”
- 3.9.4. TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM

4. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA

- 4.1.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1. Temelji školskog kurikuluma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Kurikulumi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.

1.2. Vizija

Vizija Osnovne škole Mursko Središće jest: usmjerenost na učenike, uvažavanje specifičnih učeničkih potreba, uvažavanje različitosti (razvijanje tolerancije, empatije i medijacije), razvijanje međusobne suradnje učitelja, učenika i

4.2. DODATNA NASTAVA

- 4.2.1. PLAN DODATNE NASTAVE
- 4.2.2. NATJECANJA I SMOTRE
 - 4.2.2.1. ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2023./24.
 - 4.2.2.2. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.
 - 4.2.2.3. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2023.
 - 4.2.2.4. LIDRANO
 - 4.2.2.5. KLOKAN

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 5.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7. SAMOVREDNOVANJE RADA

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

njihovih roditelja, poticanje cjeloživotnog učenja, poticanje suradničkog učenja.

1.3. Misija

Misija Osnovne škole Mursko Središće: provoditi aktivnosti kurikularne nastave (projekti, INA, integrirani dani, tematski dani...), provoditi razredne, predmetne i međuškolske projekte.

1.4. Ciljevi

Osposobljavanje mladih za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije bitni su ciljevi intencionalnog odgoja i obrazovanja, izraženi kroz kurikulum. Ciljevi se operacijski iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima, vještinama i kompetencijama, čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Provođenjem postojećih aktivnosti te dodavanjem novih, Osnovna škola Mursko

Središće nastoji postići osnovni cilj: odgojiti i obrazovati sretnu djecu koja će biti odgovorni ljudi te će biti pripremljena za cjeloživotno učenje.

1.5. Struktura radnih timova za izradu školskog kurikulumu

1. Tim za praćenje kvalitete
2. Stručno vijeće razredne nastave, podijeljeno u radne timove učitelja po razredima, od 1. - 4. razreda, zajedno s učiteljima stranog jezika i vjeronauka
3. Stručno vijeće učitelja predmetne nastave, podijeljeno na stručna vijeća učitelja društveno-jezičnog područja, učitelja stranih jezika, stručno vijeće učitelja prirodoslovnih predmeta (s učiteljima TZK, TK, informatike), te stručno vijeće učitelja povijesti i geografije s učiteljima vjeronauka
4. Stručna vijeća pojedinih razreda (učitelji 1. - 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda)
5. Knjižničar i radne skupine učenika koji pomažu u knjižnici

1.6. Evaluacija školskog kurikulumu

U programiranju Školskog kurikulumu poštivali smo šest cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema - po radnim timovima i radnim grupama
2. Razrada - objedinjavanje u širim Stručnim vijećima
3. Izrada i donošenje - ravnatelj i pedagog objedinjuju prikupljene prijedloge učitelja i objedinjuju cjelinu Kurikuluma; prezentacija Kurikuluma na Učiteljskom i Vijeću roditelja te Vijeću učenika; prezentacija i prihvaćanje na Školskom odboru

4. Provedba - tijekom školske godine, razrednici zajedno s pedagogom Škole prate realizaciju Kurikuluma
5. Vrednovanje - na sastancima radnih timova za mjesečno planiranje prati se realizacija Kurikuluma i donose prijedlozi za poboljšanje; ista procedura se provodi na Vijeću učenika, te u Vijeću roditelja, tako da:
 - učenik i učitelj zajednički ispunjavaju sve ove oblike
 - učenik sam pohranjuje i procjenjuje svoje uratke u svojoj mapi
 - su te učeničke mape uvijek dostupne učitelju, učeniku i roditeljima
 - se prati generalni napredak i donose zajednički zaključci o tome
 - učenik uvijek dobije povratnu informaciju i priliku da se sam procijeni

Rezultate evaluacije učeničkih postignuća koristit ćemo u procesima:

- zaključivanja ocjena i prezentacije učenikova napredovanja svim zainteresiranima (roditeljima, učiteljima)
- profesionalnu orijentaciju učenika i prezentaciju formiranih kompetencija zainteresiranim srednjim školama;
- određenju potreba učenika i, s tim u vezi, korekcija u razvojnom planu i kurikulumu Škole;
- obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i uključivanju roditelja u nastavu.

2. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

(PROIZLAZI IZ GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE, čl. 28., st. 8. ZOOŠŠ)

| | Mjese c | Broj dana | | Broj blagdana - neradnih dana | AKTIVNOSTI |
|--|------------|-----------|-----------|--|--|
| | | radnih | nastavnih | | |
| I. polugodište od 4.9.2023. do 22.12.2023. | IX. | 20 | 20 | 0 | <p>4.9.2023. - početak nastavne godine PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE (4.9.) PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA – PŠ PEKLENICA (4.9.) DOČEK PRVAŠIĆA - PŠ HLAPIČINA (4.9.) OLIMPIJSKI DAN I DAN PJEŠAČENJA; 5. - 8. RAZRED (8.9.) DAN SPORTA 2023./2024. (27.9.) FlashMove2023., EUROPSKI TJEDAN SPORTA OD 23.09.2023.-30.09.2023. (29.9.) EUROPSKI TJEDAN SPORTA 2023. (25.-30.9.) KRAPINA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – 5. RAZRED (29.9.) PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA - MICRO: MAQUEEN PLUS ROBOTA (rujan 2023. – lipanj 2024.)</p> |
| | X. | 20 | 19 | 0 | <p>6.10.2023. – nenastavni dan – Dan učitelja POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I SPOMEN DOMU RUDARSTVA CIMPER, MURSKO SREDIŠĆE - 1./2.r. i 3./4.r. PŠ HL DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED) ŠETNJA POUČNOM STAZOM ČOVJEK I RIJEKA - UZ DANE ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE, 2. I 4. RAZRED PŠ PE (13. 10.) MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023. (15.10.- 15.11.) POSJET TEMATSKOM PARKU BAJKOVITA ŠUMA U LOPATINCU (20.10.) VRTIM ZDRAVI FILM (od 22. 10. 2023. do 1.4.2024.) NAŠA MALA KNJIŽNICA (listopad 2023. do lipanj 2024.) KNJIGONAUTI (listopad 2023.- lipanj 2024.) PROGRAM UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (listopad 2023.- lipanj 2024.) SOLIDARNOST NA DJELU</p> |
| | XI. | 21 | 21 | 1 | <p>Svi sveti (1.11.2023.) <u>Jesenski odmor za učenike počinje 30. 10. 2023. i traje do 1. 11. 2023. godine –</u> nastava počinje 2.11.2023.</p> <p>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (14. - 18. 11.)</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|--|
| | XII. | 16 | 15 | 0 | SPOMEN DOM RUDARSTVA (3.A I 3.B) POSJET AZILU ZA PSE PRIJATELJI ŽIVOTINJA TE POSJET RIZNICI MEĐIMURJA (11.12.) VARAŽDIN - HNK, ADVENT – 5. RAZRED VEČER MATEMATIKE BLAGDAN DOBROTE BOŽIĆNA PRIREDBA - MURSKO SREDIŠĆE (14.12.2023.) – nenastavni dan BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (1. I 3. RAZRED) BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (2. I 4. RAZRED) HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA 1000 RADOSTI“ |
| | UKUPNO I. polugodište | 77 | 75 | 1 | Prvi dio zimskog odmora za učenike: od 27.12.2023. do 5.1.2024. - nastava počinje 8.1.2024. |
| | II. polugodište od 8.1.2024. do 21.6.2024. | | | | |
| | I. | 18 | 18 | 0 | POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (11. i 12.1.) DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27.1.) |
| | II. | 16 | 16 | 0 | Drugi dio zimskog odmora za učenike: od 19.2.2024. do 23.2.2024. - nastava počinje 26.2.2024. |
| | III. | 19 | 19 | 0 | MALI ISTRAŽIVAČI SVETOMARTINSKE MURE - 1. i 3. r. PŠ PE POSJET EKO – MUZEJU MEĐIMURJE TE OPG-U MOHOKOS (27. 3.) „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) – 3. RAZRED „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) -1./2.r. i 3./4.r. PŠ HL (ožujak /travanj) ZAGREB – 4. RAZRED (ožujak /travanj) MARIJINI OBROCI (od ožujka do lipnja 2024.) |
| | | | | | Proletni odmor učenika: od 28.3. 2024. do 5.4.2024. - nastava počinje 8.4.2024. |
| | IV. | 17 | 17 | 0 | SVJETSKI DAN ROMA (8.4. - obilježavanje na Satu razrednika) TEMATSKI DAN - ZVJEZDANE STAZE (12. 4.) ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE – 3. RAZRED TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN (4.A I 4.B) - (travanj/svibanj) ŽOGARIJA |
| | V. | 21 | 19 | 2 | Praznik rada (1.5.2024.) BAJKOVITA ŠUMA LOPATINEC – 1. RAZRED S CUGOM V ČAKOVEC – 1. RAZRED (kraj svibnja/početak lipnja) S CUGOM V ČAKOVEC -1./2.r. i 3./4.r. PŠ HL (svibanj, lipanj) |

| | | | | |
|--|---|------------|----------|---|
| | | | | UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 2. RAZRED (tijekom svibnja ili lipnja) VULKANIJA – 5.- RAZRED (svibanj/lipanj) TERENSKA NASTAVA - GLAGOLJICA - 6. RAZRED (svibanj/lipanj) MOVE WEEK, TJEDAN PROMICANJA TJELESNE AKTIVNOSTI |
| | | | | 22.5.2024. – nenastavni dan – Dan škole PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE (22.5.) |
| | | | | Dan državnosti (30.5.2024.) |
| | | | | 31.5.2024. – nenastavni dan |
| VI. | 15 | 15 | 0 | UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED KULTURNI CENTAR „MATO LOVRAK“ VELIKI GRĐEVAC – 4. RAZRED POSJET ACCREDO – CENTRU ZASADBREG (18.6.) MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI ILI JUŽNI JADRAN - 7. RAZRED JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE I KUMROVEC – 8. RAZRED ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE (2. I 4. RAZRED PŠ PEKLENICA) ZAVRŠNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA VESELI DANI (19., 20., 21.6.) PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“ (lipanj/srpanj) |
| UKUPNO II. polugodište | 106 | 104 | 2 | Ljetni odmor učenika započinje 24.6.2024. |
| UKUPNO | 183 | 179 | 3 | |
| Aktivnosti i projekti koji traju tijekom čitave školske godine ili se planiraju tijekom nastavne godine | POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED) - KAZALIŠTE VARAŽDIN, KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 6. - 8. RAZRED - POSJET MUZEJU ILUZIJA – 6. RAZRED; TEHNIČKI MUZEJ – 7. RAZRED; POSJET SABORU ILI ARHEOLOŠKOM MUZEJU – 8. RAZRED, FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED), OBUKA NEPLIVAČA, PROJEKT GLAGOLJICA, ENGLISH READING CLUB, PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOGA ISPITA, KEMIJSKA ANALIZA VODE IZ RIJEKE MURE, UREDI ŠKOLSKI KUTAK, VOLONTIRAM – PROFITIRAM, PRODUŽENI BORAVAK, PROJEKT ZAJEDNICA ŠKOLA REZERVATA BIOSFERE MURA-DRAVA-DUNAV, MEMENTO PRIJATELJSTVA 10 – ETWINNING PROJEKT, ŠKOLSKI KVIZ – MATEMATIKA I SPORT!, LIKOVNI NATJEČAJ, LITERARNI NATJEČAJ, ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI, SURADNJA S HUMANA NOVOM, ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, PREVENTIVNI PROGRAM “TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA”, TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM. | | | |

3. UKUPNE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.1. PRIREDBE

3.1.1. PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA - MURSKO SREDIŠĆE |
| Ciljevi aktivnosti | - uključiti učenike 3.b razreda u svečani doček đaka prvaka |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1.a i 1.b razreda i njihovim roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 3.b razreda i učiteljica Zvezdana Balent |
| Način realizacije | - priredba |
| Vremenik aktivnosti | 4. rujna 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.1.2. PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA – PŠ PEKLENICA

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PRIREDBA ZA DOČEK ĐAKA PRVAKA – PŠ PEKLENICA |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici 3. razreda pjesmom, recitacijom i plesom pozdravljaju đake prvake i njihove roditelje |
| Namjena aktivnosti | učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice: Željka Repalust i Lidija Škvorc |
| Način realizacije | priredba „Dobro došli u prvi razred“ |
| Vremenik aktivnosti | 4. 9. 2023. god., 1. školski sat |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | zadovoljstvo prvoškolaca i ostalih učenika, te roditelja prvoškolaca |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.1.3. DOČEK PRVAŠIĆA - PŠ HLAPIČINA

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | DOČEK PRVAŠIĆA - PŠ HLAPIČINA |
| Ciljevi aktivnosti | -uključiti učenike 2.-4. razreda u svečani doček đaka prvaka |
| Namjena aktivnosti | 1.-4. razred PŠ Hlapičina |
| Nositelji aktivnosti | Martina Horvat |
| Način realizacije | -kratka priredba prvi dan škole |
| Vremenik aktivnosti | 4. rujna 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmena povratna informacija učenika |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.1.4. BOŽIĆNA PRIREDBA - MURSKO SREDIŠĆE

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | BOŽIĆNA PRIREDBA - MURSKO SREDIŠĆE |
| Ciljevi aktivnosti | - priredbom obilježiti blagdan Božić - oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima - senzibilirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti blagdana - poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu |
| Namjena aktivnosti | - prezentirati uspješne aktivnosti učenicima, učiteljima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu |
| Nositelji aktivnosti | - učenici - članovi pojedinih INA i IŠA, učitelji - voditelji družina, učitelj Ivica Majšan, učiteljica Sonja Vršić , učitelj Nenad Hajdinjak |
| Način realizacije | - javna priredba |
| Vremenik aktivnosti | 14. prosinca 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava u medijima i na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.1.5. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (1. I 3. RAZRED)

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA |
| Ciljevi aktivnosti | predstavom povodom Božića aktivno obilježiti blagdan, oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima, senzibilizirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti, blagdana, poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu |
| Namjena aktivnosti | roditeljima učenika 1. i 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti | učenici 1. i 3. r. PŠ Peklenica - članovi pojedinih INA i IŠA, voditelji družina - učiteljice: Lidija Škvorc i Željka Repalust |
| Način realizacije | - božićno-novogodišnja predstava |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | zadovoljstvo učenika i roditelja |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.1.6. BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA (2. I 4. RAZRED)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ PEKLENICA |
| Ciljevi aktivnosti | - prirediti školsku priredbu povodom Božića i aktivno obilježiti blagdan; oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima |

| | |
|--|--|
| | - prezentirati uspješne aktivnosti na javnoj božićnoj priredbi namijenjenoj učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu - senzibilirati učenike za očuvanje božićnih običaja i duhovne vrijednosti blagdana - poticati na aktivnu uključenost, razvijati timski rad i pozitivan odnos prema zajedničkom radu i uspjehu |
| Namjena aktivnosti | - za učenike 2. i 4. razreda te njihove obitelji |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 2. i 4. r. PŠ Peklenica - članovi pojedinih INA i IŠA, učiteljica Tajana Rihtarec Višnić i učitelj Marinko Pintarić |
| Način realizacije | - priredba |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava u medijima i na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.1.7. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE |
| Ciljevi aktivnosti | -priredbom istaknuti cjelogodišnja uspješna postignuća učenika (pojedinačna ili skupna) koja su ostvarili na pojedinim INA-a, IŠA-a - poticati učenike na aktivno uključivanje u javne prezentacije - razvijati pozitivan odnos prema radu, njegovanju timskog rada - razvijati samopouzdanje |
| Namjena aktivnosti | - učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu |
| Nositelji aktivnosti | - učenici- članovi pojedinih INA i IŠA, učitelji - voditelji družina, individualni kreativci i skupine; nositelji: učiteljica Sonja Vršić , učitelj Ivica Majsan, učitelj Nenad Hajdinjak, učiteljica Ksenija Bilas |
| Način realizacije | - mozaični program školske priredbe |
| Vremenik aktivnosti | 22.5.2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.1.8. ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE (2. I 4. RAZRED PŠ PEKLENICA)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE (2. I 4. RAZRED PŠ PEKLENICA) |
| Ciljevi aktivnosti | - pjesmom, plesom i druženjem završiti nastavnu godinu |
| Namjena aktivnosti | - za roditelje učenika 2. i 4. razreda PŠ Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica Tajana Rihtarec Višnić |
| Način realizacije | Priredba |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.1.9. ZAVRŠNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ZAVRŠNA PRIREDBA U PŠ HLAPIČINA |
| Ciljevi aktivnosti | - svečani završetak školske godine - pjesmom, plesom i druženjem učenici 1.-4. razreda, 4. razredi oprašaju se od područne škole |
| Namjena aktivnosti | -učenicima PŠ Hlapičina i njihovim roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | Dea Dobranić (1./2.), Martina Horvat (3./4. r.) |
| Način realizacije | -priredba |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj, 2024. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava u medijima (tiskani i elektronički), objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.1.10. PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PRIREDBA „OSMAŠIMA ZA KRAJ“ |
| Ciljevi aktivnosti | - svečano obilježavanje završetka osmogodišnjeg školovanja učenika |
| Namjena aktivnosti | - učenicima, roditeljima, učiteljima, osoblju škole i zainteresiranom građanstvu |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 8. razreda i razrednici: Ružica Pahor , Tomislav Hajdarović, Biserka Hren |
| Način realizacije | - svečani program s raznolikim točkama kreativnih učenika 8. razreda, podjela svjedodžbi i priznanja i nagrada istaknutim učenicima |
| Vremenik aktivnosti | - lipanj/srpanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.2. IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

3.2.1. S CUGOM V ČAKOVEC – 1. RAZRED

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Aktivnost, program i /ili projekt | S CUGOM V ČAKOVEC |
|-----------------------------------|-------------------|

| | |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | - doživjeti putovanje vlakom i upoznati Čakovec kao najveći grad u županiji - upoznati željezničku stanicu i način putovanja vlakom - usvojiti pravila ponašanja u vlaku - usporediti Čakovec s našim gradom - posjet knjižnici |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. razreda Osnovne škole Mursko Središće i PŠ Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice 1. razreda: Gabrijela Purić , Aleksandra Novak i Željka Repalust |
| Način realizacije | - terenska nastava, vožnja vlakom, šetnja gradom, posjet knjižnici |
| Vremenik aktivnosti | Krajem svibnja, početkom lipnja 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole - izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem |
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.2. BAJKOVITA ŠUMA LOPATINEC – 1. RAZRED

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | BAJKOVITA ŠUMA LOPATINEC |
| Ciljevi aktivnosti | - doživjeti stvarnu i virtualnu šetnju šumom - upoznati likove iz staroslavenske mitologije - usvojiti pravila ponašanja na poučnoj stazi |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. razreda OŠ Mursko Središće, PŠ Peklenica i učenicima 1.-4. razreda PŠ Hlapičina |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice: 1.a (Gabrijela Purić), 1.b (Aleksandra Novak), 1.Pe (Željka Repalust), PŠ Hlapičina (Dea Dobranić) |
| Način realizacije | - terenska nastava, vožnja autobusom, posjet poučnoj stazi Bajkovite šume |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole - izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem |
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.3. UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE – 2. RAZRED

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | UPOZNAJMO GORNJE MEĐIMURJE - terenska nastava |
| Ciljevi aktivnosti | - doživjeti putovanje autobusom i upoznati brežuljkasti dio Međimurja - usvojiti pravila ponašanja u autobusu - posjetiti značajnija mjesta u brežuljkastom dijelu Međimurja - upoznati život i rad ljudi u brežuljkastom dijelu Međimurja |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice: 2.a (Vesna Čalopa), 2.b (Andrea Dobranić) i 2.PŠ HI (Dea Dobranić) |
| Način realizacije | - terenska nastava, praćenje i bilježenje podataka u paru |

| | |
|--|---|
| Vremenik aktivnosti | Tijekom svibnja ili lipnja 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza, posjet etno kući i kreativna radionica Valkaj |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.4. UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE – 3. RAZRED

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | UPOZNAJMO DONJE MEĐIMURJE |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici će: - upoznati zaštićena vodna područja Međimurja - navesti primjer obnovljivoga izvora energije - upoznati radni život i zanimanja u zavičaju - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja - razviti odgovoran odnos prema kvaliteti okoliša i njegovih izvora i zaliha - proširiti i obogatiti nastavne teme iz Prirode i društva; razvijati samopouzdanje, suradničko učenje i zavičajni identitet |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice: 3.a (Željka Žganec), 3.b (Zvezdana Balent), 3.Pe (Lidija Škvorc), 3./4. HL (Martina Horvat) |
| Način realizacije | - terenska nastava / posjet hidroelektrani, posjet tvrtki, Marini Prelog i Legradu - frontalno praćenje |
| Vremenik aktivnosti | lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Oko 20 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.5. ČAKOVEC - SREDIŠTE ŽUPANIJE – 3. RAZRED

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ČAKOVEC – SREDIŠTE ŽUPANIJE |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati grad Čakovec kao središte naše županije - posjetiti Muzej riznica Međimurja, Županiju, crkvu Sv. Nikole - prošetati gradom i upoznati najvažnije građevine, proširiti stečeno znanje, obogatiti iskustvo učenika, usvojiti pravila ponašanja tijekom vožnje autobusom |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 3. razreda Osnovne škole Mursko Središće |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice: 3.a (Željka Žganec), 3.b (Zvezdana Balent), 3.Pe (Lidija Škvorc), 3.HI (Martina Horvat) |
| Način realizacije | - terenska nastava, frontalno praćenje |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.6. SPOMEN DOM RUDARSTVA (3.A I 3.B)

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | SPOMEN DOM RUDARSTVA (3.A I 3.B) |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje s poviješću našega kraja i Grada - razvijanje interesa za povijesne sadržaje - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine našeg zavičaja |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 3.a i 3.b razreda Osnovne škole Mursko Središće |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice: 3.a (Željka Žganec), 3.b (Zvezdana Balent) |
| Način realizacije | - izvanučionička nastava |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | Cijena ulaznice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.7. „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) – 3. RAZRED

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati zaštićena vodna područja Međimurja - navesti primjer obnovljivoga izvora energije - upoznati živi svijet uz vode - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne zavičajne baštine |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 3.a, 3.b i 3. Pe razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice: 3.a (Željka Žganec), 3.b (Zvezdana Balent), 3.Pe (Lidija Škvorc) |
| Način realizacije | - posjet Centru za posjetitelje |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata |
| Međupredmetne teme | Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.8. ZAGREB – 4. RAZRED

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ZAGREB |
| Ciljevi aktivnosti | - bogaćenje iskustava djece učenjem iz neposredne stvarnosti - sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim |

| | |
|--|--|
| | dostignućima, drugima i sebi - razvijanje znanstvenog pristupa i rješavanja problema - stručna ekskurzija 4. razreda |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 4. razreda Osnovne škole Mursko Središće i PŠ Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice 4. razreda: Lidija Vuri (4.a), Dubravka Posavec (4.b), Tajana Rihtarec Višnić (4.PE) |
| Način realizacije | - posjet i razgledavanje stare jezgre, Sabora i zračne luke |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak /travanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.9. KULTURNI CENTAR „MATO LOVRAK“ VELIKI GRĐEVAC – 4. RAZRED

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | KULTURNI CENTAR „MATO LOVRAK“ VELIKI GRĐEVAC – 4. RAZRED |
| Ciljevi aktivnosti | bogaćenje iskustava djece učenjem iz neposredne stvarnosti - sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, drugima i sebi - razvijanje znanstvenog pristupa i rješavanja problema - stručna ekskurzija 4. razreda |
| Namjena aktivnosti | učenicima 4. razreda Osnovne škole Mursko Središće |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice 4. razreda: Lidija Vuri (4.a), Dubravka Posavec (4.b) |
| Način realizacije | posjet Spomen sobi Mati Lovraku, obilazak Lovrakovog centra, šetnja Stazom prijatelja prirode, sve uz stručno vodstvo; vožnja turističkim vlakom i radionica izrade i pečenja kruha, igre uz animatore. |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | oko 40 eura (prijevoz, ulaznice, karta za vlak, radionica) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmena povratna informacija učenika, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.10. TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN (4.A I 4.B)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | VARAŽDIN |
| Ciljevi aktivnosti | - bogaćenje iskustava djece učenjem iz neposredne stvarnosti - sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, drugima i sebi - razvijanje znanstvenog pristupa i rješavanja problema - stručna ekskurzija 4. razreda |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 4.A i 4.B razreda Osnovne škole Mursko Središće |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice 4. razreda: Lidija Vuri (4.a), Dubravka Posavec (4.b) |
| Način realizacije | - posjet i razgledavanje stare jezgre, muzeja |
| Vremenik aktivnosti | Travanj/svibanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznica u muzej |

| | |
|--|--|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.11. POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED) - KAZALIŠTE VARAŽDIN

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET KAZALIŠTU / KINU (1. - 4. RAZRED) |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje kulturne i socijalne svijesti kroz različite oblike umjetnosti - razumjeti poruku izgovorenu na sceni - upoznati kazalište – pozornica, gledalište - usvojiti norme ponašanja u kazalištu - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. - 4. razreda Osnovne škole Mursko Središće |
| Nositelji aktivnosti | - učitelji i učenici razredne nastave (učiteljica Lidija Vuri) |
| Način realizacije | - gledanje predstave/ animiranog filma (Mursko Središće, Čakovec, Varaždin) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | - troškovi organizacije posjeta kazalištu/kinu (ulaznica i prijevoz učenika) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.12. POSJET ACCREDO – CENTRU ZASADBREG

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET ACCREDO – CENTRU ZASADBREG |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati timski duh, spoznavati važnost kretanja i boravka na svježem zraku |
| Namjena aktivnosti | učenicima 2. i 4. razreda PO Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić |
| Način realizacije | posjet Accredo-centru Zasadbreg, sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima (stijena za penjanje, ljudski stolni nogomet, streličarstvo, airsoft duel, viseća kuglana, utrka Berg-go kartovima, badminton) |
| Vremenik aktivnosti | 18. 6. 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 15 eura + prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata. |
| Međupredmetne teme | Zdravlje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.13. POSJET AZILU ZA PSE PRIJATELJI ŽIVOTINJA TE POSJET RIZNICI MEĐIMURJA

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET AZILU ZA PSE PRIJATELJI ŽIVOTINJA TE POSJET RIZNICI MEĐIMURJA |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati empatiju prema životinjama i ponuditi pomoć potrebitima; upoznati se s međimurskim legendama, sudjelovati na radionici medicarstva |
| Namjena aktivnosti | učenicima 2. i 4. razreda PO Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | učenici 2. i 4. razreda PO Peklenica i učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić ; djelatnici azila za pse te djelatnici muzeja |
| Način realizacije | posjet azilu za pse, edukacija učenika od strane djelatnika azila, sudjelovanje u projektu Kumstvo za pse, donacija u hrani, novcu i ostalim potrepštinama; posjet Riznici Međimurja, radionica medicarstva |
| Vremenik aktivnosti | 11. prosinac 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 30 eura (prijevoz, stručno vodstvo, animacija, vođenje radionice, klipici i sok) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata. |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.14. POSJET EKO – MUZEJU MEĐIMURJE TE OPG-U MOHOKOS

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | Posjet Eko – muzeju Međimurje te OPG-u Mohokos |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati se ekološkom poljoprivredom te njezinom važnošću za održivi razvoj |
| Namjena aktivnosti | učenicima 2. i 4. razreda PO Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | učitelji Marinko Pintarić i Tajana Rihtarec Višnić |
| Način realizacije | posjet Ekomuzeju Međimurje koji se nalazi u Palači međimurskoga turizma u Čakovcu. Tu će djeca imati priliku doživjeti na jednome mjestu 10 različitih vrsta nematerijalne i materijalne baštine. Zatim odlazak do OPG-a Mohokos: obilazak imanja, sadnja biljke te kuharska radionica. |
| Vremenik aktivnosti | 27. 3. 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 30 eura (prijevoz, stručno vodstvo, animacija, ručak) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika, izrada slikovnice i plakata. |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.15. MALI ISTRAŽIVAČI SVETOMARTINSKE MURE

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | MALI ISTRAŽIVAČI SVETOMARTINSKE MURE |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom uz rijeku Muru. Terenska radionica započinje okupljanjem kod Skelarske kuće i upoznavanjem s radom čuvara prirode. Učenici se dijele u parove i dobivaju mrežicu za leptire, knjižicu s najčešćim vrstama |

| | |
|--|--|
| | leptira, dalekozore i čašice s ugrađenom lupom. Djecu se potiče na upoznavanje prirode kroz što više osjetila: vidom, dodiranjem, mirisom. Šetnjom po poučnoj stazi Svetomartinska Mura djeca se upoznaju s dijelovima rijeke, poplavnom šumom, mrtvicom, travnjakom i pašnjakom. Iako se velik naglasak stavlja na divlje vrste poput leptira, dabra, labuda, čaplje, patke, bjelouške, vrbe, topole, perunike, vretenca djeca se upoznaju i s domaćom pasminom – međimurski konj, a i s ljudskim djelatnostima koje su se provodile na rijeci Muri. Gledajući kroz dalekozor djecu čeka sasvim nova perspektiva prirode. Uče prepoznati najčešće ptice koje ih okružuju, koliko vrsta čaplji živi u Međimurju, gdje živi crna roda, zašto toliko volimo bregunice, tko je najbolji ribolovac i zašto labudovi nisu ptice selice. Osim pogleda kroz dalekozor, djeca mogu zaviriti i u sitni svijet kukaca pogledom kroz čašu s lupom. Na kraju šetnje diskutiraju se sve promatrane vrste i djeca sama zaključuju na koji način i oni mogu biti mali čuvari prirode. Šetnja završava kod Mlinarske kuće. |
| Namjena aktivnosti | učenicima 1. i 3. razreda PŠ Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice: Željka Repalust i Lidija Škvorc , djelatnici Centra Med dvema vodama |
| Način realizacije | jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | ožujak 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Cijena ulaznice i prijevoza |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | rješavanje radnih listića, usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.16. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I SPOMEN DOMU RUDARSTVA CIMPER, MURSKO SREDIŠĆE

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I SPOMEN DOMU RUDARSTVA CIMPER, MURSKO SREDIŠĆE |
| Ciljevi aktivnosti | Učenik: -posjećuje kulturne događaje primjerene dobi (OŠ HJ C.2.3.) -prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici (odr A.1.1.) -razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude (odr A.2.3.) -povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja – rudarstvo (PID OŠ C.3.3.) -snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja (PID OŠ B.2.4.) |
| Namjena aktivnosti | 1.-4. razred PŠ Hlapičina |
| Nositelji aktivnosti | razrednice Dea Dobranić (1./2.r.) i Martina Horvat (3./4.r.) |
| Način realizacije | -posjet Gradskoj knjižnici Murško Središće (uz radionicu – Mjesec hrvatske knjige) i Spomen domu rudarstva Cimper (razgled uz stručno vodstvo) |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | Do 5 eura |
| Način vrednovanja i način | usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata |

korištenja rezultata
vrednovanja

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.17. „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC)

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | „MED DVEMI VODAMI“ (CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC) |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati zaštićena vodna područja Međimurja - navesti primjer obnovljivoga izvora energije - upoznati živi svijet uz vode - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne zavičajne baštine |
| Namjena aktivnosti | učenicima 1.-4. razreda PŠ Hlapičina |
| Nositelj aktivnosti | Dea Dobranić (1./2.), Martina Horvat (3./4. r.) |
| Način realizacije | -posjet Centru za posjetitelje |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak, travanj, 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | -cijena prijevoza i ulaznice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata |
| Međupredmetne teme | Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.18. S CUGOM V ČAKOVEC

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | S CUGOM V ČAKOVEC |
| Ciljevi aktivnosti | Učenik: -povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičajja – promet (PID OŠ C.3.3.) -snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja (PID OŠ B.2.4.) -učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi (OŠ HJ C.2.3.) -promiče pravila zajednice (goo B.1.1.) |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1.-4. razreda PŠ Hlapičina |
| Nositelji aktivnosti | Dea Dobranić (1./2.), Martina Horvat (3./4. r.), |
| Način realizacije | -vožnja vlakom do Čakovca, posjet Dječjem odjelu Knjižnice Nikola Zrinski, razgled užeg centra grada (Perivoj Zrinskih) |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj, lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Do 8 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmena povratna informacija učenika, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/plakata |

Međupredmetne teme f) Građanski odgoj i obrazovanje

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |
|---------------------|---------------------------|

3.2.19. KRAPINA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – 5. RAZRED

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | KRAPINA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje znanja o razdobljima kamenog doba, njegovim obilježjima i nalazištima na tlu Hrvatske - upoznavanje povijesti svemira, Zemlje, čovjeka sve do današnjih dana - upoznavanje s načinom života krapinskih neandertalaca - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Hrvatskog zagorja - očuvanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH - razvijanje afirmativnog stava prema civilizacijskim dostignućima na području Hrvatske - snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući početak života i razdoblje prapovijesti - razvijanje interesa za Povijest, Geografiju, Matematiku i Prirodu |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - razrednice: Jasminka Jagečić Žerjav, Ksenija Bilas , Maja Herman |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna, kompleksna, integrirana terenska nastava - razgled i upoznavanje uz stručno vodstvo - razgled postave muzeja Krapinskih neandertalaca |
| Vremenik aktivnosti | - 29.9. 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | - oko 25 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmena povratna informacija učenika - prezentacije slika i poticajni razgovori na SR - objava na mrežnim stranicama škole - izvještavanje učenika o provedenoj aktivnosti (rješavanje radnih listića) |
| Međupredmetne teme | <ul style="list-style-type: none"> -osobni i socijalni razvoj -učiti kako učiti |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.20. VULKANIJA – 5.- RAZRED

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | TERENSKA NASTAVA - Vulkanija-Grad/Murska Sobota-Slovenija |
| Ciljevi aktivnosti | Posjet drugom gradu i učenje na terenu (Geografija), doživjeti školu i turističku avanturu u susjednoj državi |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> Međudržavna suradnja, suradnja među školama Grad – Mursko Središće - povezivanje gradova i škola |
| Nositelji aktivnosti | - razrednice: Jasminka Jagečić Žerjav, Ksenija Bilas , Maja Herman |
| Način realizacije | - jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/lipanj 2024. |
| Okvirni troškovnik | 30 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - anketa - prezentacija doživljenog - osvrt učenika |

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.21. TERENSKA NASTAVA - GLAGOLJICA - 6. RAZRED

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | TERENSKA NASTAVA: GLAGOLJICA |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati i razumjeti osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti - upoznati značajne spomenike hrvatske pismenosti - upoznati glagoljska slova i aktivnim oživljavanjem sačuvati od zaborava prvo hrvatsko pismo - posjetiti značajne glagoljaške lokalitete na otoku Krku |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici: Sanin Tomšić (6.a), Jelena Rajter (6.b) , Marina Drvarić (6.c), učiteljica HJ (Sonja Vršić), učiteljica LK (Biserka Hren) |
| Način realizacije | 1. dio projekta (prvo polugodište) - upoznati se s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom, teritorijalnom rasprostranjenosti, tekstovima na glagoljici, spomenicima; upoznati grafiju, pisati riječi; čitati strip o Ćirilu i Metodu 2. dio projekta (svibanj/lipanj) – <u>jednodnevna terenska nastava</u> (istražiti i upoznati glagoljske spomenike na otoku Krku; podjela nastavnih listića s istraživačkim zadacima) 3. dio projekta (lipanj) – evaluacija i prezentacija rezultata istraživanja |
| Vremenik aktivnosti | - svibanj, lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Sudionici putovanja snose troškove putovanja i ulaznica prema odabranoj ponudi turističke agencije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - pripremiti izložbu učeničkih uradaka (keramički modeli, foto zapisi, audio zapisi, strip), urediti pano, predstaviti projekt u PowerPoint prezentaciji, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.22. MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI ILI JUŽNI JADRAN - 7. RAZRED

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJI ILI JUŽNI JADRAN |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima odabranih dijelova RH - upoznavanje kulture i običaja drugih dijelova RH - druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici 7. razreda: Martina Cimerman Teljega , Nataša Radiković, Anamarija Novak |
| Način realizacije | - prijevoz s javnim pozivom odabranom putničkom agencijom, smještaj i obilazak značajnih kulturnih, prirodnih i povijesnih lokaliteta uz stručno vodstvo (prema programu višednevne stručne ekurzije) - fotografiranje i dokumentiranje - organizirano slobodno vrijeme |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije. |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i njihovih roditelja, objava u medijima, objava na mrežnim stranicama škole, izrada likovnih radova |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.23. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU |
| Ciljevi aktivnosti | - učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za stradanje Vukovara - prenijeti učenicima osnove mira i prihvaćanja različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 8. razreda, razrednici (Ružica Pahor, Tomislav Hajdarović, Biserka Hren), Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ |
| Način realizacije | - odlazak autobusima iz matične škole, smještaj u hostel „Dubrovnik“, 12 satni program i fakultativne aktivnosti prema dogovoru, sve u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ |
| Vremenik aktivnosti | 11. i 12.1.2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), rješavanje radnih listića i analiza |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor - troškove putovanja, smještaja i prehrane snosi Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ |

3.2.24. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE I KUMROVEC – 8. RAZRED

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE I KUMROVEC |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati znamenitosti Hrvatske, povezati nastavne sadržaje Biologije, Geografije, Povijesti, Fizike i Tehničke kulture s neposrednom stvarnošću |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici 8. razreda (Ružica Pahor, Tomislav Hajdarović , Biserka Hren) i turistička agencija |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | - lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznica |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija fotografija, rješavanje radnih listića za vrijeme trajanja terenske nastave, usmena povratna informacija učenika |
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.25. VARAŽDIN - HNK, ADVENT – 5. RAZRED

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | VARAŽDIN - HNK, ADVENT – Posjet i gledanje predstave u HNK u Varaždinu, advent u Varaždinu |
| Ciljevi aktivnosti | - doživjeti putovanje vlakom - doživjeti grad u vrijeme Adventa - pogledati kazališnu predstavu prilagođenu dječjem uzrastu kako bismo na satima Hrvatskog jezika mogli utvrditi pojedine ključne pojmove vezane uz kazalište, odnosno medijsku kulturu - korelacija s nastavnim programom iz Hrvatskog jezika za pojedine razrede - osposobljavati učenika za gledanje kazališne predstave - poticati osjetljivost za estetski doživljaj kazališne umjetnosti - razvijati potrebu za odlaskom u kazalište |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Ksenija Bilas, razrednice 5. razreda |
| Način realizacije | Putovanje od Murskog Središća do Varaždina vlakom, šetnja i razgled Varaždina u vrijeme adventa, posjet HNK Varaždin i gledanje predstave. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom prosinca 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 20 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacije i razgovor o dojmovima na satu hrvatskog jezika i sata razrednika |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.26. KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU – 6. - 8. RAZRED

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU |
| Ciljevi aktivnosti | - pogledati kazališnu predstavu prilagođenu dječjem uzrastu kako bismo na satima Hrvatskog jezika mogli utvrditi pojedine ključne pojmove vezane uz kazalište, odnosno medijsku kulturu - korelacija s nastavnim programom iz Hrvatskog jezika za pojedine razrede - osposobljavati učenika za gledanje kazališne predstave - poticati osjetljivost za estetski doživljaj kazališne umjetnosti - razvijati potrebu za odlaskom u kazalište |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 6. - 8. razreda, razrednicima i učiteljima HJ |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici, učitelji HJ, koordinatori: (6. razred: Marina Drvarić, 7. razred: Nataša Radiković, 8. razred: Ružica Pahor) |
| Način realizacije | - priprema za predstavu, gledanje predstave, interpretacija djela |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |

| | |
|--|---|
| Okvirni troškovnik | - sudionici putovanja snose troškove putovanja i ulaznica prema odabranoj ponudi turističke agencije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - aktivno sudjelovanje u interpretaciji - pismeni rad o predstavi - izrada prezentacija, učeničko vrednovanje i samovrednovanje - objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.26.1. POSJET MUZEJU ILUZIJA – 6. RAZRED

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET MUZEJU ILUZIJA |
| Ciljevi aktivnosti | - spoznati kako funkcionira iluzija i zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije - spoznati nove informacije o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti kroz zabavne i atraktivne varke - poticati učenje i zabavu kroz Dilemma games koncept, drvene zagonetke i igre - približiti učenicima svijet znanosti te zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne i tehničke grupe predmeta - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - razvijati kreativnost i samostalnost učenika |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici 6. razreda (Marina Drvarić , Jelena Rajter, Sanjin Tomšić) |
| Način realizacije | - posjet Muzeju iluzija uz stručno vodstvo |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | - sudionici putovanja snose troškove putovanja i ulaznica prema odabranoj ponudi turističke agencije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, izrada prezentacija - vrednovanje i samovrednovanje |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.2.26.2. TEHNIČKI MUZEJ – 7. RAZRED

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | TEHNIČKI MUZEJ |
| Ciljevi aktivnosti | - povezati teoretsko znanje gradiva iz fizike i tehničke kulture sa praktičnom primjenom, motivirati učenike za tehničkim znanjem, upoznati tehničku povijest |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici (koordinator: Nataša Radiković) |
| Način realizacije | - terenska nastava u Tehničkom muzeju |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Cijena ulaznice i prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, rješavanje radnih materijala |

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor: roditelji učenika |

3.2.26.3. POSJET SABORU ILI ARHEOLOŠKOM MUZEJU – 8. RAZRED

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET SABORU ILI ARHEOLOŠKOM MUZEJU |
| Ciljevi aktivnosti | - razgledavanje Sabora, upoznavanje s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora i ulogom Sabora - upoznavanje izložbenog postava muzeja |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici (koordinator: Ružica Pahor) |
| Način realizacije | - terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Cijena ulaznice i prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, rješavanje radnih materijala |
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor: roditelji učenika |

3.2.27. FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED)

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | FILMSKA PROJEKCIJA (5. - 8. RAZRED) |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva - razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama - uočiti razliku između pročitano g teksta i ekranizacije književnog djela - uočiti ulogu zvuka i glazbe u filmskoj umjetnosti - razvijanje jezičnih medijskih kompetencija i socijalizacija |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 5. – 8. razreda, razrednicima i učiteljima HJ |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici, učiteljice HJ (učiteljica Sonja Vršić) |
| Način realizacije | - organizirani odlazak na projekciju filma u kino Cinestar Varaždin, CZK Čakovec ili Mursko Središće (jedan odlazak u prvom polugodištu, dva odlaska u drugom polugodištu) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023. /2024. |
| Okvirni troškovnik | Prijevoz učenika i ulaznica |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena ili pismena provjera u nastavi medijske kulture, pisanje osvrt a i izvještavanje |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti b) drugi izvor, roditelji |

3.2.28. POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLDSKILLS CROATIA 2024.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLDSKILLS CROATIA 2024. |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, osobno se uvjeriti u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama. Poticanje učenika osnovnih škola na nastavak školovanja u nekom strukovnom obrazovnom programu. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja), razrednici 8. razreda (učiteljica Biserka Hren) |
| Način realizacije | Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2024. koje će biti organizirano na Zagrebačkom velesajmu |
| Vremenik aktivnosti | 13.-15.5.2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Određuje organizator |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika. |
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor |

3.3. AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

3.3.1. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 4. RAZRED)

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1.-4. RAZRED) |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenika - poticati na rad i provođenje slobodnog vremena u prirodi - upoznati način života i rada ljudi u proizvodnji hrane - razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima - gajiti svijest brige za prirodu i okoliš - poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1.-4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji 1.-4. razreda (učiteljica Štefanija Horvat) |
| Način realizacije | <p>OŠ Mursko Središće</p> <p>1.a,1.b – vlakić, Etnografski muzej (Marof), Seoski turizam Goričanec (19. ili 20.10.2023.)</p> <p>2.a, 2.b - Vlakićem do mlina u Žabniku</p> <p>3.a, 3.b, 1. i 3. razred PE - posjet farmi koza OPG Balaš, druženje</p> <p>3.a i 3.b u školi s učenicima PŠ Peklenica, posjet izvoru nafte "Pekel"</p> <p>4.a, 4.b - Pješačenje do skele Fusek i stare igre Hlapičina: 1.-4. razred - Posjet farmi koza OPG Srša; Vlakićem do Žabnika</p> |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom listopada 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje |

najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole)

| | |
|---------------------|------------------------------|
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.3.2. ŠETNJA POUČNOM STAZOM ČOVJEK I RIJEKA (UZ DANE ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE, 2. I 4. RAZRED PŠ PE)

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ŠETNJA POUČNOM STAZOM ČOVJEK I RIJEKA |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom uz rijeku Muru te spoznati važnost suživota čovjeka i prirode. Šetnja započinje tik do igrališta Rječica na Trgu međimurske prirode u Križovcu. Kreće se prema rijeci Muri i učenici usput saznaju o tome kako rijeka nije samo voda koja teče koritom već da ona djeluje na nas i puno dalje od samog korita. Slijedi upoznavanje s različitim aktivnostima koje su se provodile uz samu rijeku: ispaša stoke, vađenje šljunka, pecanje ribe, rudarenje mrkog ugljena. Rijeku Muru je na ovom području oblikovala ljudska ruka. Njezin današnji izgled oslikava tradiciju i vrijednosti prošlih naraštaja koje upoznajemo našom šetnjom. U nastavku šetnje učenici saznaju čemu je služila skela, tko su bili laporaši i kako su oni utjecali na krajobraz. |
| Namjena aktivnosti | učenicima 2. i 4. razreda PŠ Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | učitelj Marinko Pintarić i učiteljica Tajana Rihtarec Višnić, djelatnici Centra Med dvema vodama |
| Način realizacije | jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | 13. listopada 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 5 eura (ulaznica i stručno vodstvo) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | rješavanje radnih listića, usmena povratna informacija učenika i roditelja. |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.3.3. POSJET TEMATSKOM PARKU BAJKOVITA ŠUMA U LOPATINCU

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | POSJET TEMATSKOM PARKU BAJKOVITA ŠUMA U LOPATINCU |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati likove iz legendi i predaja međimurskog kraja: zmajevi, vile, babaroge, ali i povijesna baštinu – obitelj Zrinski koja je ovdje živjela. Ulaskom u tematski park otvaraju se vrata velike pripovjedaonice na otvorenom, prave šume gdje posjetitelje čekaju mitološka bića, a dočekuju ih vodiči preodjeveni u Auroru Veroniku Zrinski i Jurja Zrinskog. Učenici će ciljeve ostvariti kroz tri edukativne radionice: <u>Mali pekar</u> Slušajući zanimljivu priču učenici će dobiti mnoštvo korisnih informacija o žitaricama, brašnu, kruhu, kolačima i tradicionalnim jelima. |

| | |
|--|--|
| | Upoznat će princip rada starog žrvnja za brašno, te sudjelovati u demonstraciji postupka pripreme tijesta za kruh. Zatim će sami zamijesiti svoje kruščiće s vlastitim potpisima/oznakama koji se stavljaju u pećnicu. <u>Vođenje uz animatora</u> Aurora i Juraj Zrinski dočekuju učenike na ulazu u Bajkovitu šumu i dijele tablete. Slijedi šetnja šumom i upoznavanje sa živopisnim stanovnicima Bajkovite šume. Svaki stanovnik šume ima svoju kućicu, a pomoću suvremene tehnologije i tableta, likovi će oživjeti i pokazati se u pravoj veličini. <u>Šumska olimpijada</u> Vesele i zanimljive elementarne i štafetne igre s motivima bajki i legendi međimurskog kraja. |
| Namjena aktivnosti | učenicima 2. i 4. razreda PŠ Peklenica |
| Nositelji aktivnosti | učitelj Marinko Pintarić i učiteljica Tajana Rihtarec Višnić , djelatnici tematskog parka Bajkovita šuma. |
| Način realizacije | terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | 20. listopada 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 15 eura (ulaznica i stručno vodstvo) + prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | rješavanje radnih listića, usmena povratna informacija učenika i roditelja. |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.3.4. OLIMPIJSKI DAN I DAN PJEŠAČENJA (5. - 8. RAZRED)

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | OLIMPIJSKI DAN I DAN PJEŠAČENJA |
| Ciljevi aktivnosti | - usvajanje zdravih stilova života - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje i usvajanje potrebe za kretanjem i osvještavanje važnosti kretanja za psihofizički razvoj - Obilježiti dan pješaćenja i Olimpijski dan i potaknuti djecu na više kretanja i koristi od boravka u prirodi |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 5. - 8. razreda i predmetnim učiteljima |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici 5. - 8. razreda, učitelj Aleksandar Puklavac |
| Način realizacije | Odlazak na pješaćenja prema dogovorenim destinacijama: 5.r. – Mursko Središće – SKELA FUSEK, NAPOLITANKE (učiteljica Ksenija Bilas) 6.r. – Spomen park naftaštva u Peklenici (učitelj Sanjin Tomšić) 7.r. – Križovec (učiteljica Anamarija Novak) 8.r. – Cimper – Spomen dom rudarstva i posjet Sobočan interijerima (profesionalno usmjeravanje); (učiteljica Ružica Pahor) |
| Vremenik aktivnosti | 8. rujna 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | - 2 eura – cijena ulaznice s vodstvom (8. razred) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmena povratna informacija učenika - prezentacije slika i poticajni razgovori na Satu razrednika - objava u medijima i na mrežnim stranicama škole - izvještavanje učenika o provedenoj aktivnosti |
| Međupredmetne teme | Zdravlje |
| Izvori financiranja | a) vlastiti i b) drugi izvor, roditelji |

3.3.5. DAN SPORTA 2023./2024.

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | DAN SPORTA 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti | Zainteresirati što veći broj učenika za boravak u prirodi i kretanje na svježem zraku te osvješćivanja ciljane populacije o važnosti kretanja koje pridonosi prevenciji od srčanih bolesti i očuvanju zdravlja. |
| Namjena aktivnosti | Zainteresirati što veći broj učenika za trčanje u prirodi i kretanja na svježem zraku te osvješćivanja ciljane populacije o važnosti kretanja koje pridonosi prevenciji od srčanih bolesti i očuvanju zdravlja. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji TZK- Milena Bogdanović , Aleksandar Puklavac |
| Način realizacije | Učenici razredne i predmetne nastave, po uzrastima se uključuje u različite sportske igre i sportske aktivnosti – štafetne i elementarne igre. Učenici i učenice trče kros, svaki razred zadanu dionicu. |
| Vremenik aktivnosti | 27.09.2023. god. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prehrane, medalje 70 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti, uključivanje što većeg broja djeca, na krosu medalje za prva tri mjesta |
| Međupredmetne teme | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.3.6. DAN UČITELJA

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | DAN UČITELJA |
| Ciljevi aktivnosti | - isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika, njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini kao i važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji |
| Namjena aktivnosti | učiteljima Osnovne škole Mursko Središće |
| Nositelji aktivnosti | - učitelji Osnovne škole Mursko Središće |
| Način realizacije | - edukativno putovanje učitelja Osnovne škole Mursko Središće u Bajkovitu šumu |
| Vremenik aktivnosti | - 6. listopada 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | - cijena ulaznice i prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učitelja |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, učitelji |

3.3.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | -promocija knjige i čitanja -poticanje navike čitanja i uživanja u čitanju -motivacija za izvanškolsko čitanje |

| | |
|--|---|
| | Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja. Izvesti na svjetla pozornice ove jezične magove, velike znalce o kojima se malo zna. Podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici, hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. Zahvaljujući kojemu i hrvatska književnost leti preko granica svoje domovine i osvaja inozemnu publiku, daleko izvan granica Schengena. |
| Namjena aktivnosti | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Nositelji aktivnosti | knjižničarka, učitelji razredne nastave, predmetni razrednici i prof. hrvatskog jezika |
| Način realizacije | -radionice, izložba, kvizovi i čitanje naglas vezani uz temu Mjeseca hrvatske knjige koja glasi Nek' ti riječ ne bude strana(c)... |
| Vremenik aktivnosti | 15.10.2023.-15.11.2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, prezentacije literarnih i likovnih radova nastalih na radionicama |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.3.8. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE |
| Ciljevi aktivnosti | - njegovanje uspomene na žrtve Domovinskog rata - antiratni odgoj, razvijanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. - 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 1. - 8. razreda, razrednici, učiteljica Povijesti: Ines Tomašković |
| Način realizacije | - radionice i predavanja na nastavnim satima Povijesti - uređenje plakata u školi - paljenje svijeća kod Spomenika hrvatskih branitelja Domovinskog rata u Murskom Središću |
| Vremenik aktivnosti | 14. - 18. studenog 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, pisanjem kritičkog osvrtu, usmenim izvještavanjem učenika tijekom nastavnog sata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole) |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.3.9. BLAGDAN DOBROTE

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Aktivnost, program i /ili projekt | BLAGDAN DOBROTE |
|-----------------------------------|-----------------|

| | |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | - sudjelovati u proslavi „Blagdan dobrote“ za sve starije, usamljene i nemoćne osobe s područja Grada Mursko Središće u organizaciji udruge Društvo žena Mursko Središće. |
| Namjena aktivnosti | - usamljenim, nemoćnim osobama i osobama starije životne dobi, učenicima, roditeljima i zainteresiranom građanstvu |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica Zvezdana Balent i učiteljica Lidija Vuri |
| Način realizacije | - svečani program s raznolikim točkama kreativnih učenika 3.b i 4.a razreda |
| Vremenik aktivnosti | - prosinac 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 kuna |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava u medijima i na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj b) Zdravlje |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.3.10. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA |
| Ciljevi aktivnosti | - sjećanje na žrtve holokausta - podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, homofobije i svim oblicima mržnje - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih Građana - razviti osjećaj za jednakost ljudi bez obzira na položaj, na spol i rasu, osuda nasilja |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 8. razreda, učiteljice Povijesti: Ines Tomašković i Nataša Radiković |
| Način realizacije | - predavanja i radionice na satima razrednika - izrada plakata / prezentacije |
| Vremenik aktivnosti | 27. siječnja 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, izražavanje doživljaja crtežom i pripovijedanjem, pisanjem kritičkog osvrta, usmenim izvještavanjem učenika tijekom nastavnog sata, izrada plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), rješavanje radnih listića i analiza |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.3.11. SVJETSKI DAN ROMA

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | SVJETSKI DAN ROMA |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje i približavanje romske kulture učenicima, razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, poticanje mašte, zamišljanja i |

| | |
|--|---|
| | kreativnosti; razvijanje govornih / izražajnih sposobnosti radom u radionicama na Satu razrednika |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici 1. – 8. razreda, učiteljica Tanja Hajdinjak |
| Način realizacije | - radionice |
| Vremenik aktivnosti | 8. travnja 2024. god. (obilježavanje na Satu razrednika) |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika - usmena anketa na slučajnom uzorku |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.3.12. TEMATSKI DAN - ZVJEZDANE STAZE

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ZVJEZDANE STAZE |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija znanosti, razvijanje interesa za različita STEM područja, razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti, razvijanje drugačijih pristupa poučavanju prirodnih znanosti i poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa. Upoznati svemir kroz predavanja, projekcije i pokuse prilagođene različitim uzrastima učenika. |
| Namjena aktivnosti | Učenici razredne i predmetne nastave. |
| Nositelji aktivnosti | Dijana Premuš , Jasminka Jagečić Žerjav |
| Način realizacije | Planetariji Odiseja: Svemir (predavanje, projekcija, pokusi) Melita Sambolek: STEM s gimnazijalcima (radionica za 8. razrede) |
| Vremenik aktivnosti | 12. travnja 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 5,5 eura po učeniku za Planetarij, oprema i sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objava članaka i fotografija na stranici škole |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti; b) drugi izvor, roditelji |

3.3.13. OBUKA NEPLIVAČA

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | OBUKA NEPLIVAČA |
| Ciljevi aktivnosti | - osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnike plivanja |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učenici i učiteljice 3. razreda, učitelji TZK (koordinator: učiteljica Zvezdana Balent i učiteljica Lidija Škvorc – PŠ Peklenica) |
| Način realizacije | - 16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima u Čakovcu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Potrebno je osigurati prijevoz i ulaznicu za bazene |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima |
| Međupredmetne teme | Zdravlje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, Međimurska županija |

3.3.14. VESELI DANI

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | VESELI DANI - Veseli i opušteni dani druženja razreda s razrednikom |
| Ciljevi aktivnosti | - izrada prezentacije sa razrednim fotografijama - druženje na kraju školske godine, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost, vrijeme za prijatelje bez školskih obaveza |
| Namjena aktivnosti | - učenicima od 5. - 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Ksenija Bilas, razrednici |
| Način realizacije | - međurazredni kvizovi znanja - zajednički odlazak na film u kino Rudar - druženje uz pregledavanje razrednih fotografija skupljenih tijekom godine, izrada razrednog albuma za tu godinu |
| Vremenik aktivnosti | 19., 20., 21.6. 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 3 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacije i razgovor unutar razreda, bodovanje u međurazrednom kvizu znanja 21.6. petak učenici 5. – 8. razreda odlaze na film u kino Rudar i time završavamo školsku godinu u veselom tonu |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | osobni |

3.4. PROJEKTI

3.4.1. NAŠA MALA KNJIŽNICA

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | NAŠA MALA KNJIŽNICA |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje kritičkog čitanja. Projekt se provodi u suradnji s nakladničkom kućom Ibis grafika. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike razredne i predmetne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Uč. Zvezdana Balent, uč. Lidija Škvorc, uč. Željka Žganec, uč. Tajana Rihtarec Višnić, uč. Marinko Pintarić, uč. Srebrenka Puklavec Trstenjak, knjižničarka Leona Jug |
| Način realizacije | <u>Čitamo knjige :</u> <ol style="list-style-type: none"> <u>Petr Stančik, Galina Miklinova: H2O i blago ludoga oka</u> <u>Susanna Mattiangeli, Rita Petruccioli: HB olovka 2</u> <u>Majda Koren, Damijan Stepančić: Kapo i Bundo</u> <u>Stefan Boonen, Melvin: Ono s Leom</u> <u>Tomasz Małkowski, Joanna Rusinek: Kamil koji gleda rukama</u> <u>Sinikka i Tiina Nopola, Salla Savolainen: Slamka, Šlapica i ćelavi Pero</u> |

| | |
|--|---|
| | Kreativni zadaci nakon čitanja: Pismo iznenađenja od autora Razmjena knjižnog junaka 6 online seminara za voditelje |
| Vremeni aktivnosti | Listopad 2023. do lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 360 eura za nabavu 3 kompleta knjiga (ukupno 18 knjiga) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Upitnik |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.4.2. KNJIGONAUTI

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | KNJIGONAUTI |
| Ciljevi aktivnosti | Zainteresirati napredne čitače za uključivanje u čitateljski klub u kojem će istraživati nove knjižne svjetove i otkrivati ih drugima uz pomoć digitalnih alata i pripovjedačko-prezentacijskih vještina. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike predmetne nastave i učenike koji pohađaju produženi boravak |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka Leona Jug |
| Način realizacije | Čitanje cjelovitih književnih djela po vlastitom izboru, izrada preporuka, osvrti, plakata, kvizova, videomamaca nakon čitanja uz pomoć digitalnih alata za prezentaciju- Canva, Genially, Stop motion studio; izrada knjigotvorina,tj. promo materijala vezanih uz knjigu i čitanje, logotipa kluba (brendiranje) ; treniranje pripovjedačkih vještina i izražavanja. |
| Vremeni aktivnosti | Listopad 2023.- lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 2.000 ,00 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Upitnik, intervju |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor |

3.4.3. VEČER MATEMATIKE

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | VEČER MATEMATIKE |
| Ciljevi aktivnosti | popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici |
| Namjena aktivnosti | - učenicima od 1. do 8. razreda, pokazati učenicima „drugu stranu“ matematike - primjena matematike u svakodnevnom životu, predstavljanje zanimljivosti s područja matematike - razvoj vještina cjeloživotnog učenja |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice matematike: Ksenija Bilas , Ružica Pahor, Jelena Rajter |
| Način realizacije | - edukativne igre, predavanja i kvizovi iz područja matematike |

| | |
|--|--|
| Vremeni aktivnosti | Prosinac 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | nabava potrebnih materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - odaziv i zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti, suradnja s HMD |

3.4.4. PROJEKT GLAGOLJICA

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PROJEKT GLAGOLJICA |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati i razumjeti osnovne razvojne značajke hrvatske pismenosti - upoznati značajne spomenike hrvatske pismenosti - upoznati glagoljska slova, upoznati i doživjeti projektno djelo Čakavskog sabora – Aleju glagoljaša |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica HJ: Sonja Vršić |
| Način realizacije | 1. dio projekta (rujan – travanj) - upoznati se s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom, teritorijalnom rasprostranjenosti, tekstovima na glagoljici, spomenicima; upoznati grafiju, pisati riječi; čitati strip o Ćirilu i Metodu) 2. dio projekta (svibanj) - istraživačka nastava 3. dio projekta - prezentacija uradaka |
| Vremeni aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Nabava gline, boje, |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - osvrt na projekt u dvije rečenice na glagoljici - izložbe raznolikih učeničkih uradaka - primjena u nastavi i u slobodno vrijeme |
| Međupredmetne teme | Održivi razvoj; Poduzetništvo |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.4.5. ENGLISH READING CLUB

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | English club – Read your way to better English |
| Ciljevi aktivnosti | Čitanje knjiga na engleskom jeziku |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, proširivanje vokabulara, nadograđivanje znanja engleskog jezika, kritičko razmišljanje... |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Tanja Hajdinjak (6.r.) i učiteljica Neda Lovrec (5.r.) |
| Način realizacije | Kroz satove lne u 5. i 6. razredu |
| Vremeni aktivnosti | Kroz cijelu godinu |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata, powerpoint prezentacija, stripa u aplikaciji Canva, crteža, i dr. |

| | |
|---------------------|--|
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) projekt je financiran od strane Međimurske županije |

3.4.6. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA - MICRO: MAQUEEN PLUS ROBOTA

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | Projekt Croatian Makers liga - micro:Maqueen Plus robota |
| Ciljevi aktivnosti | -omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranje u edukaciju - razvoj kritičkog mišljenja - razviti sposobnost algoritamskog pristupa rješavanju problema - razviti sposobnost vrednovanja pojedinih algoritama - razviti sposobnost donošenja odluke i zaključivanja - razviti logičke misaone procese u postupku rješavanja problema |
| Namjena aktivnosti | Projekt je namijenjen svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice Sara Barač i Lucija Saratlija |
| Način realizacije | Planirano je sudjelovanje učenika u Croatian Makers ligi. U prvom polugodištu učenici će sudjelovati u dva online kola Croatian Makers lige, a u drugom polugodištu u jednom fizičkom i jednom on-line kolu lige. |
| Vremenik aktivnosti | Rujan 2023. – lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 20 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodi se natjecanje učenika u programiranju i korištenju micro:Maqueen Plus robota. |
| Međupredmetne teme | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.4.7. PROGRAM UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PROGRAM UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, za učenike 3./4.razreda |
| Namjena aktivnosti | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. |
| Nositelji aktivnosti | Milena Bogdanović, prof. mentor |
| Način realizacije | Programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2023.-lipanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i mjerenje kinantropoloških karakteristika |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvori – Hrvatski školski sportski savez |

3.4.8. VRTIM ZDRAVI FILM

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | Projekt Vrtim Zdravi Film |
| Ciljevi aktivnosti | Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika. GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: • edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, • poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj TZK- Aleksandar Puklavec |
| Način realizacije | Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. |
| Vremenik aktivnosti | Edukacija učenika (četiri sata) mora se održati u vremenskom periodu od 22. listopada 2023. do 1. travnja 2024. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija putem Anketnih upitnika provodi se prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj b) Zdravlje |
| Izvori financiranja | a) drugi izvori – Hrvatski školski sportski savez i Nestle |

3.4.9. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I BIKIKLISTIČKOGA ISPITA

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I BIKIKLISTIČKOGA ISPITA |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobljavanje za sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture sa svrhom smanjenja nesreća. |
| Namjena aktivnosti | Program je ponajprije namijenjen učenicima V. razreda osnovne škole koji se za njega opredijele. Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati doba i siguran vozač bicikla. |
| Nositelji aktivnosti | Sanjin Tomšić – učitelj tehničke kulture Ministarstvo unutarnjih poslova, HAK, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni program sigurnosti cestovnoga prometa |
| Način realizacije | Provođenje edukacije u osnovnoj školi u sklopu izvannastavne aktivnosti „Prometna grupa“. Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenice prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolici škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Pritom se koriste različita sredstva |

| | |
|--|---|
| | <p>za izvođenje: učionica, bicikl, priručnici, plakati, prezentacije, filmovi, animacije te različite metode i oblici rada: razgovor, rasprava, mnoštvo ideja i to radom u parovima i malim skupinama.</p> <p>Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom na zadanom poligonu.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu“.</p> |
| Vremenik aktivnosti | <p>Tijekom školske godine 2023/2024., od rujna do lipnja, program se izvodi u trajanju od 16 školskih sati.</p> <p>Polaganje biciklističkog ispita – svibanj/lipanj 2024.</p> |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Učenik koji se uključi u Program ne ocjenjuje se ocjenom, nego nakon položenoga ispita dobiva Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p> <p>Učenik se može uključiti u Program i bez obveze polaganja ispita, ali u tom slučaju neće dobiti Potvrdu.</p> <p>Biciklistički ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.</p> <p>Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu u po zadanim uvjetima uz analizu slučajeva i diskusiju.</p> <p>Biciklistički ispit provodi zaposlenik HAK-a i policijski službenik, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita.</p> <p>Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.</p> <p>Učeniku koji je uspješno položio ispit dodjeljuje se Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK-a i MUP-a) te se od njega očekuje primjena stečenih vještina i znanja te sigurno i odgovorno kretanje u prometu.</p> <p>Postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini <i>Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa</i> i HAK-a.</p> <p>Vrednovanje će, uz obuhvat i uspješnost učenika u svladavanju Programa, uključiti i praćenje statističkih podataka o broju djece stradale u prometu na području koje pokriva škola, dobivenih od uprave škole, osiguravajućeg društva u kojem su osigurani učenici škole te nadležne Policijske uprave ili postaje.</p> |
| Međupredmetne teme | f) Građanski odgoj i obrazovanje |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor: program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd. |

3.4.10. KEMIJSKA ANALIZA VODE IZ RIJEKE MURE

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | KEMIJSKA ANALIZA VODE IZ RIJEKE MURE |
| Ciljevi aktivnosti | <p>Analizirajući vodu iz rijeke Mure na različitim lokacijama, učenici usvajaju metodologiju uzorkovanja i kemijske analize uzoraka.</p> <p>Prepoznaju najčešće onečišćivače vode te njihov utjecaj na okoliš.</p> <p>Potiče se ekološka osviještenost učenika te odgovoran odnos prema okolišu.</p> |
| Namjena aktivnosti | učenici koji pohađaju DOD |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica kemije |

| | |
|--|--|
| Način realizacije | Uzorkovanje i kemijska analiza vode pomoću seta za analizu, obrada i analiza rezultata pomoću IKT. |
| Vremenik aktivnosti | više puta tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada PPT s rezultatima analize i objava na Facebook stranici škole. |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.4.11. UREDI ŠKOLSKI KUTAK

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | UREDİ ŠKOLSKI KUTAK |
| Ciljevi aktivnosti | Uređenje kutka u školskim hodnicima za opuštanje i zabavu u slobodno vrijeme učenika |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima škole |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Ksenija Bilas i učiteljica Srebrenka Puklavec Trstenjak |
| Način realizacije | Natječaj – slika kutka koji želite preurediti i ideja kako bi izgledao nakon preuređenja za vas učenike! U kutak za učenike bit će smješteni i dvosjedi i trosjed koji će biti obnovljen novim presvlakama koje će sašiti učenici, (ŠIVKO). |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | 100 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vidljive promjene u interijeru škole. Zadovoljstvo učenika. |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.4.12. VOLONTIRAM – PROFITIRAM

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | VOLONTIRAM – PROFITIRAM |
| Ciljevi aktivnosti | Učenje, ponavljanje, pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike od strane učenika viših razreda. Učenici 7. i 8.r pomažu učenicima 5. i 6. razreda. |
| Namjena aktivnosti | - učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Ksenija Bilas , Ružica Pahor i Jelena Rajter - učiteljice matematike, učenici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | Učenici koji žele volontirati i pomoći mlađim prijateljima prijavljuju se na satovima matematike i tijekom godine pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u drugoj smjeni u nekom terminu koji odgovara jednom i drugom učeniku, postoji mogućnost da dođu i na satove matematike kako bi pomogli učenicima tijekom nastave. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način | Zadovoljstvo učenika što može pomoći drugom i uspješno svladavanje gradiva učenika kojem je bila potrebna pomoć. |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| korištenja rezultata vrednovanja | |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.4.13. PRODUŽENI BORAVAK

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PRODUŽENI BORAVAK |
| Ciljevi aktivnosti | Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja: 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. - 4. razreda OŠ Mursko Središće (matična škola) |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice koje rade u odjelima produženog boravka (Sanela Šimon i Miša Srnc) |
| Način realizacije | Produženi boravak organiziran prije početka nastave (trajanje: 7.30 – 12.30 sati) i produženi boravak organiziran nakon redovite prijedpodnevne nastave (trajanje: 11.30 -16.30 sati). - roditeljski sastanci - individualni razgovori s roditeljima - individualni razgovori s učenicima - suradnja sa stručnim tijelima škole |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Mjesečni trošak za roditelje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - opisno vrednovanje svakog učenika - praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja stečenog znanja - razgovori - samovrednovanje učenika |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | Drugi izvor, roditelji |

3.5. MEĐUNARODNI PROJEKTI

3.5.1. ŽOGARIJA

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ŽOGARIJA, međunarodni projekt |
| Ciljevi aktivnosti | Formiranje pozitivnih moralno-voljnih osobina - ciljanoj grupi omogućiti korisnu i zdravu zabavu, otkrivati i poticati djecu s izraženim smislom za sport. |
| Namjena aktivnosti | Projekt je aktivan na području 9 država: Slovenija, Italija, Austrija, Mađarska, Hrvatska, BiH, Srbija, Crna Gora, Makedonija. Cilj projekta je upoznavanje mladih kako sport i gibanje poboljšava kvalitetu života, |

| | |
|--|---|
| | razvija samopouzdanje, poboljšava zdravlje i omogućuje socijalizaciju, empatiju te razvija vrijednosti kao što su solidarnost, poštenje i odgovornost. |
| Nositelji aktivnosti | Milena Bogdanović, prof. mentor |
| Način realizacije | Međunarodni projekt Žogarija održava se u Lendavi, gdje se u sportskim igrama natječu učenici od 7.-14.god.starosti. (nogomet 3 na 3, igre spretnosti, kviz znanja, likovne radionice, priprema zdravog obroka) |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | Prijevoz, cca 15 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti, druženje, nagrade organizatora projekta. |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.5.2. PROJEKT ZAJEDNICA ŠKOLA REZERVATA BIOSFERE MURA-DRAVA-DUNAV

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PROJEKT ZAJEDNICA ŠKOLA REZERVATA BIOSFERE MURA-DRAVA-DUNAV |
| Ciljevi aktivnosti | Učenike dodatno educirati o postojanju Javne ustanove za zaštitu prirode u Križovcu i o važnosti formacije rezervata biosfere na potezu Mura – Drava – Dunav. Kroz realizaciju planiranih aktivnosti kod učenika razviti ekološku svijest, unaprijediti činjenično i praktično znanje iz području prirode i biologije. Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prikupljanjem informacija koristeći se stručnom literaturom i časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Poseban naglasak je usmjeravanje učenika na učenje potpomognuto informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koja omogućava pronalaženje informacija kao i virtualni uvid u prirodu i prirodne procese. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica. U naglasku na korištenje digitalnih tehnologija, društvenih mreža i kod realizacije aktivnosti cilja je da se nastavi suradnja umreženih škola OŠ Mursko Središće, OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica, OŠ Orehovica, OŠ Hodošan, OŠ Domašinec i OŠ Donja Dubrava te uspostavi/realizira suradnja sa školama iz Austrije, Mađarske i Slovenije (partneri s Međimurskom prirodom – Javna ustanova za zaštitu prirode) kroz aktivnosti planiranih projektom. Provođenjem aktivnosti na taj način cilj je doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina te unaprijediti značaj rezervata u kojem živimo, ali i učiti istraživanjem kroz rad na terenu (kamp Papuk i planinarenje Ravna gora). |
| Namjena aktivnosti | 5.-8. razred (u sklopu INA) |
| Nositelji aktivnosti | Jasminka Jagečić Žerjav |
| Način realizacije | Projekt će se realizirati kroz zasebne aktivnosti OŠ Mursko Središće, zajedničke aktivnosti škola i kroz djelomičnu suradnju navedenih škola (s obzirom na mogućnosti vremenske i prostorne). Terenski rad uz stručne edukatore, proučavanje izvorne stvarnosti, logorovanje, uključivanje u volonterske akcije. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |

| | |
|--|--|
| Okvirni troškovnik | Materijalna i financijska sredstva za potrebe realizacije planiranih aktivnosti. 300 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje aktivnosti, izdavanje fotografija i radova u službenom časopisu i na internetskim stranicama, prezentacija rezultata na konferenciji u 5. mjesecu |
| Međupredmetne teme | b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| Izvori financiranja | a) vlastiti; b) drugi izvor: Međimurska priroda i škole sudionici u projektu |

3.5.3. MEMENTO PRIJATELJSTVA 10 – ETWINNING PROJEKT

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | MEMENTO PRIJATELJSTVA 10 – ETWINNING PROJEKT (autor Sandra Vuk Administratori: Nevenka Dimač, Brankica Habuzin Violeta (Виолета Чкоровска Шурбановска)) |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici. Očekivanja u području Građanskog odgoja i obrazovanja: Ljudsko-pravna dimenzija Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika. Poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini. Razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete. Društvena dimenzija Razlikovanje poželjnih od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici. Primjena podržavajućih i prihvatljivih oblika međusobne interakcije. Međukulturna dimenzija, povezana s ostalim dimenzijama Razvoj osnovnih vještina interkulturalne komunikacije. Jasno iznošenje i argumentiranje vlastitih ideja i stavova. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 5. a razreda |
| Nositelji aktivnosti | Jasminka Jagečić Žerjav |
| Način realizacije | Projekt će se realizirati kroz satove razredne zajednice (potrebno je ostvariti barem 5 aktivnosti kojima se potiče tolerancija, prihvatljivost i prijateljstvo unutar zajednice.) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Materijalna i financijska sredstva za potrebe realizacije planiranih aktivnosti. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje aktivnosti, izdavanje fotografija i radova na stranici projekta (http://mementoprijateljstva.weebly.com/) i e Twinning platformi https://school-education.ec.europa.eu/hr/networking/projects |
| Međupredmetne teme | b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.5.4. ŠKOLSKI KVIZ – MATEMATIKA I SPORT!

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ŠKOLSKI KVIZ – MATEMATIKA I SPORT! |
| Ciljevi aktivnosti | Učenje, ponavljanje, druženje i zabava. |

| | |
|--|---|
| | Provjera motoričkih sposobnosti i vještina učenika. Suradnja među školama iz susjedstva i primjeri dobre prakse. |
| Namjena aktivnosti | - učenicima od 5 do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Ksenija Bilas, uč. matematike, učiteljice matematike i učitelji tzk |
| Način realizacije | Prijava ekipe učenika za sudjelovanje na školskom kvizu, ekipni kviz u prostorijama škole. Ekipno rješavanje problema i odgovaranje na pitanja vezanih uz teme iz svakodnevnog života i matematike. Pozvane će biti i ekipe iz susjednih škola. (Hrvatska, Slovenija, Mađarska) |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | 4 eura po ekipi |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bodovanje zadataka, ekipa s najviše bodova osvaja simboličnu nagradu |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, roditelji |

3.6. NATJEČAJI

3.6.1. LIKOVNI NATJEČAJ

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | LIKOVNI NATJEČAJ |
| Ciljevi aktivnosti | - sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natječajima - poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka, razvijati interes za likovnu umjetnost |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 5. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica likovne kulture Biserka Hren, učenici 5. - 8. razreda |
| Način realizacije | - prijava na natječaje, slanje najboljih likovnih radova |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Poštarina tijekom cijele godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje rezultata natječaja, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.6.2. LITERARNI NATJEČAJ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | LITERARNI NATJEČAJ |
| Ciljevi aktivnosti | - sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natječajima - poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka |

| | |
|--|--|
| Namjena aktivnosti | - učenicima 5. i 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice HJ (koordinator: učiteljica Srebrenka Puklavec Trstenjak) |
| Način realizacije | - prijava na natječaje, slanje najboljih literarnih radova |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Do 15 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje rezultata natječaja, objava na mrežnim stranicama škole, čitanje nagrađenih radova na satima HJ |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.7. ŠKOLA KAO PARTNER

3.7.1. ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI ZA ŠK. GOD. 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti | - osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2023./2024. |
| Namjena aktivnosti | - pomoć u nastavi za četiri potrebita učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju |
| Nositelji aktivnosti | - Međimurska županija, ravnatelj |
| Način realizacije | 4 pomoćnika u nastavi provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s ostalim učenicima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Plaće djelatnika |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor |

3.7.2. SURADNJA S HUMANA NOVOM

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | SURADNJA S HUMANA NOVOM |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je podići ekološku i društvenu osviještenost djece i mladih na području Grada Mursko Središće. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2.a, 2.b, 3.b, 4.a i 4.b razreda i učenicima PŠ |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Lidija Vuri |
| Način realizacije | Aktivnosti projekta: 1 predavanje o društvenom poduzetništvu - za više razrede OŠ 4 kreativne radionice o recikliranju tekstila (1. - 4. razredi) |

| | |
|--|---|
| | 4 akcije sakupljanja tekstila (u svakoj školi) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor |

3.7.3. FlashMove2023., EUROPSKI TJEDAN SPORTA OD 23.09.2023.-30.09.2023.

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | FlashMove2023., EUROPSKI TJEDAN SPORTA OD 23.09.2023.-30.09.2023. |
| Ciljevi aktivnosti | Europski tjedan sporta usmjeren je na poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima. Tjedan sporta namijenjen je svima bez obzira na dob, podrijetlo ili tjelesnu pripremljenost. |
| Namjena aktivnosti | Događaj je namijenjen osnovnim i srednjim školama, dječjim vrtićima, sportsko-rekreativnim i drugim udrugama. Učenicima će se obratiti nekoliko uspješnih sportaša iz Međimurja, a potom će za sve sudionike na Trgu Republike i u parku nasuprot Centra za kulturu Čakovec biti organizirane sportske aktivnosti, tijekom kojih će biti predstavljeno nekoliko sportova. Cijeli događaj će završiti FlashMOVE plesom svih sudionika na zajedničku koreografiju. |
| Nositelji aktivnosti | Školski preventivni program i osnovnih i srednjih škola Međimurske županije, Stručni aktiv profesora tjelesne i zdravstvene kulture Međimurske županije, Zajednica sportskih udruga grada Čakovca, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Europe Direct Čakovec |
| Način realizacije | "BE ACTIVE sat tjelesne i zdravstvene kulture na otvorenom i FlashMOVE plesni događaj" (sportske aktivnosti) |
| Vremenik aktivnosti | 29.09.2023. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključivanje što većeg broja djece, - usmena povratna informacija učenika |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | Zavod za javno zdravstvo Međ.županije, Međimurska županija |

3.7.4. EUROPSKI TJEDAN SPORTA 2023.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | EUROPSKI TJEDAN SPORTA 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | Europski tjedan sporta usmjeren je na poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima. Tjedan sporta namijenjen je svima bez obzira na dob, podrijetlo ili tjelesnu pripremljenost. |
| Namjena aktivnosti | Glavna tema kampanje za Tjedan sporta je „#BeActive“, te bi se njome trebalo potaknuti učenike da budu aktivni, ne samo tijekom tog tjedna nego i cijele godine. Podizanjem kvalitete tjelesnog odgoja i sporta u školi, za učenike stvoriti zabavu i užitak kroz |

tjelesnu aktivnost, promovirati zdravlje kroz cjeloživotno učenje, jačati socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.

| | |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti | Grad Mursko Središće, učiteljica TZK- Milena Bogdanović |
| Način realizacije | Elementarne igre po uzrastima, određeni razredi razredne i predmetne nastave (uključene i područne škole) |
| Vremenik aktivnosti | 25.-30.09.2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključivanje što većeg broja djece, druženje, razvoj socijalne kompetencije. |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | MZO, Grad Mursko Središće |

3.7.5. MOVE WEEK, TJEDAN PROMICANJA TJELESNE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | MOVE WEEK, TJEDAN PROMICANJA TJELESNE AKTIVNOSTI |
| Ciljevi aktivnosti | Tjedan promicanja tjelesne aktivnosti (MOVE Week) je najveći paneuropski društveni događaj tjelesne aktivnosti i sporta. Ciljevi projekta su osvijestiti učenike o pozitivnim učincima tjelesne aktivnosti i sporta, razvijanje mogućnosti participiranja u sportu i tjelesnoj aktivnosti, promocija važnosti tjelesne aktivnosti. |
| Namjena aktivnosti | Podizanje kvalitete tjelesnog odgoja i sporta u školi, za mlade stvoriti zabavu i užitek kroz tjelesnu aktivnost, promoviranje zdravlja kroz cjeloživotno učenje, jačanje socijalnog uključivanja i razvoj socijalne kompetencije među učenicima. Aktivnost potiče na proaktivnost, kretanje i zdravi način života. |
| Nositelji aktivnosti | Grad Mursko Središće, učiteljica TZK- Milena Bogdanović |
| Način realizacije | Organizirane aktivnosti (štafetne igre, elementarne igre, aerobik, plesovi, pound fitness-a i druge aktivnosti bez obzira na dob i spol). Uključeni su određeni razredi razredne (matična škola i područne škole) i predmetne nastave. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključivanje što većeg broja djece, razvoj socijalne kompetencije |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | MZO, Međimurska županija, Grad Mursko Središće |

3.8. HUMANITARNE AKCIJE

3.8.1. HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA 1000 RADOSTI“

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | HUMANITARNA AKCIJA Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | -razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnima i siromašnim (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM) - pokrenuti učenike na pomoć obiteljima nezaposlenih, višečlanim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan – onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa -uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. - 8. razreda; potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni) - ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje |
| Nositelji aktivnosti | Učenici (1. -8. r.), vjeroučitelji (Pavla Mesarić , Štefanija Horvat, Robert Belović) |
| Način realizacije | Učenici se upoznaju s ciljevima humanitarne akcije te se uključuju simboličnim dobrovoljnim priložima. |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - prikupljeni novac, usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor, roditelji |

3.8.2. MARIJINI OBROCI

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | MARIJINI OBROCI |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati način života i školovanja djece u najsiromašnijim zemljama svijeta - razvijati suosjećanje i poticati aktivno pomaganje - uključivanje u projekt Marijini obroci i pružanje humanitarne pomoći – dnevni obrok za svako dijete na mjestu obrazovanja |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. - 4. razreda i njihovim roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 1.- 4. razreda i učiteljica Štefanija Horvat |
| Način realizacije | - prikupljanje financijskih sredstava kroz razdoblje korizme - odricanje i pomaganje (uplata novaca nakon Uskrsa) |
| Vremenik aktivnosti | Od ožujka do lipnja 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor, roditelji |

3.8.3. SOLIDARNOST NA DJELU

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | SOLIDARNOST NA DJELU |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijati suosjećanje i poticati učenike na aktivno i humano pomaganje ljudima u potrebi |

| | |
|--|---|
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Robert Belović |
| Način realizacije | Učenici dobivaju bonove te obilaze kuće skupljajući pomoć (obitelji koje žele pomoći uključuju se u akciju svojim dobrovoljnim prilozima) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom listopada 2023. godine |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljena sredstva |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor, roditelji |

3.9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati razvoj zdravih stilova života - razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima i prihvaćanje različitosti među njima - razvoj pozitivne slike o sebi; razvoj samopouzdanja; razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje vršnjačkom pritisku - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - podizanje razine svijesti i znanja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti te smanjenje interesa za sredstva ovisnosti - informiranje i educiranje roditelja |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. – 8. razreda Osnovne škole Mursko Središće, roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | - razrednici, stručne suradnice: pedagoginja Marija Zdravec Kvakani i edukacijska rehabilitatorica Erika Kolar, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, policija, Obiteljski centar |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu u okviru redovne nastave, na Satima razrednika 1. – 8. razreda (sadrži integrirane nacionalne programe – program prevencije ovisnosti, program sigurnosti, odgoj i obrazovanje za ljudska prava, program sprječavanja nasilja, građanski odgoj i obrazovanje, međupredmetne teme) u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnih predmeta 1. – 8. razreda sukladno godišnjim izvedbenim kurikulumima; - roditeljski sastanci određene tematike (Priprema djece za polazak u školu, Korak u promjene: Prelazak učenika iz 4. u 5. razred osnovne škole, Prevencija vršnjačkog nasilja, Prevencija elektroničkog nasilja, Prevencija ovisnosti, Profesionalno usmjeravanje) - individualni i grupni savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Materijali potrebni za provođenje radionica |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i roditelja, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole |

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.9.1. PREDAVANJA / RADIONICE ZA UČENIKE – PEDAGOGINJA (Marija Zadravec Kvakani)

| Razred | Razredni odjel | Broj odjela | Tema nastavne jedinice | Vrijeme održavanja | Planirano sati po odjelu | Ukupno sati |
|--------|-------------------------|-------------|--|-------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. | 1.a, 1.b, 1.PE, 1.HL | 4 | Dječja prava i dužnosti (uz Međunarodni dan dječjih prava – 20.11.2023.) | Studeni, 2023. | 1 | 4 |
| | | | Prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje prema djeci i odraslima (uz Dan ružičastih majica) | Veljača, 2024. | 1 | 4 |
| 2. | 2.a, 2.b, 2.PE, 2.HL | 4 | Upoznajmo i prepoznamo nasilje | Listopad, 2023. | 1 | 4 |
| | | | Nenasilno ponašanje u školi (uz Dan ružičastih majica) | Veljača, 2024. | 1 | 4 |
| 3. | 3.a, 3.b, 3.PE, 3.HL | 4 | Nesporazumi i sukobi u razredu | Listopad, 2023. | 1 | 4 |
| | | | Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu | Travanj, 2024. | 1 | 4 |
| 4. | 4.a, 4.b, 4.PE, 4.HL | 4 | Istina ili zabluda o nasilju | Listopad, 2023. | 1 | 4 |
| | | | Sigurnost na internetu (uz Dan sigurnijeg interneta) | Veljača, 2024. | 1 | 4 |
| | | | Korak u promjene, postajem učenik 5. razreda | Svibanj, 2024. | 1 | 4 |
| 5. | 5.abc | 3 | Preduvjeti uspješnog učenja | Listopad, 2023. | 1 | 3 |
| | | | JA i TI govor (nenasilna i nasilna komunikacija) | Studeni 2023. | 1 | 3 |
| 6. | 6.abc | 3 | Odgovornost za ponašanje (nasilje, nenasilje, sukob) | Listopad 2023. | 1 | 3 |
| | | | Sigurnost na internetu (uz Dan sigurnijeg interneta) | Veljača, 2024. | 1 | 3 |
| 7. | 7.abc | 3 | Vršnjačko nasilje u školi | Studeni 2023. | 1 | 3 |
| | | | Izbori i posljedice (uz Mjesec borbe protiv ovisnosti - 15.11.-15.12.) | Studeni/ prosinac 2023. | 1 | 3 |
| | | | Nasilje u virtualnom okruženju (uz Dan sigurnijeg interneta) | Veljača, 2024. | 1 | 3 |
| 8. | 8.abc | 4 | Vršnjačko nasilje | Listopad, 2023. | 1 | 3 |
| | | | Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti | Prosinac 2023. | 1 | 3 |

Rizična ponašanja i
posljedice na
obrazovanje

Svibanj
2024.

1

3

3.9.2 PREDAVANJE/RADIONICE ZA UČENIKE – EDUKACIJSKI REHABILITATOR (Erika Kolar)

| Razred | Razredni odjel | Broj odjela | Tema nastavne jedinice | Vrijeme održavanja | Planiranje sati po odjelu | Ukupno sati |
|--------|-------------------------|-------------|---|---|---------------------------|-------------|
| 1. | 1.a, 1.b, 1.PE, 1.HL | 4 | Moje vrijednosti i vrline Komunikacija | Listopad, 2023. Ožujak, 2024. | 2 | 8 |
| 2. | 2.a, 2.b, 2.PE, 2.HL | 4 | Trening socijalnih vještina Sigurnost na internetu | Studeni, 2023. Travanj, 2024. | 2 | 8 |
| 3. | 3.a, 3.b, 3.PE, 3.HL | 4 | Aktivni članovi zajednice – 05.12. Svjetski dan volontera Postupak s konfliktom | Prosinac, 2023. Veljača, 2024. | 2 | 8 |
| 4. | 4.a, 4.b, 4.PE, 4.HL | 4 | Krizne situacije i stres Prihvatanje različitosti | Listopad, 2023. Ožujak, 2024. | 2 | 8 |
| 5. | 5.a, 5.b, 5.c | 3 | Kako reagiram? (radionica vezana uz nasilje) Međunarodni dan obrazovanja – kako učiti? | Listopad, 2023. Siječanj, 2024. | 2 | 6 |
| 6. | 6.a,6.b,6.c | 3 | Samoprocjena, emocije i postignuća u školskoj situaciji Sukobi – Dan nulte stope tolerancije 01.03 | Studeni, 2023. Ožujak, 2024. | 2 | 6 |
| 7. | 7.a,7.b,7.c | 3 | Nasilno ponašanje na internetu Rizična ponašanja i posljedice u obrazovanju | Listopad, 2023. Ožujak, 2024. | 2 | 6 |
| 8. | 8.a,8.b,8.c | 3 | Ovisnosti oko nas | Studeni, 2023. | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|----------------|--|--|
| | | | Odgovorno ponašanje | Travanj, 2024. | | |
|--|--|--|----------------------------|----------------|--|--|

3.9.3. PREVENTIVNI PROGRAM "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | PREVENTIVNI PROGRAM "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA" |
| Ciljevi aktivnosti | - umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda - interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika pedagoga, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja) |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učenici i razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda (koordinator: stručna suradnica pedagoginja Marija Zadravec Kvakon) |
| Način realizacije | - provedba 8 radionica na satima razrednika, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Svjetski dan nepušenja (31.5.) - na županijskoj razini |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | - 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, izrada plakata, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, evaluacijski listići |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

3.9.4. TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | TEMATSKA PREDAVANJA, PROGRAMI I RADIONICE U SURADNJI S OBITELJSKIM CENTROM |
| Ciljevi aktivnosti | - prevencija i osnaživanje učenika i njihovih roditelja u rješavanju problema s kojima se svakodnevno susreću (učenje, samopouzdanje, prevencija ovisnosti i poremećaja u ponašanju; komunikacija roditelja s djecom, važnost primjerene obiteljske atmosfere i drugo) - edukativna predavanja, programi i radionice namijenjeni su djeci školskog uzrasta i njihovim roditeljima |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 1. – 8. razreda i njihovim roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | - psihologinje iz Obiteljskog centra, razrednici, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, učenici 1. - 8. razreda, roditelji |
| Način realizacije | - radionice tijekom Sata razrednika, na roditeljskim sastancima (prema dogovoru s razrednicima) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način | - usmena povratna informacija učenika i roditelja, objava na mrežnim stranicama škole, evaluacijski listići |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| korištenja rezultata vrednovanja | |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

4. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili vrste nastavnih predmeta. Namjena dopunske nastave jest različitim oblicima rada motivirati učenike za usvajanje znanja određenog nastavnog predmeta. Dopunska nastava provodi se tijekom nastavne godine prema godišnjem tjednom zaduženju nastavnika razredne i predmetne nastave. Za realizaciju dopunske nastave nema dodatnih troškova. Dopunsku nastavu vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

4.1.1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

| Rd br. | Nastavni predmet | Razred grupa | Planirani broj sati | | Ime i prezime aktivnosti nositelja |
|-------------------------------|------------------|----------------------|------------------------|------------|--|
| | | | T | G | |
| 1. | Matematika | 1.a | 1 | 35 | Gabrijela Purić |
| 2. | Matematika | 1.b | 1 | 35 | Aleksandra Novak |
| 3. | Hrvatski jezik | 1.Pe | 1 | 35 | Željka Repalust |
| 4. | Hrvatski jezik | 1.HI | 1 | 35 | Dea Dobranić |
| 5. | Matematika | 2.a | 1 | 35 | Vesna Čalopa |
| 6. | Matematika | 2.b | 1 | 35 | Andrea Dobranić |
| 7. | Hrvatski jezik | 2.Pe | 1 | 35 | Marinko Pintarić |
| 8. | Matematika | 3.a | 1 | 35 | Željka Žganec |
| 9. | Matematika | 3.b | 1 | 35 | Zvezdana Balent |
| 10. | Matematika | 3.Pe | 1 | 35 | Lidija Škvorc |
| 11. | Hrvatski jezik | 4.a | 1 | 35 | Lidija Vuri |
| 12. | Hrvatski jezik | 4.b | 1 | 35 | Dubravka Posavec |
| 13. | Hrvatski jezik | 4.Pe | 1 | 35 | Tajana Rihtarec Višnić |
| 14. | Matematika | 4.HI | 1 | 35 | Martina Horvat |
| Ukupno I. - IV. razred | | | 14 | 490 | 14 učitelja |
| 1. | Hrvatski jezik | 5.a, 5.b, 7.a, 7.b | 2 | 70 | Srebranka Puklavec Trstenjak |
| 2. | Hrvatski jezik | 6.a, 6.b, 8.a, 8.b | 2 | 70 | Sonja Vršić |
| 3. | Hrvatski jezik | 5.c, 6.c, 8.c | 2 | 70 | Maja Herman |
| 4. | Hrvatski jezik | 5.r. | 1 | 35 | Sanja Vebarić |
| 5. | Njemački jezik | 7.a, 7.b, 7.c | 1 | 35 | Anamarija Novak |
| 6. | Njemački jezik | 2.HI, 4.HI, 3.b, 7.a | 2 | 70 | Martina Cimerman Teljega |
| 7. | Njemački jezik | 8.r. | 2 | 70 | Tomislav Hajdarović |
| 8. | Engleski jezik | 6.r. | 2 | 70 | Tanja Hajdinjak |
| 9. | Engleski jezik | 5.a, 5.c, 1.Pe, 3.Pe | 2 | 70 | Neda Lovrec |
| 10. | Matematika | 6.a, 6.b, 6.c, | 1 | 35 | Jelena Rajter |

| | | 7.a, 7.b, 7.c | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|-------------------------|
| 11. | Matematika | 5.a, 5.b, 5.c, 7.a | 1 | 35 | Ksenija Bilas |
| 12. | Matematika | 8.r. | 2 | 70 | Ružica Pahor |
| 13. | Priroda, Biologija | 5. i 8.r. | 1 | 35 | Jasminka Jagečić Žerjav |
| 14. | Priroda | 5.r. | 1 | 35 | Mihaela Grahovec |
| 15. | Fizika | 7. i 8.r. | 2 | 70 | Eduard Luka Mudri |
| 16. | Povijest | 7. i 8.r. | 2 | 70 | Nataša Radiković |
| 17. | Povijest | 5. i 6.r. | 2 | 70 | Tomašković Ines |
| 18. | Geografija | 5.r. | 1 | 35 | Jurica Novak |
| 19. | Geografija | 6., 7., 8.r. | 2 | 70 | Marina Drvarić |
| 20. | Kemija | 7.abc, 8.abc | 1 | 35 | Dijana Premuš |
| Ukupno V. – VIII. razred | | | 32 | 1120 | 20 učitelja |
| Ukupno: I. – VIII. razred | | | 46 | 1610 | 34 učitelja |

4.2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Cilj dodatne nastave jest različitim oblicima rada proširiti nastavne sadržaje usvojene tijekom radovne nastave. Namjena aktivnosti je priprema učenika za natjecanje te zadovoljavanje potrebe djece za proširivanjem znanja određenog nastavnog sadržaja. Dodatna nastava provodi se tijekom nastavne godine prema godišnjem tjednom zaduženju nastavnika razredne i predmetne nastave. Za realizaciju dodatne nastave nema dodatnih troškova. Dodatnu nastavu vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

4.2.1. PLAN DODATNE NASTAVE

| Rd. br. | Nastavni predmet | Razred grupa | Planirani broj sati | | Ime i prezime nositelja aktivnosti |
|-------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------|------------------------------------|
| | | | T | G | |
| 1. | Matematika | 1.a | 1 | 35 | Gabrijela Purić |
| 2. | Matematika | 1.b | 1 | 35 | Aleksandra Novak |
| 3. | Matematika | 1.Pe | 1 | 35 | Željka Repalust |
| 4. | Matematika | 2.a | 1 | 35 | Vesna Čalopa |
| 5. | Matematika | 2.b | 1 | 35 | Andrea Dobranić |
| 6. | Matematika | 2.Pe | 1 | 35 | Marinko Pintarić |
| 7. | Matematika | 2.HI | 1 | 35 | Dea Dobranić |
| 8. | Matematika | 3.a | 1 | 35 | Željka Žganec |
| 9. | Hrvatski jezik | 3.b | 1 | 35 | Zvezdana Balent |
| 10. | Matematika | 3.Pe | 1 | 35 | Lidija Škvorc |
| 11. | Matematika | 3.HI | 1 | 35 | Martina Horvat |
| 12. | Matematika | 4.a | 1 | 35 | Lidija Vuri |
| 13. | Matematika | 4.b | 1 | 35 | Dubravka Posavec |
| 14. | Matematika | 4.Pe | 1 | 35 | Tajana Rihtarec Višnić |
| Ukupno I. – IV. razred | | | 14 | 490 | 14 učitelja |
| 1. | Hrvatski jezik | 5.a, 5.b, 7.a, 7.b | 1 | 35 | Srebrenka Puklavec Trstenjak |
| 2. | Hrvatski jezik | 6.a, 6.b, 8.a, 8.b | 1 | 35 | Sonja Vršić |
| 3. | Hrvatski jezik | 5.c, 6.c, 8.c | 2 | 70 | Maja Herman |
| 4. | Njemački jezik | 8.r. | 2 | 70 | Tomislav Hajdarović |
| 5. | Matematika | 5.a, 5.b, 5.c, 7.a | 1 | 35 | Ksenija Bilas |
| 6. | Matematika | 5., 6., 8. r. | 2 | 70 | Ružica Pahor |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------|-----------|-------------|-------------------------|
| 7. | Priroda, Biologija | 5. i 8.r. | 1 | 35 | Jasminka Jagečić Žerjav |
| 8. | Fizika | 8.r. | 1 | 35 | Eduard Luka Mudri |
| 9. | Povijest | 8.r. | 1 | 35 | Nataša Radiković |
| 10. | Geografija | 7., 8.r. | 2 | 70 | Marina Drvarić |
| 11. | Kemija | 7.abc, 8.abc | 1 | 35 | Dijana Premuš |
| Ukupno V. - VIII. razred | | | 15 | 525 | 11 učitelja |
| Ukupno: I. - VIII. razred | | | 29 | 1015 | 25 učitelja |

4.2.2. NATJECANJA I SMOTRE

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i smotri mora proizlaziti iz redovitog školskog programa i izvannastavnog rada koji se provodi tijekom školske godine i sastavni je dio godišnjega plana i programa rada škole, kojim se na početku školske godine utvrđuje: broj skupina, vrste, vrijeme i mentori. Na natjecanjima u pravilu sudjeluju učenici 7. i 8. razreda osnovne škole.

Škola će u pripremi i provedbi natjecanja i smotri: omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine, izraditi ili odobriti programe izvannastavnoga rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika, upoznati sve učenike i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom učeniku omogućiti slobodan izbor na kojem će natjecanju/natjecanjima ili smotri/smotrama sudjelovati, osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu razinu određenoga programa i sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa.

4.2.2.1. ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2023./24.

| | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| Aktivnost, program i /ili projekt | | ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2023./24. |
| Ciljevi aktivnosti | „Čitanjem do zvijezda“ nacionalni je projekt koji se provodi već 14. godinu zaredom, a okuplja učenike i mentore predmetne nastave osnovnih škola u RH kao i učenike i mentore pripadnike hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji. Svake godine čitaju se odabrani naslovi povezani zajedničkom temom te se kroz školsku, županijsku i međunacionalnu razinu provode natjecanja u obliku kviza znanja. Zainteresirani učenici mogu dojmove o pročitanim djelima izraziti i kroz kategoriju izrade kreativnih uradaka koja je također natjecateljskog karaktera. Cilj projekta je poticanje čitanja, promicanje kulture čitanja, razvoj čitateljske pismenosti, istraživačkog učenja te informacijske pismenosti. Potiče se timski rad kao i individualni napor svih natjecatelja. | |
| Namjena aktivnosti | Učenici predmetne nastave – natjecanje u znanju i kreativnosti | |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka Leona Jug | |
| Način realizacije | Nakon pročitana tri književna djela provodi se pismeno natjecanje i to prvo na školskoj, zatim županijskoj te na kraju državnoj razini. Naslovi koje čitamo: | |

| | |
|--|--|
| | Zeleni pas/ Nada Mihelčić Moja baka je zmaj/ Melita Rundek Trči, ne čekaj me/ Bojana Meandžija |
| Vremeni aktivnosti | Rujan 2023.-svibanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 150 eura za nabavu knjiga |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati pismene provjere |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

4.2.2.2. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj i u suradnji s Gradskom knjižnicom Subotica. Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023. nosi naziv Pronađeni u prijevodu. Uz online izvore informacija mladi čitatelji otkrit će zanimljivosti o tri knjige: <ul style="list-style-type: none"> • Volker Mehnert i Claudia Lieb: Alexander von Humboldt: čežnja za dalekim krajevima (s njemačkoga prevela Lara Hölbling Matković) • Stefan Boonen: Nahoče iz Wammerswalda: o jednoj nasukanoj djevojčici, jedanaest sinova, o sto gromova, Matildi, medvjedu, superdozerima, teti Idaliek, Gromovnici, duhovima i jednom selu (s nizozemskog prevela Svetlana Grubić Samaržija) • Frances Hodgson Burnett: Tajni vrt (s engleskoga preveo Ivan Ott) |
| Namjena aktivnosti | Učenici predmetne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka Leona Jug |
| Način realizacije | Online kviz |
| Vremeni aktivnosti | Listopad 2023. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati kviza |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

4.2.2.3. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2023.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | -poticanje čitanja naglas -vježbanje javnog nastupa -izražajno čitanje -druženje vršnjaka iz cijele zemlje -slušanje i gledanje nastupa u čitanju naglas |

| | |
|--|---|
| | -stjecanje novih prijateljstava -proširivanje popisa omiljenih knjiga |
| Namjena aktivnosti | Učenci razredne i predmetne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka Leona Jug i učiteljica Željka Žganec |
| Način realizacije | Odabir odlomka za izražajno čitanje, usmeno izražavanje o razlogu odabira knjige, izražajno čitanje; selekcija na školskoj i županijskoj razini |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2023. god. |
| Okvirni troškovnik | 0 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati natjecanja prema glasovanju žirija |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

4.2.2.4. LIDRANO

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i /ili projekt | LIDRANO |
| Ciljevi aktivnosti | - sudjelovati literarnim, novinarskim i dramskim uradcima učenika na natjecanjima - poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 5. i 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice HJ (koordinator: učiteljica Srebrenka Puklavec Trstenjak) |
| Način realizacije | - prijava na natjecaje, slanje najboljih radova |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Okvirni troškovnik | Do 15 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje rezultata natjecaja, objava na mrežnim stranicama škole, čitanje nagrađenih radova na satima HJ |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

4.2.2.5. KLOKAN

| | |
|-----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i /ili projekt | KLOKAN |
| Ciljevi aktivnosti | - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| Namjena aktivnosti | - učenicima 2. - 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice matematike: Ksenija Bilas , Ružica Pahor i Jelena Rajter |
| Način realizacije | - Natjecanje se organizira svake godine u ožujku/travnju, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora |

| | |
|--|---|
| | od kojih je samo jedan ispravan. |
| Vremeni aktivnosti | Ožujak/travanj 2024. god. |
| Okvirni troškovnik | 3 eura po učeniku |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole |
| Međupredmetne teme | a) Osobni i socijalni razvoj |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor: roditelji učenika |

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Cilj izvannastavnih aktivnosti jest zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine u skladu sa godišnjim tjednim zaduženjima nastavnika razredne i predmetne nastave. Provođenje izvannastavnih aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove. Izvannastavne aktivnosti vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

5.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

| | Naziv izvannastavne aktivnosti / grupe | Broj sati | | Voditelj / Suvoditelj |
|------------------|--|-----------|----------|------------------------|
| | | tjedno | godišnje | |
| RAZREDNA NASTAVA | Bajkaonica | 1 | 35 | Gabrijela Purić |
| | Maštaonica | 1 | 35 | Aleksandra Novak |
| | Kreativna radionica | 1 | 35 | Željka Repalust |
| | Domaćinstvo | 1 | 35 | Dea Dobranić |
| | Lutkarska grupa „Ginjolka“ | 1 | 35 | Vesna Čalopa |
| | Kreativna igraonica | 1 | 35 | Andrea Dobranić |
| | Dramska družina Gita | 1 | 35 | Marinko Pintarić |
| | Čitanjem do mašte | 1 | 35 | Željka Žganec |
| | Domaćinstvo | 1 | 35 | Zvezdana Balent |
| | Kreativna radionica Vrijedne ruke | 1 | 35 | Lidija Škvorc |
| | Likovno – medijska radionica | 1 | 35 | Martina Horvat |
| | Mali kreativci | 1 | 35 | Lidija Vuri |
| | Svaštaonica | 1 | 35 | Dubravka Posavec |
| | Dramska družina Hlapić | 1 | 35 | Tajana Rihtarec Višnić |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-----|----------------|------------------------------|
| | Vjeronaučna grupa | 4 | 140 | Štefanija Horvat |
| | Biblijska grupa | 1 | 35 | Pavla Mesarić |
| | Mali robotičari | 2 | 70 | Sara Barat |
| | Mali informatičari | 1 | 35 | Sara Barat |
| PREDMETNA NASTAVA | Šivko Kreativko | 1 | 35 | Srebrenka Puklavec Trstenjak |
| | Prva pomoć | 2 | 70 | Ksenija Bilas |
| | Keramičarska grupa, Likovna grupa | 4 | 140 | Biserka Hren |
| | Oxford reading club | 1 | 35 | Neda Lovrec |
| | Zbor / Tamburaši | 4 | 140 | Ivica Majsan |
| | Odbojka | 2 | 70 | Jurica Novak |
| | Domaćinstvo | 2 | 70 | Martina Cimerman Teljega |
| | Robotika | 2 | 70 | Lucija Saratlija |
| | Znatiželjni prirodoslovci | 2 | 70 | Jasminka Jagečić Žerjav |
| | Mladi programeri | 2 | 70 | Nenad Hajdinjak |
| | English reading club | 2 | 70 | Tanja Hajdinjak |
| | Prometna grupa, Fotografski klub | 3 | 105 | Sanjin Tomšić |
| | Atletika, Odbojka | 2 | 70 | Milena Bogdanović |
| | Nogometna grupa | 2 | 70 | Aleksandar Puklavec |
| | KNJIGONAUTI - čitateljski klub | 1 | 35 | Leona Jug |
| Vjeronaučna grupa | 4 | 140 | Robert Belović | |

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanškolskim aktivnostima. Učenici se uključuju u rad sportskih i kulturnih udruga na području grada Mursko Središće i šire (Nogometni klub „Rudar“ Mursko Središće, Škola nogometa „Rudar“, Teniski klub Mursko Središće, Košarkaški klub „Rudar“ Mursko Središće, Atletski klub Mursko Središće, Udruga mažoretkinja Mursko Središće, Sportsko ribolovno društvo „Mura“, SRD „Verk“ Križovec, Nogometni klub „Plavi“ Peklenica, Odbojkaški klub „Plavi“ Peklenica, Nogometni klub „Mura“ Hlapičina, Nogometni klub „Torpedo“ Križovec, Univerzalna sportska škola, Karate klub Muraken Gym, Nogometni klub „Polet“ Sveti Martina na Muri, Teniski klub Sveti Martin na Muri, Nogometna škola Međimurje-Čakovec, Muški rukometni klub Čakovec, Vitae USR – škola plivanja, Čakovečki plivački klub, Boksачki klub Čakovec, Gimnastički klub MZ-MACAN, Badmintonski klub Čakovec, Biciklistički klub "Mura avantura", Plesno gimnastički klub "Flik " Šenkovec, Plesna šola "Zeko"- break dance, Plesni studio "Korak" Čakovec, Malo kazalište Mursko Središće „Makamus“, Kreativna udruga „Bundaš“, Didasko - Čakovec, Umjetnička škola Miroslav Magdalenić Čakovec, Umjetnička škola Miroslav Magdalenić Čakovec (Područni odjel Mursko Središće), KUD Mura, ARTELJE (sekcija Likovnog udruženja Čakovec), DVD Mursko Središće, DVD Peklenica, DVD Križovec.

7. SAMOVREDNOVANJE RADA

Samovrednovanje rada povodit će tim za kontrolu kvalitete koji čine: Elvis Šarić, Marija Zadravec Kvakan, Anamarija Novak, Nataša Radiković, Ksenija Bilas, Nenad Hajdinjak, Željka Repalust i Lidija Vuri.

8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|--|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| Vrednovanje učenikog napretka i postignuća | -izrada i primjena kriterija ocjenjivanja | - radionice koje vode pedagog i edukacijski rehabilitator Škole, RN i PN - stručna usavršavanja u ŽSV - stručna usavršavanja u organizaciji NCVVO i AZOO - individualno stručno usavršavanje - dokimološke teme | - školski i vanjski stručni suradnici | - tijekom školske godine 2023./2024. | - pedagog i edukacijski rehabilitator, ravnatelj, učitelji, voditelji Radnih grupa | - rezultati učenika mjereni zadacima NCVVO i PISA - praćenje i evaluacija oblika ocjenjivanja kod učitelja |
| Odnos učenika prema drugim učenicima u Školi | osposobljavanje za LLL - i za učenike i za učitelje | edukacije na pisanim izvorima u različitim medijima tečajevi za učitelje - stručnjaci - gosti suradnja s pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom primjena zaključaka | potrebna literatura i izvori planovi i programi pojedinih razrednika i Vijeća razrednika po razredima | - tijekom školske godine 2023./2024. | - pedagog i edukacijski rehabilitator, ravnatelj, učitelji (voditelji Radnih grupa, Vijeće učenika i Vijeće roditelja) | - samovrednovanje učenika i učitelja - omjer održanih temeljnih dogovora učitelja i učenika - rad Vijeća učenika - praćenje i evaluacija |
| Integracija nastavnih sadržaja / međupredmetna korelacija i integrativni oblici | - uspostaviti integrativno-korelacijske veze u nastavi različitih područja/predmeta | - "učenje učenja" - tečaj za učitelje - vještine suradničkog i finskog rada - edukacije s područja suvremene metodike | - potrebna literatura i izvori - edukacije u suradnji s vanjskim suradnicima | - tijekom školske godine 2023./2024. | - pedagog i edukacijski rehabilitator, ravnatelj, učitelji hrvatskog jezika, ostali učitelji (voditelji | - realizacija planova i programa stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika Škole |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | - zajedničko planiranje i međupredmetna i opća suradnja učitelja | (potrebna financijska sredstva) - uloženi rad učitelja | | Radnih grupa) | - postupci i samovrednovanja - praćenje i evaluacija |
| Pedagoške mjere | Pozitivno djelovanje na ponašanje učenika | - dogovori učitelja oko pedagoških utjecaja - dogovori učitelja - protokoli postupanja | - uloženi rad pedagoga, učitelja - uloženi rad i vrijeme učitelja, učenika i roditelja - planovi i programi razrednika i ostalih učitelja | - tijekom školske godine 2023./2024. | - pedagog i edukacijski rehabilitator ravnatelj, učitelji, voditelji Radnih grupa | - broj realiziranih zajednički dogovorenih aktivnosti - realizacija zajednički planiranih aktivnosti - međupredmetna primjena znanja i vještina |
| Stručno-usavršavanje (individualno, ŽSV, državna razina i ostalo - razne udruge, projekti) | - razvijanje odgovornosti za vlastito učenje i ponašanje kod djece; - kako upravljati razredom usmjerenim na dijete; - pripremanje okruženja za učenje kojim će učitelji prevenirati disciplinske probleme | radionice, seminari | uloženi rad učitelja potrebna literatura i izvori edukacije u suradnji s vanjskim suradnicima | - tijekom školske godine 2023./2024. | - voditelji Radnih grupa | - praćenje i evaluacija - realizacija zajednički planiranih aktivnosti |